

**Výroční zpráva o činnosti  
Střediska výchovné péče  
Strakonice**

**Školní rok 2019/2020**

## 1. Základní údaje o škole a školském zařízení ve školním roce 2019/20.

**Název školského zařízení:** Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90

**Adresa školského zařízení:** Homole 90, 387 01 České Budějovice

**Název součásti:** Středisko výchovné péče ve Strakonících

**Adresa součásti:** Ellerova 160, 386 01 Strakonice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1

**Identifikátor zařízení:** 60076178

### Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Ing. Pavlína Sedláčková	hlavní ekonom
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP ve Strakonících

### Vedení součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhome.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteleds@dduhome.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhome.cz	383 324 717 724 569 691
	socialni.pracst@dduhome.cz	
	svpstrakonice@seznam.cz	
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhome.cz	386 354 583
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhome.cz	380 712 426

**Webové stránky:** <http://www.dduhome.cz>

Středisko je státní ambulantní školské zařízení, které poskytuje preventivně výchovné služby v okresech Strakonice, Písek a Prachatice.

Činnost je vymezená zákony č. 109/2002 Sb., č. 333/2012 Sb. a č. 383/2005 Sb. A platnými směrnici DDÚ a MŠMT. Zaměřuje se na sekundární a terciární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže od tří do osmnácti let nebo do ukončení středoškolského vzdělání. Preventivně výchovná práce je týmová a komplexní. Práce Střediska je směřovaná na děti a mládež s poruchami přizpůsobivosti; naše standardní pracovní postupy vycházejí z jednání dětí s rodiči, specificky jsou propojeny s vyučujícími nebo podle okolností také využíváme širší rodinný systém. Ambulantní služby Střediska jsou dobrovolné a bezplatné.

Spolupracujeme s našimi rezidenčními zařízeními: Dětským diagnostickým ústavem v Homolích nebo SVP v Dukelské v Českých Budějovicích, DDÚ v Plzni.

## 2. Profesní zastoupení SVP ve Strakonících k 31. 8. 2020

Počet zaměstnanců se snížil v červenci 2020 o 0,5 úvazku, jeden externí zaměstnanec je zaměstnán na mandátní smlouvu.

Tab. č. 1 Přehled pracovníků SVP

Zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Sociální pracovníce	1	vysokoškolské
Speciální pedagog – etoped	2	vysokoškolské
Psycholog	1	vysokoškolské

Tab. č. 2 Přehled smluvních pracovníků SVP

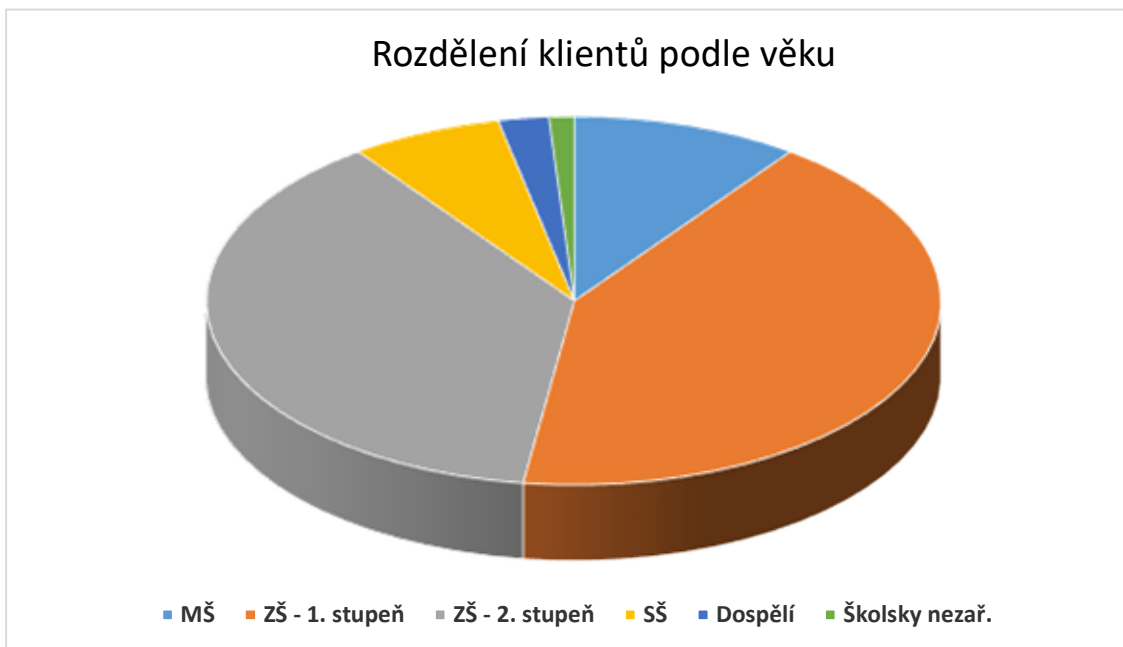
Smluvní zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Psycholog	1	vysokoškolské
Uklízečka	6 hod/týdně	

## 3. Údaje o počtech klientů k 31. 8. 2020

Tab. č. 3 Rozdělení klientů podle věku

Mateřská škola		9
Základní škola	1. stupeň	39
Základní škola	2. stupeň	34
Střední škola		6
Dospělí - samostatně		2
Školsky nezařazení		1
<b>Celkem</b>		<b>91</b>

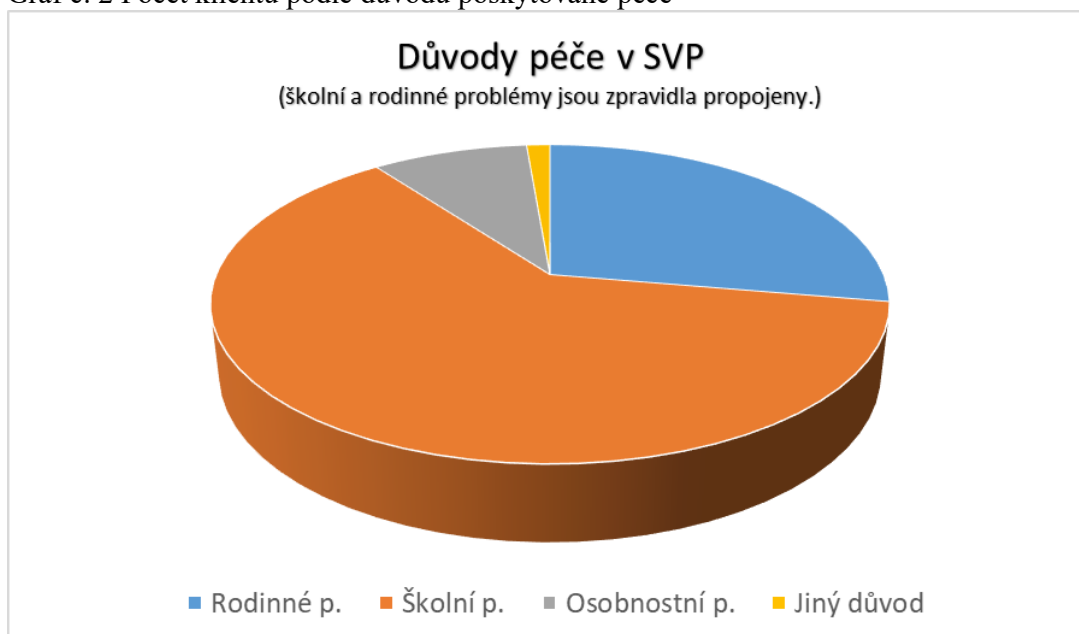
Graf č. 1 Rozdělení klientů podle věku



Tab. č. 4 Důvody poskytované péče v SVP

Důvody	Celkem
Rodinné problémy	26
Školní problémy	56
Osobnostní problémy	8
Jiný důvod	1
<b>Celkem</b>	<b>91</b>

Graf č. 2 Počet klientů podle důvodu poskytované péče



Tab. č. 5 Údaje o počtech klientů podle délky vedení

Délka vedení	Počet klientů
Dlouhodobé	41
Krátkodobé	24
Jednorázové	26
<b>Celkem</b>	<b>91</b>

Vysvětlivky: Krátkodobé vedení je do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv, dlouhodobé vedení trvá déle než 2 měsíce od první konzultace.

#### 4. Nabízené služby pro děti, zákonné zástupce a pedagogy

Součástí objednání do naší instituce je rozhovor s rodiči o možnostech, způsobu a formě spolupráce. Nabízíme tyto formy práce:

**Rodinná terapie** je specifický způsob psychoterapeutické práce

**Rodinná konzultace** je standardní pracovní postup u všech klientů. Ti přicházejí s požadavky vlastními nebo jsou pod tlakem doporučení z institucí. Je potřebná pro naši orientaci v rodině v úzké spojitosti se školním prostředím. Rodinná konzultace přináší reflexi zkušeností v celé své šíři, jak jim účastníci jednání rozumí. Je základem pro kontrakt mezi klientem a etopedem střediska, pro cíl spolupráce, pro individuální výchovný plán v případě dlouhodobé práce. Pro další formy práce.

**Individuální práce s rodičem** – je individuální psychoterapie rodiče nebo poradenství.

**Individuální práce s dítětem** – je volena na začátku setkávání, tj. v období budování oboustranné důvěry.

**Skupinová práce** – pravidelná dlouhodobá terapeutická skupina dětí a mládeže. Na způsob práce navazují průběžné zátěžové dny a letní aktivita SVP.

**Psychologické vyšetření dětí a mládeže.**

**Pozorování interakcí ve škole, mimoškolní výchově,** které je podmíněné souhlasem rodičů a školy. Pozorování v neutrálním školním prostředí není běžně využívanou metodou, ale je voleno podle popisu obtíží nebo jako ověření podmínek k dalším postupům.

**Individuální poradenství nebo metodická činnost** pro pedagogické pracovníky a soukromé osoby.

**Zátěžové dny a letní aktivity** – jsou činnosti, kde pozorujeme sociální dovednosti dětí, jejich zájmy, silné stránky a zdroje v běžné životní situaci.

Jsou zpravidla povinnou součástí individuálního plánu. Zátěžových aktivit se účastní zejména děti, které nemohou docházet na skupinovou práci z časových důvodů nebo místní vzdálenosti.

## 5. Údaje o poskytovaných službách školám a školským zařízením k 31. 8. 2020

Tab. č. 6 Souhrnný přehled výjezdů do institucí, tzv. činnosti mimo SVP

Navštívená instituce	Počet návštěv
Základní škola	29
Mateřská škola	8
OSPOD Strakonice	2
<b>Celkem</b>	<b>38</b>

Tab. č. 7 Navštívené mateřské, základní školy a učiliště v regionu.

Školy	Počet návštěv SVP na školách	Počet návštěv vyučujících v SVP
ZŠ Dukelská Strakonice	11	6
ZŠ Jezerní Strakonice	1	-
ZŠ TGM Písek	5	-
ZŠ Záboří	3	-
ZŠ Vodňany	1	-
ZŠ Kasejovice	2	-
ZŠ Chanovice	-	1
ZŠ Bavorov	1	-
ZŠ Radomyšl	1	-
ZŠ Poděbradova Strakonice	2	2
ZŠ Čestice	-	2
ZŠ Mirotice	1	-
ZŠ Sedlice	1	-
MŠ Stavbařů	1	-
MŠ Malenice	1	1
MŠ Bavorov	3	-
MŠ Školní Strakonice	3	-
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

## 6. Spolupráce s jinými školskými poradenskými zařízeními, institucemi a neziskovými organizacemi

Tab. č. 8 Údaje o spolupráci s školskými zařízeními a poradenskými zařízeními

SPC pro mentálně postižené ve Strakonících
SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích
PPP ve Strakonících
PPP v Písku
DDÚ a SVP v Plzni

Tab. č. 9 Údaje o spolupráci s institucemi a neziskovými organizacemi.

OSPOD	Vodňany	Jihočeská rozvojová o. p. s.
	Vimperk	Okresní soud ve Strakonících
	Strakonice	Okresní soud v Písku
	Blatná	DPA v Písku, ambulance klinické psychologie v Písku
	Písek	Policie ČR ve Strakonících, Město Strakonice,
Praktičtí lékaři ve Strakonících	Městské zahradnictví Strakonice	
Obec Dřešín, OS Prevent 99,	Portus Prachatice	
Středisko environmentální výchovy NP Šumava	Otevřená chaloupka z. s. Prachatice, Hlásná Lhota- Ladislav Turek	

## 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci SVP v roce 2019/20

Z hlediska objednání nových žadatelů o službu od března 2020 byl styl práce střediska ovlivněn bezpečnostním nařízením MZd, MŠMT a bezpečnostními opatřeními ředitele DDÚ k epidemii Covid-19. Objednání všech zájemců o službu jsme zabezpečili až po delší čekací době, v průběhu hlavních prázdnin. Rodiče dětí, u kterých byla v září nebo i v minulosti zahájena služba, se na základě dřívějších zkušeností na nás obraceli o pomoc, jak předávat informace z online vyučování u dětí, které se nepřizpůsobovaly požadavkům vyučujících. Pokud byli rodiče v zaměstnání, očekávali od nich jistou samostatnost a odpovědnost. Rodičovství v době karantény spotřebovalo mnoho více energie a času.

V návaznosti na rodičovské potřeby se podařilo ambulantně zajistit individuální průběh učení s dětmi. Podařilo se ambulantně propojit rodiče a vyučujícími, případně asistenty pedagoga. O výsledcích podpůrných služeb v ambulanci jsme mohli jednat s řediteli základních škol, s poradenským zařízením (PPP ve Strakonících). Prakticky se podařila týmová jednání zaměřená k vyhodnocení stávajících obtíží a poskytování budoucích podpůrných opatření.

Abychom udrželi uvedený způsob činností, motivovali jsme děti zátěžovými dny, ale s omezeným počtem. Karanténní opatření zpochybňovala mnohé rodiče v jejich kompetencích. Ti ztráceli sebereflexi a domnívali se, že se jejich výchova vytrácí. Jim bylo nabízeno poradenství a terénní služba sociální pracovnice.

Skupinovou práci jsme se žáky staršího školního věku dotahovali o velkých prázdninách, šlo o tři setkání.

Během školního roku od října do března 2020 jsme obsadili dvě výchovné skupiny dětí, mladšího a středního školního věku. Skupinová práce se konala 1x týdně dvě hodiny. Dlouhodobě je pravidelně otvíraná skupina dětí mladšího školního věku. Ukazuje se, že zahájení školní docházky představuje pro děti značnou psychickou zátěž. Formy práce ve skupině mladšího školního věku jsou voleny

podle individuální vývojové posloupnosti často zaměřené na psychomotorické dovednosti, sociální dovednosti a na individuální hru. Pro malý počet zaměstnanců jsme omezili objednání předškolních dětí.

Jako důvod lze uvést specifický systém práce s předškolními dětmi, která vyžaduje četná individuální pozorování souvislostí v MŠ, anamnestickou analýzu s důrazem na neuromotorickou zralost a dovednosti. Následuje analýza propojení výsledků v programu MŠ (počet dětí, nízký počet učitelek v oddělení, problematika věkově smíšeného oddělení) společné konzultace s rodiči, individuální plán, vyhodnocení nabízených možností s vyučujícími, kontrolní konzultace a pozorování.

Trvale oblíbenými činnostmi jsou: zátěžové poznávací a turistické dny, práce v lese, v zahradě a v kuchyni. O zátěžové aktivity projeví zájem rodiče. Vyzkoušeli si, jaká je atmosféra pobytu, uplatnili své zkušenosti a posílili motivaci dětí. Vzhledem k bezpečnostním opatřením se nekonala letní aktivita v Dobré Vodě u Hartmanic.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla jedna sociometrická diagnostika školní třídy na 1. stupni základní školy.

## **8. Pobytové aktivity s dětmi a mládeží ve školním roce 2019/20**

**10. – 11. 10. „Šumavští topografové“** Dřešínec

**21. 11. „Myslivecká dobrodružství“** Dřešín

**30. 4. Mokřady kolem Strakonice**

**20. 5. Tůň u Hajské**

**1. 6. Návštěva městského zahradnictví ve Strakonících**

**30. 7. Putování kolem Otavy**

**13.7. Putování do Katovic**

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dvakrát ročně se zaměstnanci připravují na případovou supervizi v malé skupině pod vedením PhDr. H. Vyhnákové, akreditované supervizorky EA. Jeden zaměstnanec pokračuje 5. rokem v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku. Další pokračuje 2. rokem v systematickém psychoterapeutickém výcviku v transakční analýze. Odborný prostor nabízí AKP ČR v Českých Budějovicích vedený PhDr. Zdeňkou Brujovou a nabídka Logopedické společnosti Miloše Sováka v Praze.

- O jednoduchosti přístupu ke klientovi i k sobě 25. 10. Dr. Simon, Č. Budějovice
- Vývojové motorické poruchy řeči u dětí 12. 11. Dr. Housarová, Praha
- Sandplay, práce se symboly 8.- 9. 11. 2019 Dr. Bucková, Prachatice
- Metodické sdružení etopedů zařízení 20. 9. 2019, Homole

## **10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrolní činnost ČŠI, ale pracovní návštěva zástupců MŠMT z oddělení institucionální a preventivně výchovné péče.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 23. 9. 2020

Mgr. Irena Bublíková, speciální pedagog,  
vedoucí SVP ve Strakonících.