

**Výroční zpráva o činnosti  
Střediska výchovné péče  
Strakonice**

**Školní rok 2021/2022**

## 1. Základní údaje o škole a školském zařízení ve školním roce 2021/22.

**Název školského zařízení:** Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90

**Adresa školského zařízení:** Homole 90, 387 01 České Budějovice

**Název součásti:** Středisko výchovné péče ve Strakonících

**Adresa součásti:** Ellerova 160, 386 01 Strakonice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1

**Identifikátor zařízení:** 60076178

**Vedení školského zařízení:**

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Ing. Pavlína Sedláčková	hlavní ekonom
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP ve Strakonících

**Vedení součástí školského zařízení:**

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	<a href="mailto:reditel@dduhomole.cz">reditel@dduhomole.cz</a>	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	<a href="mailto:zast.rediteledds@dduhomole.cz">zast.rediteledds@dduhomole.cz</a>	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	<a href="mailto:vedouci.st@dduhomole.cz">vedouci.st@dduhomole.cz</a>	383 324 717 724 569 691
	<a href="mailto:socialni.pracst@dduhomole.cz">socialni.pracst@dduhomole.cz</a>	
	<a href="mailto:svpstrakonice@seznam.cz">svpstrakonice@seznam.cz</a>	
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	<a href="mailto:vedouci.cb@dduhomole.cz">vedouci.cb@dduhomole.cz</a>	386 354 583
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	<a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>	380 712 426

**Webové stránky:** <http://www.dduhomole.cz>

Středisko je státní ambulantní školské zařízení, které poskytuje preventivně výchovné služby v okresech Strakonice, Písek a Prachatice.

Činnost je vymezená zákony č. 109/2002 Sb., č. 333/2012 Sb. a č. 383/2005 Sb. A platnými směrnici DDÚ a MŠMT. Zaměřuje se na sekundární a terciární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže od tří do osmnácti let nebo do ukončení středoškolského vzdělání. Preventivně výchovná práce je týmová a komplexní. Práce Střediska je směřovaná na děti a mládež s poruchami přizpůsobivosti; naše standardní pracovní postupy vycházejí z jednání dětí s rodiči, specificky jsou propojeny s vyučujícími, podle okolností také využíváme širší rodinný systém. Ambulantní služby Střediska jsou dobrovolné a bezplatné.

Spolupracujeme s našimi rezidenčními zařízeními: Dětským diagnostickým ústavem v Homolích nebo SVP v Dukelské v Českých Budějovicích, DDÚ v Plzni.

## 2. Profesní zastoupení SVP ve Strakonících k 31. 8. 2022

Tab. č. 1 Přehled pracovníků SVP

Zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Sociální pracovníce	1	vysokoškolské
Speciální pedagog – etoped	3	vysokoškolské

Tab. č. 2 Přehled smluvních pracovníků SVP

Smluvní zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Psycholog	1	vysokoškolské
Uklízečka	1	3 hod/týdně

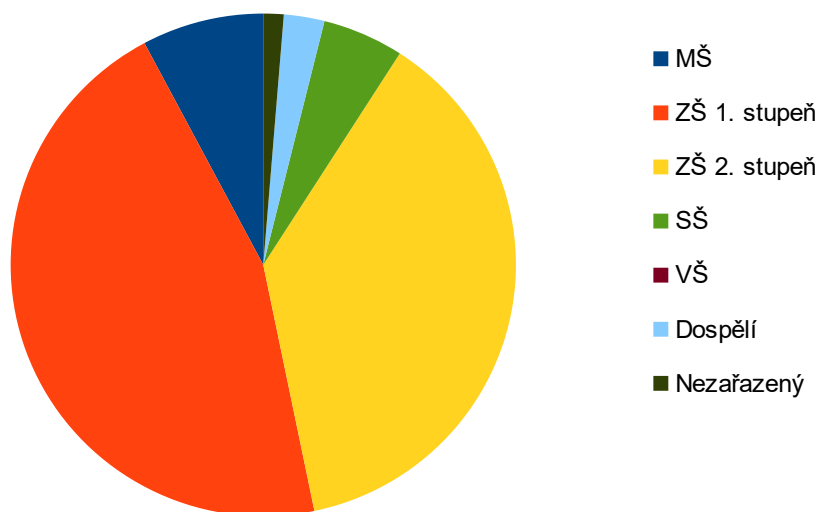
## 3. Údaje o počtech klientů k 31. 8. 2022

Tab. č. 3 Rozdělení klientů podle věku

Mateřská škola		6
Základní škola	1. stupeň	35
Základní škola	2. stupeň	29
Střední škola		4
VŠ		0
Dospělí - samostatně		2
Školsky nezařazený		1
<b>Celkem</b>		<b>76</b>

**Graf č. 1**

Rozdělení klientů podle věku

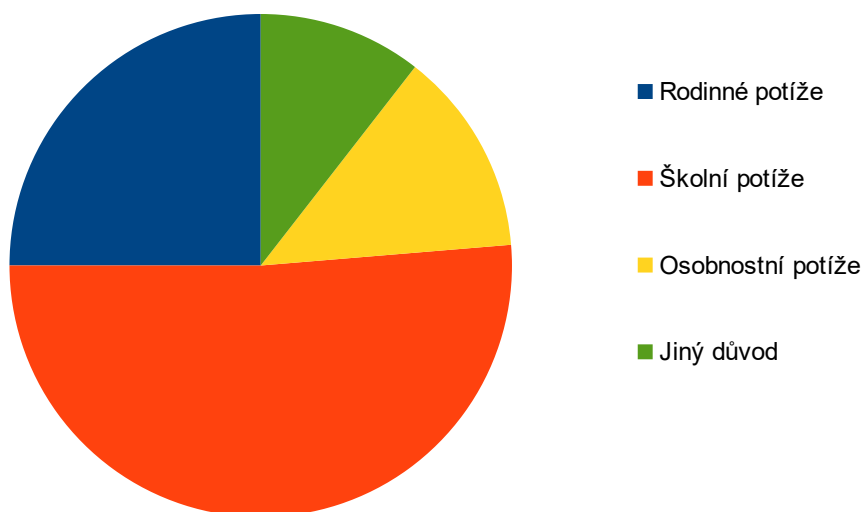


**Tab. č. 4** Důvody poskytované péče v SVP

Důvody	Celkem
Rodinné problémy	19
Školní problémy	39
Osobnostní problémy	10
Jiný důvod	8
<b>Celkem</b>	<b>76</b>

**Graf č. 2**

Důvody poskytování péče v SVP



**Tab. č. 5** Údaje o počtech klientů podle délky vedení

Délka vedení	Počet klientů
Dlouhodobé	31
Krátkodobé	30
Jednorázové	15
<b>Celkem</b>	<b>76</b>

Vysvětlivky: Krátkodobé vedení je do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv, dlouhodobé vedení trvá déle než 2 měsíce od první konzultace.

#### **4. Nabízené služby pro děti, zákonné zástupce a pedagogy**

Součástí objednání do naší instituce je rozhovor s rodiči o možnostech, způsobu a formě spolupráce. Nabízíme tyto formy práce:

**Rodinná terapie** je specifický způsob psychoterapeutické práce

**Rodinná konzultace** je standardní pracovní postup u všech klientů. Ti přicházejí s požadavky vlastními nebo jsou doporučení institucí. Pro naši orientaci je potřebná úzká spojitost se školním prostředím, viz Graf č. 2.

Rodinná konzultace je reflexi zkušeností v celé své šíři, jak jednotlivci situaci rozumí. Je základem pro kontrakt mezi klientem a etopedem střediska, pro cíl spolupráce, pro individuální výchovný plán v případě dlouhodobé práce. Pro další formy práce.

**Individuální práce s rodičem** – je individuální psychoterapie rodiče nebo poradenství.

**Individuální práce s dítětem** – je volena na začátku setkávání, tj. v období budování oboustranné důvěry.

**Skupinová práce** – pravidelná dlouhodobá otevřená p skupina dětí a mládeže. Na způsob práce navazují průběžné zátěžové dny a letní aktivita SVP.

**Psychologické vyšetření dětí a mládeže.**

**Pozorování interakcí ve škole, mimoškolní výchově,** které je podmíněné souhlasem rodičů a školy. Pozorování v neutrálním školním prostředí není běžně využívanou metodou, ale je voleno podle popisu obtíží nebo jako ověření podmínek k dalším postupům.

**Individuální poradenství nebo metodická činnost** pro pedagogické pracovníky a soukromé osoby.

**Zátěžové dny a letní aktivity** – jsou činnosti, kde pozorujeme sociální dovednosti dětí, jejich zájmy, silné stránky a zdroje v běžné životní situaci.

Jsou zpravidla povinnou součástí individuálního plánu. Zátěžových aktivit se účastní zejména děti, které nemohou docházet na skupinovou práci z časových důvodů nebo místní vzdálenosti.

## 5. Údaje o poskytovaných službách školám a školským zařízením k 31. 8. 2022

**Tab. č. 6** Souhrnný přehled výjezdů do institucí, tzv. činnosti mimo SVP

Navštívená instituce	Počet návštěv
Základní škola	26
Mateřská škola	3
<b>Celkem</b>	<b>28</b>

**Tab. č. 7** Navštívené mateřské, základní školy a učiliště v regionu k 31. 8. 2022

Školy	Počet návštěv SVP na školách	Počet návštěv vyučujících v SVP
ZŠ Dukelská Strakonice	3	2
ZŠ FLČ Strakonice	3	6
ZŠ TGM Písek	2	-
ZŠ TGM Blatná	4	2
ZŠ Holečkova Blatná	1	-
ZŠ Mirotice	3	-
ZŠ Čížová	1	-
ZŠ Plánkova Strakonice	2	2
ZŠ Bavorov	5	-
ZŠ Cehnice	-	3
ZŠ Radomyšl	-	1
MŠ Novosedly	1	1
MŠ Stavbařů Strakonice	3	-
<b>celkem</b>	<b>28</b>	<b>17</b>

**Realizace diagnostiky třídních vztahů** na prvním stupni základní školy, pak následná práce ve skupinách. Jednalo se o čtyři odborné intervence pro děti, vyučující i rodiče.

## 6. Spolupráce s jinými školskými poradenskými zařízeními, institucemi a neziskovými organizacemi

**Tab. č. 8** Údaje o spolupráci s školskými zařízeními a poradenskými zařízeními

SPC pro vady řeči se zaměřením na alternativní komunikaci v Praze
PPP ve Strakonících
PPP v Písku
DDÚ a SVP v Plzni
DDÚ Homole
SVP České Budějovice
DDŠ Šindlový Dvory

**Tab. č. 9 Údaje o spolupráci s institucemi a neziskovými organizacemi.**

OSPOD	Vodňany	Úřad Práce ve Strakonících
	Vimperk	Okresní soud ve Strakonících
	Strakonice	Okresní soud v Písku
	Blatná	DPA v Písku, ambulance klinické psychologie v Písku
	Písek	Policie ČR ve Strakonících
Praktičtí lékaři ve Strakonících	Muzeum řeky Otavy a voroplavby Střelské Hoštice	
Obec Dřešín, OS Prevent 99,	Blatenská ryba s. r. o.	
Farnost Katovice	Město Vimperk	
Dům u Sv. Vintíře Dobrá Voda	Lesy České republiky – Hartmanice	
Azylový dům Strakonice	Město Strakonice	

**Děkujeme všem za důvěru a spolupráci.**

## **7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci SVP v roce 2021/2022**

V návaznosti na školní a rodičovské potřeby pomoci se podařilo ambulantně zajistit všechny žadatele o službu. Postupně jsme sestavili dvě výchovné skupiny: pro děti mladšího školního věku a staršího školního věku. Pokračovaly individuální reedukace u dětí a mládeže, kde byla z vývojového hlediska potřebná hlubší pomoc.

**Je třeba žadatele o službě SVP nejen informovat, nýbrž i věnovat pozornost** přednostem nabízené služby: odborné práci v souvislostech, psychologickému vyšetření, účasti na jednodenních i vícedenních aktivitách. Uvedené formy skupinové práce nabízí dětem porovnání svých výkonů navzájem mezi sebou a ostatními, mohou vyjadřovat své prožitky a konfrontovat svoje názory. I když jde o uměle vytvořené prostředí, lze jim naplnit stanovený cíl.

Chtěla bych upozornit na **denní praktické souvislosti**, například na pravidelnou docházku dětí i rodičů. Praktická účast rodičů znamená souvislosti, které jsou určující pro náš pohled na okolní systém, nevidíme jen žáka, který je k nám objednaný. Každý žák ve skupině je významný pro druhé členy, na druhé straně pokud děti chodí nepravidelně nebo se neúčastní příležitostí k setkávání, skupina nemůže dobře pracovat, nedojde ke korektivní zkušenosti.

V ambulantních podmínkách SVP se nejedná o okamžitou nápravu, jak mnohdy rodiče a vyučující očekávají. Do struktury pomoci jsou také zařazeny návštěvy školy, provádíme pozorování, intervenci s žákem a s vyučujícími. **Rodina i instituce můžou být zaskočeny postupy SVP, protože se mnohdy liší od jejich očekávání.**

Skupinová práce probíhala ve II. pololetí. **Od ledna 2022 jsme obsadili dvě výchovné skupiny dětí**, mladšího a staršího školního věku. Skupinová práce se konala 1x týdně dvě hodiny. Dlouhodobě pravidelně otvíráme skupinu dětí mladšího školního věku. Ukazuje se, že zahájení školní docházky představuje pro děti značnou psychickou zátěž.

**Formy práce ve skupině mladšího školního věku** jsou voleny podle individuální vývojové posloupnosti zaměřené na psychomotorické dovednosti, sociální dovednosti a na individuální hru. Letos byla volena metoda arteterapie a hra.

Čtyřdenní letní aktivitu v Dobré Vodě jsme směřovali na děti staršího školního věku. Tematicky jsme s členy polootevřené skupiny chtěli dál pokračovat, ale naše očekávání se nenaplnila pro malý zájem dětí i rodičů se aktivitu účastnit. Pečlivě jsme pak sestavili novou skupinu dětí, kteří se neznaly, neúčastnily se skupinových aktivit. Tato myšlenka byla bohužel kontraproduktivní pro způsoby chování, které se projevily v průběhu několikadenního pobytu.

**Další aktivitou SVP je metodická pomoc v základních školách, v mateřských školách** pro asistenty pedagoga. Nejčastěji se na nás školy obracejí s požadavkem ovládnutí impulsivity, o styl práce a strategické plánování, konkrétní a **ověřitelnou pomoc při podpůrných opatřeních** v případě poruch chování nebo u dětí s vývojovou dysfázií.

**V měsíci květnu – červnu 2022** jsme realizovali diagnostiku třídních vztahů na 1. stupni základní školy. Následně jsme do školní třídy vstoupili s programem v malých skupinkách, šlo celkem o čtyři setkání se žáky i s třídní učitelkou. Očekávaný cíl skupinové práce ve škole byl přehledně sdělený rodičům žáků vybrané třídy. Někteří rodiče se o výsledky sociometrie individuálně zajímali v SVP.

## **9. Pobytové aktivity s dětmi a mládeží ve školním roce 2021/22**

**12. 10. 2021** – výlov Milavského rybníka a dvoudenní aktivita v Dřešínku se nekonaly pro časté karantény.

**18. 02. 2022** – **Zátěžový den Vimperk**

**27. 04. 2022** – **Putování kolem řeky Otavy**

**17. 05. 2022** – **Zátěžový den putování ze Střelských Hoštic do Muzea voroplavby.**

**30. 05. - 02. 06. 2022** – **Letní aktivita v Dobré Vodě u Hartmanic.**

**21. 07. 2022** - **Putování kolem Otavy na jez do Katovic.**

## **10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dvakrát ročně se zaměstnanci připravují na případovou supervizi v malé skupině pod vedením PhDr. H. Vyhnálkové, akreditované supervizorky EAS v Praze. Jeden zaměstnanec pokračuje 2. rokem v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku. Dva zaměstnanci ukončili dlouhodobý psychoterapeutický výcvik. Dva zaměstnanci pokračují v kurzu Feursteinovy metody. Odborný prostor nabízí semináře AKP ČR v Českých Budějovicích vedený PhDr. Zdeňkou Brujovou. Dále využíváme Metodické sdružení etopedů a školení zaměstnanců v rámci BOZP, konzultace s našimi pobytovými zařízeními: SVP Dukelská, DDÚ Homole.

## **11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI**

**Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.**

**Mgr. Irena Bublíková**

pověřená vedoucí SVP ve Strakonících.