

20 let

1998-2018
SVP STRAKONICE

při Dětském diagnostickém ústavu
Homole 90

Vás srdečně zve na výroční setkání

DNE 26.9.2018

ve Středisku výchovné péče
Ellerova 160

Program: 14:00 zahájení, vzpomínání
a současnost

Téma: Zakázka v čase
Různé formy diskuze
Závěr

www.dduholmole.cz

**Výroční
zpráva o
činnosti
Střediska
výchovné
péče
ve
Strakonících**

**Školní rok
2018/2019**

20. let Střediska výchovné péče ve Strakonících

Středisko výchovné péče ve Strakonících oslavilo v roce 2018 20 let od svého vzniku. Následující článek, byl uveřejněn na internetových stránkách Strakonického deníku. Zdroj: https://strakonicky.denik.cz/zpravy_region/stredisko-vychovne-pece-ve-strakonich-20-let-od-sveho-vzniku-20181008.html

Středisko výchovné péče ve Strakonících – 20 let od svého vzniku

8. 10. 2018

Strakonice - Středisko výchovné péče ve Strakonících je již dvacet let službou rodičům, dětem a pedagogům v okrese Písek, Prachatice a Strakonice.



Foto: Ivana Řandová

V roce 1998 Mgr. Josef Tuháček, speciální pedagog, a Mgr. Zdeněk Slomek, speciální pedagog a školní inspektor, využili výzvy MŠMT a iniciovali vznik poradenské instituce, které by měla sloužit dětem a mládeži s poruchami přizpůsobivosti v rodině i ve škole. Jejich kroky byly podpořeny Ing. Pavlou Královou, bývalou vedoucí Odboru školství Okresního národního výboru ve Strakonících. V poměrně krátké době, dne 8. října 1998, v ulici Na Ohradě zahájilo svou činnost ambulantní Středisko výchovné péče ve Strakonících. Tehdy bylo součástí Dětského výchovného ústavu v Šindlových Dvorech, které řídil dr. Vojtěch Studený.

Střediska výchovné péče postupně vznikala v 90. letech minulého století jako preventivní forma péče při výchovných ústavech. Po legislativních úpravách jsou v současnosti odloučenými pracovišti dětských diagnostických ústavů. Jsou dobrovolnou státní institucí, jejich zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V České republice je jich celkem 44, z toho 17 středisek nabízí současně internátní a ambulantní péči, 27 středisek pouze ambulantní péči. Ve Strakonících se nachází v Ellerově ulici č. 160. Spolupracuje s ostatními středisky regionu: v

Českém Krumlově, v Českých Budějovicích a s DDÚ v Homolích. Webové stránky zařízení: dduhomole.cz

Výročního pracovního a mezioborového setkání se dne 26. 9. 2018 zúčastnili starosta města Strakonice Mgr. Břetislav Hrdlička, ředitelka a zástupkyně ZŠ Čelakovského Mgr. Jaroslava Kolesová, Mgr. Jitka Caisová, bývalá ředitelka školského odboru, a spoluzakladatelka Střediska Ing. Pavla Králová. Nechyběla MUDr. Iveta Burdová, dětský psychiatr z dětské psychiatrické ambulance v Písku, výchovní poradci a metodici prevence, asistenti pedagoga ze Základních škol Krále Jiřího z Poděbrad ve Strakonících, Povážská ve Strakonících, ZŠ Vodňany a ZŠ Volyně, také bývalí zaměstnanci a přátelé Střediska výchovné péče ve Strakonících.

Z Českých Budějovic přijeli zástupci ústavní a preventivně výchovné péče, jmenovitě ředitel zařízení Mgr. Vladimír Ira, zástupkyně ředitele pro DDÚ Bc. Renata Fenclová, Ing. Pavlína Sedláčková, Mgr. Martin Dvořák, pověřený vedoucí internátního SVP.

V úvodním vystoupení zaměřil svou pozornost ředitel zařízení Mgr. Vladimír Ira na změny v systému ústavní a preventivně výchovné péče dané občanským zákoníkem platným od roku 2014 a na trvalé předsudky o funkci a podmínkách ústavů. „ Diagnostický ústav přijímá děti jen se soudně nařízeným předběžným opatřením na dobu dvou měsíců, bývalé dobrovolné pobyty dětí na žádost rodičů již nejsou možné. Devadesát procent dětí se po diagnostickém pobytu vrátí domů s komplexní diagnostikou určenou pro rodiče a pro úřady sociálně-právní ochrany dětí. Kapacita zařízení s krajskou spádovou oblastí je pro 24 dětí.“



Foto: Ivana Řandová

Pověřená vedoucí SVP ve Strakonících Mgr. Irena Bublíková navázala informacemi, které vymezuje Novela školského zákona č. 197/2016 Sb. a kterými se upravují kompetence středisek výchovné péče. Střediska výchovné péče již nejsou školským poradenským zařízením. V praxi to znamená, že výstupní závěrečná zpráva nemusí být směrodatným dokumentem pro další výchovně-vzdělávací přístupy, mohla by být využitelná svými specifiky. Školská poradenská zařízení zahrnují jen pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Ředitel Ira objasnil aktuální situaci ohledně iniciativ k rozšiřování sítě středisek výchovné péče do dalších okresních měst. Z posledních jednání a závěrů MŠMT se střediska nebudou zřizovat z organizačních a ekonomických

důvodů, do budoucna se uvažuje o společném využití podílu MŠMT a obce. Zkušenosti ještě ukazují na nedostatek erudovaných pedagogů - etopedů, chybí kvalifikovaní speciální pedagogové splňující zákon o pedagogických pracovnících.

Mgr. Irena Bublíková mluvila o prvotním kontaktu mezi zaměstnancem a potenciálním klientem střediska. Protože si o službu žádá rodič, jde především o vyjasnění obsahu služby, kterou volající rodič požaduje. Na zaměstnance střediska bývají kladeny požadavky ze všech stran a je potřebné uvědomit si, zda obtíže klientů ještě patří do možností střediska výchovné péče a neztratit se v různě nastavených požadavcích. Prvotní a zásadní je práce na zakázce (dohodě). Přicházejí klienti, kteří sami nevědí, co od nás mohou čekat a často je k nám někdo posílá bez informací. Dohodnout si spolupráci znamená vyjasnit si, co pomoc je a co není a jaká má být kontrola. Osvědčenou cestou, jak tuto situaci řešit, může být například první společné setkání s budoucím klientem i se sociální pracovníci, s výchovným poradcem atd. Cílem společného setkání je pak dohodnutí spolupráce, vysvětlení si rolí a odpovědnosti střediska, odpovědnosti sociálního pracovníka i odpovědnosti klienta, co je cílem dohody a co bude závěrečným výstupem. Střediska výchovné péče jsou institucí dobrovolnou, pomáhající a nejsou kontrolující.



Foto: Ivana Řandová

Vystoupení starosty města Mgr. Břetislava Hrdličky se vztahovalo na možnosti a limity praktické současné školské politiky, která našla inspiraci v západních školských systémech a opustila tradiční jednotnou školskou soustavu. V tomto směru může být složité se nově orientovat. I když učitel motivuje žáky sebevíc, úspěšnost žáka souvisí s mnoha faktory. Nároky na školu a na pedagogy se podstatně problematizují podobně jako nároky na časovou slučitelnost rodičovské a profesní role. V různorodosti metodik, učebnic, projektů mizí soulad požadavků. Výchova se přesouvá do soukromého života, kde se ale stává, že na děti není čas. Následky liberalizace sociálního života na individualizaci dětství paradoxně narůstá tlak na školy, zejména na pedagogy. Od pedagogů jsou vyžadovány nové formy práce, sociální opora a sociální jistota, ve smyslu: „Škola by měla vychovávat slušné lidi.“ Starosta ocenil výhody praktické odborné služby zaměstnanců střediska a spolupráci regionálních škol a školských zařízení. Pro pedagogy a sociální pracovníky vyjádřil

naději ve formě potřebné legislativní koncepce, která by měla vycházet z reflexe dnešních odborných zkušeností a dopadů.

Ing. Pavla Králová připomněla v souvislosti se společenskými změnami institucionální zabezpečení Strakonice na úrovni školství a sociální péče v devadesátých letech, která tehdy jistě byla konkurencí pro jiné okresy Jihočeského kraje. Jako ředitelka odboru si vážila odborné psychiatrické a pedagogicko-psychologické spolupráce a podpory při vzniku sítě speciálně-pedagogických zařízení pro děti (připomínám složení: speciální mateřské školy, pomocné školy, chráněné dílny a denního stacionáře pro dospělé, speciálně pedagogického centra a střediska výchovné péče.) Ing. Králová připomněla ochotu Ministerstva zdravotnictví i Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a zájem tehdejšího odboru číslo 24. Vedle toho se zamýšlela nad aktuální situací, která představuje péči jako nesoudržnou a ochuzenou, a to s otázkou, kolik bude stát její obnova?

Příspěvek dětského psychiatra MUDr. Burdové vycházel z několikaleté ambulantní zkušenosti v souvislosti se změnami ve školství s nástupem inkluze a jejími dopady na děti, které potřebují odborné pedagogické postupy a speciálně-pedagogické formy práce. Zvýšil se trend pedagogicko-psychologických poraden a speciálně-pedagogických center posílat rodiče pro vyjádření a potvrzení jejich závěrů k psychiatrovi. Psychiatr není psycholog ani speciální pedagog a v jeho kompetenci není v posudcích doporučovat, jak by měly být děti směřovány a jak by měly být rozvíjeny jejich dovednosti. Výrazný nárůst objednáni školních dětí do ambulance psychiatra zpravidla nesouvisí s poruchami duševního vývoje. Zneužívá se neodborně diagnóza hyperkinetické poruchy pozornosti. Lékařka se obává, aby léčba a pomoc duševně nemocným dětem nebyla nahrazována potvrzeními a vyjádřeními pro poradny a centra. Je to námětem k zamyšlení, jak se vrátit k rozlišování, co jsou to duševní onemocnění a co dopady podpůrných opatření pro učení dětí ve škole.

Poděkování patří mistrové odborného výcviku paní Cibulkové a jejím žákům učebního oboru kuchař číšník ve Strakonících. Jejich kultivovaná forma pomoci a nabídka občerstvení studené kuchyně doplňovala diskuzi k přednáškám. Ze společné neformální diskuze posluchačů i přednášejících byl patrný zájem doplnit si informace. Svědčí o dlouhodobé spolupráci školního prostředí v realizaci odborné péče.

Irena Bublíková

Foto: Ivana Řandová

1. Základní údaje o škole a školském zařízení ve školním roce 2017/18.

Název školského zařízení: Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90

Adresa školského zařízení: Homole 90, 387 01 České Budějovice

Název součásti: Středisko výchovné péče ve Strakonících

Adresa součásti: Ellerova 160, 386 01 Strakonice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1

Identifikátor zařízení: 60076178

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Ing. Pavlína Sedláčková	hlavní ekonom
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP ve Strakonících

Vedení součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhome.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteldds@dduhome.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhome.cz	383 324 717 724 569 691
	socialni.pracst@dduhome.cz	
	svpstrakonice@seznam.cz	
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhome.cz	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhome.cz	380 712 426

Webové stránky: <http://www.dduhome.cz>

Středisko je ambulantní školské zařízení, které poskytuje preventivně výchovné služby v okresech Strakonice, Písek a Prachatice.

Činnost je vymezená zákony č. 109/2002 Sb., č. 333/2012 Sb. a č. 383/2005 Sb. A platnými směrnicemi DDÚ a MŠMT. Zaměřuje se na sekundární a terciární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže od tří do osmnácti let nebo do ukončení středoškolského vzdělání. Preventivně výchovná práce je týmová a komplexní. Práce Střediska je směřovaná na děti a mládež s poruchami přizpůsobivosti; naše pracovní postupy specificky propojují rodiče, vyučující nebo podle okolností také využívají širší rodinný systém. Ambulantní služby Střediska jsou dobrovolné a bezplatné.

Využíváme spolupráci s našimi rezidenčními zařízeními: Dětským diagnostickým ústavem v Homoli nebo SVP v Dukelské v Českých Budějovicích, DDÚ v Plzni.

2. Profesní zastoupení SVP ve Strakonících k 31. 8. 2019

Počet zaměstnanců se zvýšil v měsíci srpnu 2019 o 0,5 úvazku, jeden externí zaměstnanec je zaměstnán na mandátní smlouvu.

Tab. č. 1 Přehled pracovníků SVP

Zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Sociální pracovníce	1	vysokoškolské
Speciální pedagog – etoped	2	vysokoškolské
Psycholog	1	vysokoškolské

Tab. č. 2 Přehled smluvních pracovníků SVP

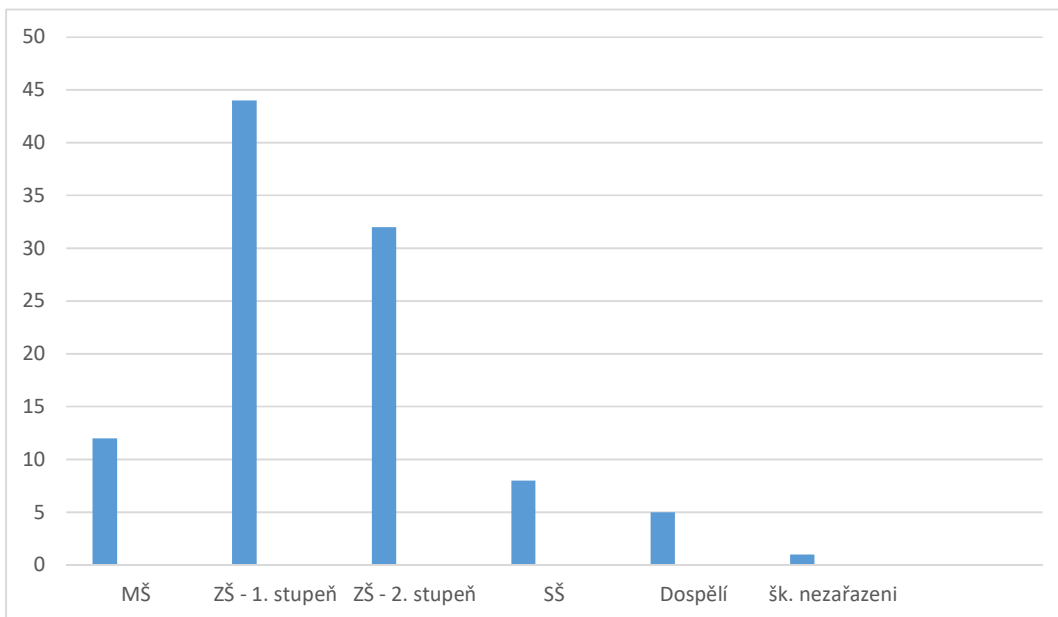
Smluvní zaměstnanci	Počet	Vzdělání
Psycholog	1	vysokoškolské
Uklízečka	6 hod/týdně	

3. Údaje o počtech klientů k 31. 8. 2019

Tab. č. 3 Rozdělení klientů podle věku

Mateřská škola		12
Základní škola	1. stupeň	43
Základní škola	2. stupeň	32
Střední škola		8
Dospělí - samostatně		5
Školsky nezařazení		1
Celkem		101

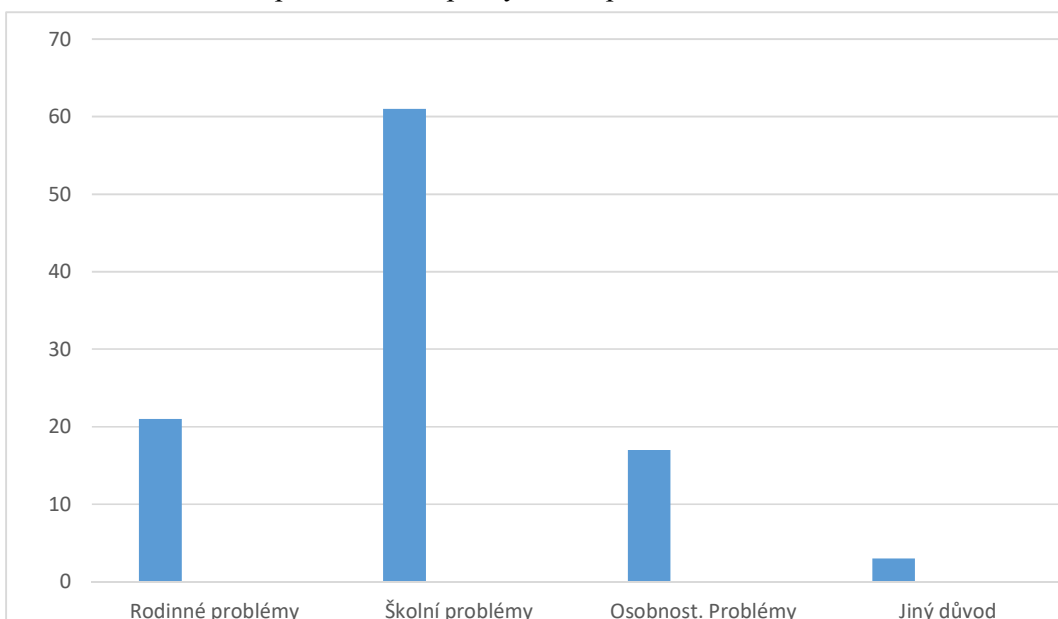
Graf č. 1 Rozdělení klientů podle věku



Tab. č. 4 Důvody poskytované péče v SVP

Důvody	Celkem
Rodinné problémy	21
Školní problémy	60
Osobnostní problémy	17
Jiný důvod	3
Celkem	101

Graf č. 2 Počet klientů podle důvodu poskytované péče



Školní a rodinné problémy jsou zpravidla propojeny.

Tab. č. 5 Údaje o počtech klientů podle délky vedení

Délka vedení	Počet klientů
Dlouhodobé	53
Krátkodobé	27
Jednorázové	21
Celkem	101

Vysvětlivky: Krátkodobé vedení je do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv, dlouhodobé vedení trvá déle než 2 měsíce od první konzultace.

4. Nabízené služby pro děti, zákonné zástupce a pedagogy

Součástí objednání do naší instituce je rozhovor s rodiči o možnostech, způsobu a formě spolupráce. Nabízíme tyto formy práce:

Rodinná terapie je specifický způsob psychoterapeutické práce

Rodinná konzultace je standardní pracovní postup u všech klientů. Ti přicházejí s požadavky vlastními nebo jsou pod tlakem doporučení z institucí. Je potřebná pro naši orientaci v rodině v úzké spojitosti se školním prostředím. Rodinná konzultace přináší reflexi zkušeností v celé své šíři, jak jim účastníci jednání rozumí. Je základem pro kontrakt mezi klientem a etopedem střediska, pro cíl spolupráce, pro individuální výchovný plán v případě dlouhodobé práce. Pro další formy práce.

Individuální práce s rodičem – je individuální psychoterapie rodiče nebo poradenství.

Individuální práce s dítětem – je pomoc při rozpoznání a řešení hodnot v souvislosti se zralostí a životní zkušeností. Je volena na začátku setkání, tj. období budování důvěry.

Skupinová práce – pravidelná dlouhodobá terapeutická skupina dětí a mládeže.

Pak průběžné zátěžové dny a letní aktivita.

Psychologické vyšetření dětí a mládeže.

Pozorování interakcí ve škole, mimoškolní výchově, které je podmíněné souhlasem rodičů a školy. Pozorování není běžně využívanou metodou, ale je voleno podle popisu obtíží nebo jako ověření podmínek k dalším postupům.

Individuální poradenství nebo metodická činnost pro pedagogické pracovníky a soukromé osoby.

Zátěžové dny a letní aktivity – jsou činnosti, kde pozorujeme sociální dovednosti dětí, jejich zájmy, silné stránky a možnosti v běžné životní situaci.

Jsou zpravidla povinnou součástí individuálního plánu. Zátěžových aktivit se účastní zejména děti, které nemohou docházet na skupinovou práci z časových důvodů nebo místní vzdálenosti.

5. Údaje o poskytovaných službách školám a školským zařízením k 31. 8. 2019

Tab. č. 6 Souhrnný přehled výjezdů do institucí, tzv. činnosti mimo SVP

Navštívená instituce	Počet návštěv
Základní škola	42
Mateřská škola	6
OSPOD Strakonice	1
Celkem	46

Tab. č. 7 Navštívené mateřské, základní školy a učiliště v regionu.

Školy	Počet návštěv SVP na školách	Počet návštěv vyučujících v SVP
ZŠ Dukelská Strakonice	4	8
ZŠ Povážská Strakonice	2	-
ZŠ Čelakovského Strakonice	3	1
ZŠ Plánkova	4	1
ZŠ TGM Písek	3	2
ZŠ Lnáře	2	-
ZŠ TGM Blatná	2	-
ZŠ Čestice	1	2
ZŠ Volyně	3	2
ZŠ Bavorov	4	-
ZŠ Radomyšl	1	-
ZŠ Cehnice	2	-
ZŠ Alešova Vodňany	7	-
ZŠ Čimelice	2	-
ZŠ Protivín	1	1
MŠ Stavbařů	2	3
MŠ Malenice	2	1
MŠ Radomyšl	1	1
celkem	46	22

6. Spolupráce s jinými školskými poradenskými zařízeními, institucemi a neziskovými organizacemi

Tab. č. 8 Údaje o spolupráci s školskými zařízeními a poradenskými zařízeními

SPC pro mentálně postižené ve Strakonících
SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích
PPP ve Strakonících
PPP v Písku
DDÚ a SVP v Plzni

Tab. č. 9 Údaje o spolupráci s institucemi a neziskovými organizacemi.

OSPOD	Vodňany	Lesy, Hartmanice
	Vimperk	Okresní soud ve Strakonících
	Strakonice	Okresní soud v Písku
	Blatná	DPA v Písku
	Písek	Policie ČR ve Strakonících
STARZ ve Strakonících		Město Strakonice, odbor školství a cestovního ruchu.
Praktičtí lékaři ve Strakonících		Domov sv. Vintíře, Dobrá Voda, Sklárna Annín
Synagoga Čkyně + Horská synagoga Hartmanice		SAS Prevent Strakonice, Blatenská ryba, s.r.o.

Děkujeme jim za důvěru a spolupráci.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci SVP v roce 2018/19

Styl práce střediska byl ovlivněný omezenými personálními možnostmi. Objednání všech zájemců o službu střediska jsme zabezpečili až po delší čekací době. Omezili jsme jednání ve školách, kam jsme vyjížděli většinou k pozorování v krajních případech nebo v nejasných souvislostech. Navýšili jsme zátěžové dny.

Pedagogové, asistenti pedagoga nejrůznějších školských zařízení využili možností individuálních konzultací mimo svá působiště.

Ačkoli školská zařízení všech úrovní u dětí vyžadují adaptivní chování a samostatnost, je možné, že jí děti zdaleka nedosahují a nerozumí, jakou hodnotu samostatnost představuje. V individuálním výchovném plánu vycházíme z individuální situace dítěte. Pozorujeme, jak se umí pohybovat v reálném prostředí (v našem případě v malé dětské skupině).

Ve skupinové práci s dětmi bylo potřebné navýšit čas pro společné hraní dětí. Ve skupině se tak děti vrací na své životní křižovatky, které musely předčasně opustit a právě proto jim mnohdy chybí vyhodnocení reality.

Pokus ovlivnit rodičovské postoje a pomoc při struktuře denního režimu v rodině, byly úkolem terénní práce v rodině, kterou v průběhu roku zajistila sociální pracovnice Střediska. Terénní práce podpořila vytrvalost rodičů a sociální pracovnice sledovala proměnné, které byly brány v úvahu při hodnocení IVP.

Během školního roku jsme obsadili dvě výchovné skupiny dětí, mladšího a středního školního věku. Skupinová práce se konala 1x týdně dvě hodiny. Dlouhodobě je pravidelně otvíraná skupina dětí mladšího školního věku. Ukazuje se, že zahájení školní docházky představuje pro děti značnou psychickou zátěž. Formy práce ve skupině mladšího školního věku jsou voleny podle individuální vývojové posloupnosti často zaměřené na psychomotorické dovednosti, sociální dovednosti a na hru.

Trvale oblíbené činnosti jsou: zátěžové sportovní dny, práce v lese, v zahradě a v kuchyni, LA v Dobré Vodě u Hartmanic. Pěší pout' podél Otavy na katovický jez. Letošní zátěžové aktivity s námi prožili také někteří rodiče dětí; jednak se ujistili, jaká je atmosféra pobytu, jednak uplatnili své zkušenosti a posílili motivaci dětí.

Ve školním roce 2018/19 proběhla jedna sociometrická diagnostika školní třídy 2. stupně.

Pobytové aktivity s dětmi a mládeží 2018/19

- 25. - 26. 10. 2018 - Podzim na šumavském Podlesí a stopy I. světové války
- 01. 11. 2018 – Co umí rybáři? Vylovení rybníka Milava
- 12. 03. 2019 – ZOO Plzeň: ptactvo a než přijde skutečné jaro
- 18. 04. 2019 – Zelený čtvrtek. Zátěžový den v Podlesí a význam synagogy ve Čkyni
- 24. 04. 2019 – Hnízdiště ptáků na jaře. Zátěžový den z Domanic na Řepické rybníky
- 03. - 06. 06. 2019 – Letní aktivita v Dobré Vodě u Hartmanic. Obživa na šumavském venkově
- 22. 07. 2019 - Putování kolem Otavy ze Strakonice na katovický jez

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dvakrát ročně se zaměstnanci připravují na případovou supervizi v malé skupině pod vedením PhDr. H. Vyháňkové, akreditované supervizorky EA. Jeden zaměstnanec pokračuje 4. rokem v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku. Další pokračuje v psychoterapeutickém výcviku v transakční analýze. Odborný prostor nabízí AKP ČR v Českých Budějovicích vedený PhDr. Brujovou, kde jsme využili semináře:

- Rodinné právo v praxi klinického psychologa 12. 10. 2018, přednášející: státní zástupce a zástupce advokátů
- Sandplay 30. – 31. 11. 2018 seminář, supervize 05. 03. 2019
- 9. Psychologická konference na Hluboké 04. -05. 04. 2019

MAS Strakonice Rovné příležitosti ke vzdělávání 23. 10. 2018

MAP II v Písku Setkání pracovní skupiny 14. 11. 2018,
kam jsme byli přizváni, abychom navrhli témata k řešení v rámci inkluze, jednalo se o 1. setkání

Setkání školních metodiků prevence, akce PPP Strakonice 06. 12. 2018, kde jsme v rámci spolupráce představili pozvaným možnosti a meze práce SVP

Výroční pracovní setkání u příležitosti 20. let SVP ve Strakonících
Metodické sdružení etopedů – kvartální setkání, ve Strakonících se konalo 22. 03. 2019

9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/19 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

Mgr. Irena Bublíková, speciální pedagog,
pověřená vedoucí SVP ve Strakonících

Děkujeme za spolupráci všem příznivcům a institucím, se kterými jsme se během 20 let setkali:

Sudoměř. Ražice. Štěkeň. Sousedovice. Katovice. Lučkovice. Zadov – Horská chata Cihelny. Škola v přírodě Čestice. Hojsova stráž. Střelské Hoštice. Dům sv. Vintíře – Dobrá Voda u Hartmanic. Blatná. Kašperské Hory. Vimperk. Obecná škola Dřešínek. Kváskovice. Krušlov. Farma Diviš Chrástovice. ZŠ Čkyně. Kolinec. Velhartice. Obec Nicov – Obří Hrad. SPC a DDÚ Plzeň.

ZŠ Jiřího z Poděbrad Strakonice. ZŠ Dukelská Strakonice. ZŠ Povážská Strakonice. ZŠ Čelakovského Strakonice. ZŠ Plánkova Strakonice. ZŠ Šobrova Písek. ZŠ. ZŠ TGM Písek. ZŠ Komenského Blatná. ZŠ Smetanova Vimperk. ZŠ Chanovice. ZŠ Čestice. ZŠ Volyně. ZŠ Vacov. ZŠ TGM Sušice. MŠ Školní Strakonice. MŠ. Šilhova Blatná. MŠ Mirotice. MŠ Čimelice. MŠ Lidická Strakonice. MŠ Katovice. ZŠ Bavorov. ZŠ Bělčice. ZŠ Bernartice. ZŠ Štěkeň. MŠ Štěkeň. ZŠ E. Beneše Písek. ZŠ J. Husa Písek. ZŠ Svobodná Písek. ZŠ. Bavorovská Vodňany. ZŠ TGM Blatná. MŠ Vitějovice. MŠ speciální Strakonice. SOU Strakonice. Gymnázium Strakonice. MŠ Volyně. DD Volyně. ZŠ Horažďovice. MŠ Čkyně. MŠ a ZŠ J.K. Tyla Písek. ZŠ Šobrova Písek. DD Chanovice. ZŠ Kasejovice. ZŠ Cehnice. ZŠ Záhoří. ZŠ M. Alše Vodňany. ZŠ Vimperk. ZŠ Čkyně. ZŠ Protivín. ZŠ Milevsko. ZŠ Sedlice. ZŠ Volary. ZŠ Horní Vltavice. MŠ Šumavská Strakonice. MŠ Sluníčko Vodňany. MŠ Drahonice. MŠ Doubravice. ZŠ Radomyšl. ZŠ Katovice. ZŠ Volenice. ZŠ Hluboká. ZŠ Kluky. ZUŠ Strakonice. SOU Vimperk. DD Volyně. DD Kašperské Hory. DD Písek. DD Chanovice. ZŠ Cehnice.

KŘPČR Strakonice. KŘPČR Písek. Okresní soud Strakonice. Okresní soud Písek. Město Strakonice. Město Písek. Město Prachatice. Město Blatná. Město Vodňany. Město Vimperk. Město Horažďovice. Prevent Strakonice. Probační a mediační služba Strakonice. DPA Písek. DPL Opařany. DPA České Budějovice. DPA Plzeň.

Svět skla – Libětice. STARZ Strakonice. Lesy Hartmanice. Farní úřad Katovice. Kašperskohorské městské lesy. NoVyVacov pekárna.