

**Výroční zpráva o činnosti
Střediska výchovné péče
Strakonice**

Školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole a školském zařízení ve školním roce 2019/20.

Název školského zařízení: Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90

Adresa školského zařízení: Homole 90, 387 01 České Budějovice

Název součásti: Středisko výchovné péče ve Strakonících

Adresa součásti: Ellerova 160, 386 01 Strakonice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1

Identifikátor zařízení: 60076178

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Ing. Pavlína Sedláčková	zástupce ředitele DDÚ a hlavní ekonom
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP ve Strakonících

Vedení součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhome.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteleds@dduhome.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhome.cz	383 324 717 724 569 691
	socialni.pracst@dduhome.cz	
	svpstrakonice@seznam.cz	
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhome.cz	386 354 583
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhome.cz	380 712 426

Webové stránky: <http://www.dduhome.cz>

Středisko výchovné péče je státní ambulantní školské zařízení, odloučené pracoviště Dětského diagnostického ústavu v Homoli u Českých Budějovic. Poskytuje preventivně výchovné služby v okresech Strakonice, Písek a Prachatice. Činnost je vymezená zákony č. 109/2002 Sb., č. 333/2012 Sb. a č. 383/2005 Sb. A platnými směrnicemi DDÚ a MŠMT. Zaměřuje se na sekundární a terciární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže od tří do osmnácti let nebo do ukončení vysokoškolského vzdělání. Preventivně výchovná práce je týmová a komplexní. Práce Střediska je směřovaná na děti a mládež s poruchami přizpůsobivosti, s poruchami chování; naše standardní pracovní postupy využívají okolností v rodinném systému ve spojení se společenským kontextem. Tzn. že jsou z každodenní reality dětí a rodičů, strategicky jsou postupy propojeny se školou. Ambulantní služby Střediska jsou dobrovolné a bezplatné.

Spolupracujeme s našimi rezidenčními zařízeními: Dětským diagnostickým ústavem v Homolích nebo SVP v Dukelské v Českých Budějovicích, DDÚ v Plzni.

2. Profesní zastoupení SVP ve Strakonících k 31. 8. 2021

Počet zaměstnanců se v březnu 2021 o 0,5 úvazku navýšil, jeden externí zaměstnanec je zaměstnán na mandátní smlouvu.

Tab. č. 1 Přehled pracovníků SVP

Zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Sociální pracovníce	1	vysokoškolské
Speciální pedagog – etoped	3	vysokoškolské

Tab. č. 2 Přehled smluvních pracovníků SVP

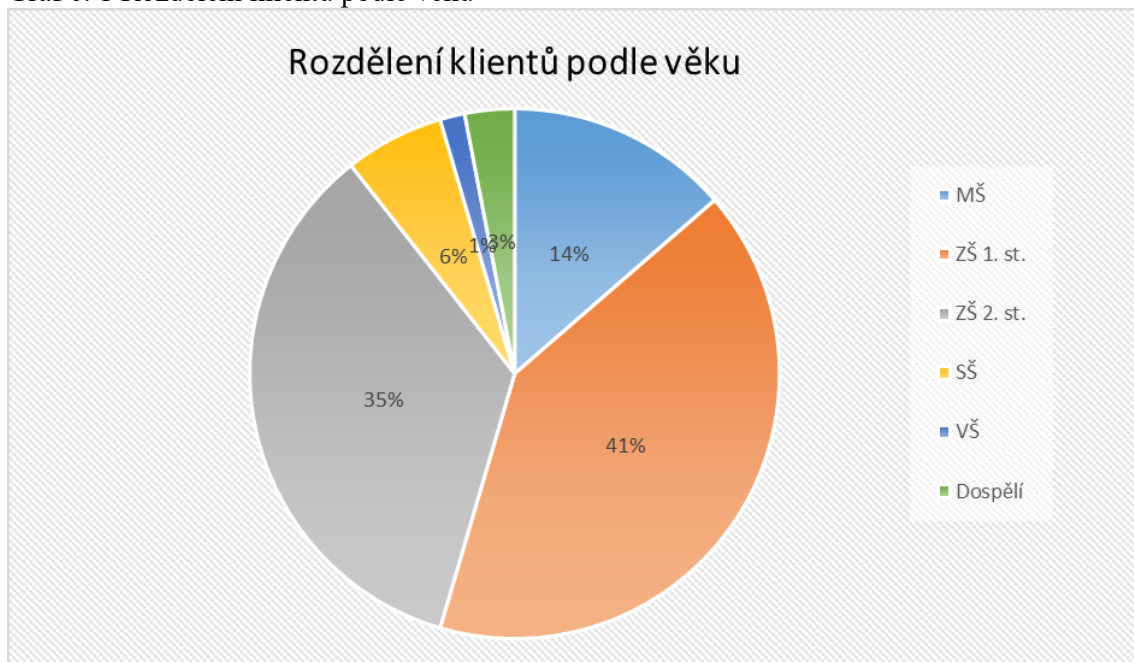
Smluvní zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Psycholog	1	vysokoškolské
Uklízečka	6 hod/týdně	středoškolské

3. Údaje o počtech klientů k 31. 8. 2021

Tab. č. 3 Rozdělení klientů podle věku

Mateřská škola		9
Základní škola	1. stupeň	27
Základní škola	2. stupeň	22
Střední škola		4
VŠ		1
Dospělí - samostatně		2
Celkem		65

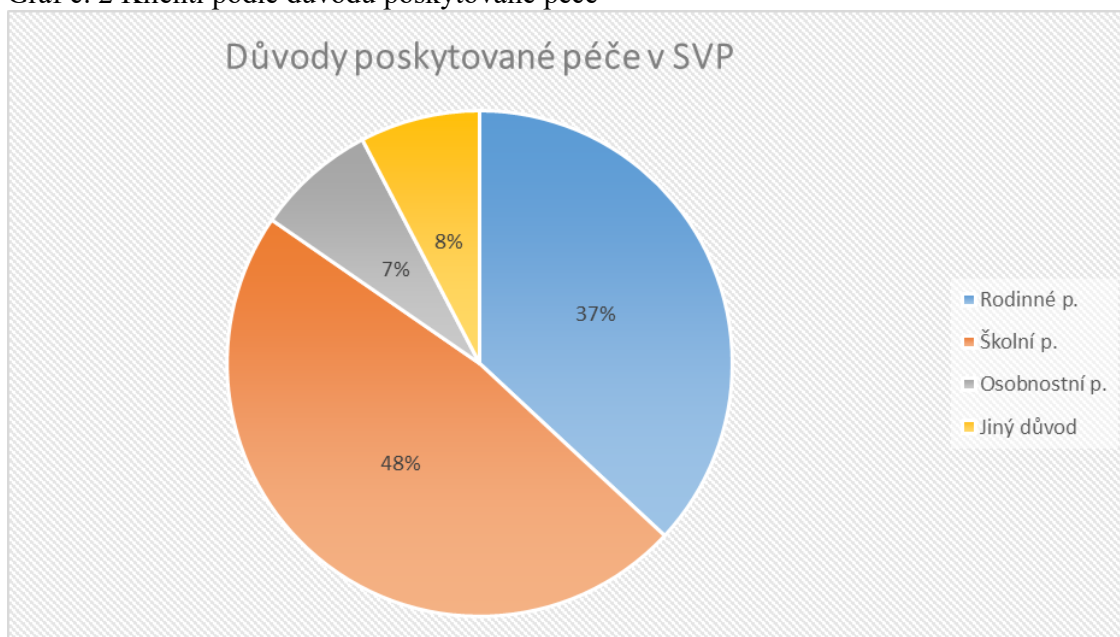
Graf č. 1 Rozdělení klientů podle věku



Tab. č. 4 Důvody poskytované péče v SVP

Důvody	Celkem
Rodinné problémy	24
Školní problémy	31
Osobnostní problémy	5
Jiný důvod	5
Celkem	65

Graf č. 2 Klienti podle důvodu poskytované péče



Tab. č. 5 Údaje o počtech klientů podle délky vedení

Délka vedení	Počet klientů
Dlouhodobé	23
Krátkodobé	21
Jednorázové	21
Celkem	65

Vysvětlivky: Krátkodobé vedení je do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv, dlouhodobé vedení trvá déle než 2 měsíce od první konzultace.

4. Nabízené služby pro děti, zákonné zástupce a pedagogy

Součástí objednání do naší instituce je rozhovor s rodiči o možnostech, způsobu a formě spolupráce, o souhlasu se zařazením do péče Střediska. Prioritou poskytovaných služeb je spolupráce s širším sociálním kontextem dítěte (klienta).

Nabízíme tyto podstatné formy práce:

Rodinnou konzultaci, jde o standardní pracovní postup u všech klientů. Ti přicházejí s požadavky vlastními nebo s doporučením institucí. Rodinná konzultace je potřebná pro naši orientaci v rodině a v úzké spojitosti se školním prostředím. Rodinná konzultace přináší reflexi zkušeností v celé své šíři, jak jim účastníci jednání rozumí. Je základem pro kontrakt mezi klientem a etopedem střediska, pro individuální výchovný plán v případě dlouhodobé práce. Nebo další formy práce.

Individuální práci s rodičem – je realizovaná individuálním rozhovorem s rodičem nebo poradenství.

Individuální práce s dítětem – je volena na začátku spolupráce, tj. v období budování oboustranné důvěry.

Skupinová práce – pravidelná dlouhodobá výchovná skupina dětí a mládeže. Na způsob skupinové práce navazují průběžné zátěžové dny a letní aktivita SVP.

Psychologické vyšetření dětí a mládeže, vyšetření profilu profesní orientace.

Pozorování interakcí ve škole, mimoškolní výchově, které je podmíněné souhlasem rodičů a vedení školy. Pozorování v neutrálním školním prostředí není běžně využívanou metodou. Je voleno podle popisu obtíží nebo jako ověření individuálního plánu, pro podmínky k dalším postupům.

Individuální poradenství nebo metodická činnost pro pedagogické pracovníky a soukromé osoby.

Zátěžové jednodenní dny a několikadenní letní aktivity – jsou činnosti, kde pozorujeme sociální dovednosti dětí, jejich zájmy, silné stránky a zdroje v běžné životní situaci.

Jsou zpravidla povinnou součástí individuálního plánu. Zátěžových aktivit se účastní zejména děti, které nemohou docházet na skupinovou práci z časových důvodů nebo místní vzdálenosti.

Metodické vedení pedagogů – jde o praktická ujednání procedurální nebo sociální úrovně. Vztahuje se k vývoji skupiny žáků ve třídě nebo k jednotlivci, vztahuje se ke smlouvě o ochraně učitele i žáka, je založené na vzájemné důvěře a úctě.

5. Údaje o poskytovaných službách školám a školským zařízením k 31. 8. 2021

Tab. č. 6 Souhrnný přehled výjezdů do institucí

Navštívená instituce	Počet návštěv
Základní škola	17
Mateřská škola	4
Celkem	21

Tab. č. 7 Navštívené mateřské, základní školy a učiliště v regionu.

Školy	Počet návštěv SVP na školách	Počet návštěv vyučujících v SVP
ZŠ Dukelská Strakonice	-	2
ZŠ J. Husa Písek	2	-
ZŠ Čížová	5	-
ZŠ Poděbradova Strakonice	4	3
ZŠ Praktická Strakonice	6	2
ZŠ Volyně	-	1
ZŠ Čestice	-	1
ZŠ Malenice	1	-
MŠ Bavorov	3	-
celkem	36	6

6. Spolupráce s jinými školskými poradenskými zařízeními, institucemi a neziskovými organizacemi

Tab. č. 8 Údaje o spolupráci s školskými zařízeními a poradenskými zařízeními

SPC pro mentálně postižené ve Strakonících
SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích
PPP ve Strakonících
PPP v Písku
DDÚ a SVP v Plzni

Tab. č. 9 Údaje o spolupráci s institucemi a neziskovými organizacemi.

OSPOD	Vodňany	Portus Prachatice
	Vimperk	Okresní soud ve Strakonících
	Strakonice	Okresní soud v Písku
	Blatná	DPA v Písku. Ambulance klinické psychologie v Písku
	Písek	Policie ČR ve Strakonících, Město Strakonice,
	Úřad práce Strakonice	Ambulance klinické logopedie ve Strakonících
Praktičtí lékaři ve Strakonících	Muzeum Prachatice	
Obec Dřešín, OS Prevent 99,	Blatenská ryba s.r.o.	
Římsko-katolická farnost Katovice	Otevřená chaloupka z. s. Prachatice, Hlásná Lhota- Ladislav Turek	

Děkujeme jim za důvěru a spolupráci.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci SVP v roce 2020/21

Vzhledem k bezpečnostním nařízením MZ ČR, MŠMT a bezpečnostními opatřeními ředitele DDÚ k epidemii Covid-19, **počet objednaných žadatelů odpovídal 2/3 klientů z běžného** stavu počítatelných v době bez bezpečnostních nařízeních. Při personálním stavu jedné sociální pracovnice a dvou etopedů. Objednání všech zájemců o službu jsme zabezpečili v termínu a bez delší čekací doby.

Na základě dřívějších zkušeností se na nás obraceli žadatelé o pomoc s výukovými obtížemi v době distančního vzdělávání na prvním stupni ZŠ. Na základě postupu pedagogické diagnostiky a srovnání obsahu požadavků učiva šlo o dopady stresové situace na děti i rodiče. Vystupňovaný tlak na děti i na rodiče se většinou projevoval negativismem, byla překročená míra možné domluvy mezi jednotlivci. V tomto směru jsme se strategicky zaměřili na kroky z Tematické zprávy České školní inspekce, která nám i vyučujícím nabízela praktickou podporu. Zejména možnost k obsahovým změnám učiva, možnost prohloubit učivo formou doučování. Prioritou naší práce není nabízet a pomáhat vyučujícím rozumět klinickému obrazu speciálních potřeb žáků v inkluzi v hlavním výukovém proudu.

Skupinová práce dětí byla poměrně ošizená, nekonala se ani letní aktivita v Dobré Vodě u Hartmanic. Skupinová práce je podstatnou formou zvláště u mládeže a ukázalo se, že pokud nebyla pravidelná příležitost k setkávání, nebyl velký zájem o aktivity v době velkých prázdnin.

Každoročně si doplňujeme informace z Atlasu školství (přehled regionálních škol) a účastnili jsme se aktivit pořádaných Úřadem práce ve Strakonících. V loňském roce jsme využili dvouměsíční diagnostickou pomoc u třech dětí v DDÚ Homole a v SVP Dukelská v Českých Budějovicích. V jednom případě v SVP při DÚM Hodkovičky.

8. Pobytové aktivity s dětmi a mládeží ve školním roce 2020/21

27. 5. vlastivědné putování k tůním u Hajské.

29. 7. Putování kolem Otavy do Katovic.

04. 8. Enkaustika a kresba v SVP.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dvakrát ročně se zaměstnanci připravují na případovou supervizi v malé skupině pod vedením PhDr. H. Vyhnákové, akreditované supervizorky EAS.

Jeden zaměstnanec ukončil závěrečnou práci pětiletý sebezkušenostní výcvik. Další pokračuje druhým rokem v systematickém psychoterapeutickém výcviku v transakční analýze. Odborný prostor nám nabízí Asociace klinických psychologů ČR v Českých Budějovicích vedený PhDr. Zdeňkou Brujovou.

Krátkodobé kurzy:

4. - 5. 6. 21 Práce se symboly. Portus v Prachaticích

20. 5. a 1. 6. 21 Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole dítě, on line

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/21 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

Mgr. Irena Bublíková, speciální pedagog,
vedoucí SVP ve Strakonících.