

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Výroční zpráva SVP České Budějovice

Školní rok 2021/2022

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597,
fax 386 354 582, e-mail : vedouci.cb@dduhomole.cz, tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel, statutární orgán
Ing. Pavlína Sedláčková	provozně ekonomický vedoucí - zástupce statutárního orgánu
Bc. Renata Fenclová	zástupce ředitele pro DDÚ
Mgr. Kamil Maroušek	zástupce ředitele pro DDŠ
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP Strakonice
Mgr. Jan Tůma	vedoucí SVP Český Krumlov
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice
Mgr. Petra Votrubová	vedoucí učitelka ZŠ

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhomole.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteledds@dduhomole.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhomole.cz	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhomole.cz	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhomole.cz	380 712 426

Internetové stránky - www.dduhomole.cz

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Všeobecná charakteristika

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména ve školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Přehled pracovníků SVP:

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
vedoucí učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

I. Ambulantní oddělení



Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 16:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

V tomto školním roce zajišťovali služby ambulantního oddělení tři etopedi a sociální pracovnice (všichni plný úvazek). Stejně jako v druhém pololetí minulého školního roku, byla činnost a chod ambulantního oddělení výrazně ovlivněna epidemií koronaviru a následnou absencí jednoho z trojice etopedů, zajišťujících chod ambulantní části.

V období od konce února 2022 v podstatě až do půlky měsíce června musela zájem klientů o služby střediska uspokojovat pouze dvojice etopedů. Zároveň došlo k oslabení i pozice sociálních pracovnic, kdy sociální pracovnice pro pobytovou část byla, až do konce tohoto školního roku, přeřazena do DDÚ Homole.

V tomto školním roce nedošlo k omezení ambulantních služeb z důvodu koronavirových opatření tak, jako v předchozích letech. Zvýšeným úsilím se podařilo, i přes zmíněné absence zaměstnanců, zajistit služby v plném rozsahu po celý školní rok.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Vzhledem k celoročnímu provozu ambulantní části tak došlo k nárůstu počtu nových klientů, kterých bylo v tomto roce **116** (údaj k 30. 6. 2022), což je o 21 více, než v roce předchozím.

V plném rozsahu byly klientům také poskytovány služby skupinové, které kontinuálně probíhaly po celý školní rok.

Přehled počtu klientů ambulantní části ve školním roce 2021/2022

Chlapců bylo z celkového počtu 80, dívek pak 36.

Z MŠ byli celkem 4 klienti, ze ZŠ 107 klientů (1. stupeň 41, 2. stupeň 66), ZŠP 4 klienti a SŠ/SOU 1 klient.

Iniciátor spolupráce

- Odbor sociálně právní ochrany dětí **39**
- Škola - celkem **36**
- MŠ **3**
- Rodina **11**
- Pedopsychiatr, pediatr **6**
- Psycholog / klinický psycholog **5**
- PPP / SPC **9**
- Jiné (SVP, nezisková organizace atd.) **7**

Důvod spolupráce:

- Škola **78** (ZŠ 74x, MŠ 4x)
- rodina **29**
- osobnost **9**

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog (spíše internátní)	2	1
speciální pedagog	3	3
sociální pracovníce	1	1

Terénní služby

Oproti předchozím školním rokům byl školní rok 2021/2022, z pohledu provozu škol, běžný a tomu odpovídala i poptávka po službách střediska ze strany škol, a to jak v oblasti požadavku na práci s třídním kolektivem, tak i při poradenství a metodické podpoře pedagogů.

V průběhu školního roku byl také patrný zájem škol o účast na výchovných komisích a úřadů při případových komisích.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Intervenční program práce s třídními kolektivy zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto školách:

CZŠ Rudolfovská	5. třída
ZŠ Dobrá Voda	3. a 8. třída
ZŠ Chrást'any	7. třída
ZŠ Nové Hrady	7. třída
ZŠ Třeboň	7. třída
ZŠ Nová	6. třída
ZŠ Borek	3. třída
ZŠ Šindlovy Dvory	4. a 5. třída

Screening rizikového chování a výchovně vzdělávací činnost v kolektivu třídy byla uskutečněna v těchto MŠ:

MŠ Karla Štěcha
MŠ Emy Destinové
ZŠ Větrná

Poradenská a metodická činnost byla v tomto školním roce poskytována jak školám v okrese České Budějovice, tak i školám v jiných okresech.

II. Celodenní a internátní oddělení



Charakteristika internátního oddělení

Internátní oddělení poskytuje souvislou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se klienti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se řízených skupinových aktivit, podílí se na chodu domu a účastní se komunitních sezení. Během pobytu zároveň probíhá komunikace s rodiči či jinými osobami odpovědnými za vzdělávání a výchovu klienta.

Klientům nabízíme také celodenní pobyt, kdy zajišťujeme souvislou výchovně vzdělávací péči a v pracovních dnech od 8:00 do 17:00 hod. a o víkendech od 9:00 do 17:00 hod.

Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Homole 90

Činnost internátního oddělení je organizována do dvou koedukovaných výchovných skupin (v každé skupině maximálně 8 klientů, tj. maximální kapacita 16 klientů). První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy ZŠ a žáci základních škol praktických, druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy ZŠ a případně žáci středních škol. Při zařazení do výchovných skupin jsou zohledněny i osobnostní specifika jednotlivých klientů. K internátnímu i celodennímu pobytu jsou klienti přijímáni průběžně během celého školního roku.

Filozofií internátního oddělení je vytvoření podnětného a bezpečného prostředí, ve kterém klienti mohou rozvíjet osobnost a posilovat pozitivní vlastnosti. Důležitým faktorem je práce se skupinovou dynamikou, která umožňuje klientům nácvik sociálních a komunikačních dovedností, včetně nácviku zvládnání problémů a krizových situací.

Vychovatelé pro jednotlivé výchovné skupiny tvoří týdenní plány činností. Vedle pravidelných režimových činností (příprava na vyučování, úklid společných prostor, vaření, komunity, hodnocení) plánují aktivity podle aktuálních potřeb skupiny a klientů. Využívají se nejrůznější sportovní aktivity, turistické a cyklistické výlety, výtvarná činnost, ruční práce, společenské a jiné hry, poznávací činnost, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, relaxační a meditační cvičení a další. V rámci denního režimu je také zachován prostor na osobní volno klienta.

Průběh školního roku

V oblasti výchovy nedocházelo v tomto školním roce (na rozdíl od předchozích let) k výraznějším omezením provozu pobytové části z důvodu koronavirových omezení. Jediné výraznější omezení nastalo až ve druhé polovině listopadu, kdy byla potvrzena nákaza nemocí COVID-19 u jednoho zaměstnance. Z tohoto důvodu došlo k uzavření pobytové části od 11. listopadu.

Ke znovuootevření pobytové části došlo 22. listopadu. Všechny nastoupivší děti pak měly povinnost podstoupit AG test (mohly použít vlastní testovací sadu a test pak provést přímo v zařízení, pod dohledem zaměstnance).

Omezené byly celodenní pobyty po celou dobu 1. pololetí školního roku.

Zejména ve druhém pololetí školního roku pak byl patrný zvýšený zájem o pobyt a kapacita obou výchovných skupin se dařila až do konce školního roku plynule plnit.

Personálním složení vychovatelů (odchod na mateřskou dovolenou). Chybějící 0,5 úvazek museli dosluhovat stávající vychovatelé tak, aby zůstala zachována kvalita a kontinuita poskytovaných služeb. K personálnímu doplnění týmu by mělo dojít od září 2021. Provoz výchovných skupin zabezpečovali v letošním roce 4 vychovatelé (3,5 úvazku) - žena 0,5 úvazku, muži 3 úvazky a 2 asistenti pedagoga (2 úvazky) v složení žena a muž.

Projekty

Jakmile to situace umožnila, obnovila se spolupráce s o. p. s. Koníček, kde se jezdíme učit základy péče o koně a klienti si mohou vyzkoušet i samotnou jízdu. Podařilo se realizovat i jeden zátěžový víkend na statku ve Skřídlech, kde je pro klienty zajištěn pracovní-herně-relaxační program. Cílem těchto aktivit je rozšířit znalosti klientů, strávit čas v podnětném prostředí, vyzkoušet si neobvyklé činnosti a podpořit spolupráci ve výchovné skupině.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Letní / příměstský tábor:

Po dvouleté odmlce se nám opět podařilo uspořádat pobytový tábor, který se, ve dnech 1. - 3. 8. 2022, konal na táborové základně DDM na Mrhalu. Informační leták viz **Příloha 1**.



Zpráva o činnosti školy při SVP

Charakteristika školy

V základní škole, jež je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem klienta k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z tohoto důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. V učebním procesu klademe větší důraz na vizuální paměť a také na hlubší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout lepšího pochopení a navázání na probíranou látku. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu klientů.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme plnili učební plány, výjimečně látka nebyla splněna z důvodu pozdního dodání učebních plánů z kmenové školy. Všichni třídní učitelé byli o stavu dětí informováni e-mailem nebo telefonicky.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích plánů pro základní vzdělávání jednotlivých kmenových škol klientů.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: Učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou i individuální formou učení.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální vzdělávací plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali celkem **60** klientů, z toho 39 chlapců a 21 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 28 klientů, ve 2. výchovné skupině bylo 32 klientů.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 5. ročník základní školy, 1. – 5. ročník základní školy praktické.

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 6. – 9. ročník základní školy, 6. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých klientů.

Školní akce:

Během školního roku 2021/2022 jsme se pravidelně účastnili těchto naplánovaných školních akcí:

- Komentované výstavy v Jihočeském muzeu
- Přednášky v Jihočeské vědecké knihovně (pouze 2. VS)
- Přednášky ČR v rámci EU pod vedením doc. J. Duška

Spolupráce SVP s dalšími institucemi

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.) - i v tomto školním roce značně omezeně, vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID-19.
- DDÚ Homole, DDS, Š. Dvory - výměna informací, součinnost při plnění konkrétních úkolů.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů, uspořádání každoročního setkání studentů v prostorách střediska (představení střediska a prezentace služeb budoucí pedagogům, proběhlo v měsíci říjnu v SVP).
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr)
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

České Budějovice 31. srpna 2022

Mgr. Bc. Martin Dvořák
vedoucí

Příloha č. 1- *Přihláška na letní pobytový tábor*



STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

Dukelská 1704/23A • České Budějovice • 370 01

pořádá

Letní pobytový tábor Mrhal

1. – 3. 8. 2022 na táborové základně DDM ČB

Více o základně: <https://www.ddmcb.cz/gallery/taborova-zakladna-mrhal/>



Zahájení: pondělí 1. 8. 2022 v 08:00 hod. v SVP ČB

Ukončení: středa 3. 8. 2022 v 16:00 hod v SVP ČB

Program:

Program tábora: rozdělávání ohně, úprava potravin, lukostřelba, sportovní a dovednostní soutěže a hodně další zábavy při návštěvě ZOO Hluboká a skanzenu v Trocnově.

Cena pobytu: 850,- Kč (v ceně je zahrnuto ubytování, stravování, doprava, vstupné a vybavení pro zajištění programu tábora; **platbu nevybíráme, peníze bude mít každý účastník tábora při příchodu u sebe**).

Zájemci se mohou přihlásit v SVP České Budějovice.