

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Výroční zpráva SVP České Budějovice

Školní rok 2020/2021

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597,
fax 386 354 582, e-mail : vedouci.cb@dduhomole.cz, tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel, statutární orgán
Ing. Pavlína Sedláčková	provozně ekonomický vedoucí - zástupce statutárního orgánu
Bc. Renata Fenclová	zástupce ředitele pro DDÚ
Mgr. Kamil Maroušek	zástupce ředitele pro DDŠ
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP Strakonice
Mgr. Jan Tůma	vedoucí SVP Český Krumlov
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice
Mgr. Petra Votrubová	vedoucí učitelka ZŠ

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhomole.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteleds@dduhomole.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhomole.cz	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhomole.cz	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhomole.cz	380 712 426

Internetové stránky - www.dduhomole.cz

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Všeobecná charakteristika

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména ve školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Přehled pracovníků SVP:

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
vedoucí učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

I. Ambulantní oddělení



Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 16:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mládí ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

V tomto školním roce zajišťovali služby ambulantního oddělení tři etopedi a sociální pracovnice (všichni plný úvazek). Stejně jako v druhém pololetí minulého školního roku, byla činnost a chod ambulantního oddělení výrazně ovlivněna epidemií koronaviru, kdy docházelo k výrazným omezením nejen v rámci střediska, ale také na školách či úřadech (zejm. OSPOD).

Již od října 2020 došlo k výraznému omezení činnosti oddělení, kdy službu zajišťovali každý den jen naprosté minimum zaměstnanců (zpravidla jeden nebo dva pracovníci na pracovišti). Ostatní pak pracovali z domova. Činnost pak byla obnovena opět od 18. listopadu 2020, ovšem bez skupinových činností, které pak nebylo možné realizovat až do konce školního roku 2020/2021.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

V březnu 2021 pak došlo opět k omezení provozu oddělení, kdy opět většina zaměstnanců pracovala z domova a službu na pracovišti zajišťoval opět výrazně omezený počet zaměstnanců.

Koronavirová opatření neumožňovala většinu školního roku pořádání pravidelných (týdenních) porad, což mělo negativní dopad na předávání konkrétních informací mezi zaměstnanci.

Vzhledem k výše uvedenému je logický pokles nových klientů, kterých bylo v tomto roce **95**, což je o 49 méně, než v roce předchozím. Školní rok 2019/2020 byl ale výrazněji poznamenán koronavirovými opatřeními až od března 2020, na rozdíl od školního roku 2020/2021, kdy docházelo k omezování v průběhu celého roku.

Výrazný pokles zájmu byl patrný od března do dubna 2021, kdy bylo vládním opatřením zakázáno cestování mezi okresy. Klienti pak z obavy nikam necestovali a raději zůstávali doma - nedostavovali se na schůzky, rušili domluvené termíny. Negativně se pak na zájmu o služby střediska projevovalo uzavírání a omezování škol.

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce **95** novým klientům (o 49 méně klientů oproti předchozímu školnímu roku).

Chlapců bylo z celkového počtu 61, dívek pak 34. Z MŠ bylo celkem 8 klientů, ze ZŠ 85 a ze SŠ/SOU 2 klienti.

Iniciátor spolupráce

- Odbor sociálně právní ochrany dětí **29**
- Škola - celkem **26**
- MŠ **5**
- Rodina **19**
- Pedopsychiatr / psycholog / klinický psycholog **11**
- SVP **4**
- jiné **1**

Důvod spolupráce (pozn. vždy je to v kombinaci působení více faktorů dohromady):

- Škola (ZŠ, MŠ) **40**
- rodina **36**
- osobnost **19**

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog (spíše internátní)	2	1
speciální pedagog	3	3
sociální pracovníce	1	1

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními

Koronavirovými opatřeními byla terénní činnost zcela zásadně omezena. Realizování programu pro třídní kolektivy bylo možné pouze ve čtyřech případech (oproti jedenácti v minulém školním roce). Z těchto čtyř případů pak byl program hned třikrát realizován v posledních dvou měsících školního roku, kdy byl patrný zvýšený zájem po znovuotevření škol.

V samém závěru školního roku pak byl patrný zájem škol o účast na výchovných komisích u dětí 2. stupně ZŠ či SŠ/SOU (5x) a úřadů při případových komisích (OSPOD ČB 4x, OSPOD Týn nad Vltavou - 1x).

Intervenční program práce s třídními kolektivy zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto školách:

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené	3. třída
ZŠ Dobrá Voda	8. třída
ZŠ Mladé	7. třída
ZŠ Kubatova	6. třída

Metodická podpora pedagogům byla poskytnuta pedagogům těchto škol:

MŠ Mladošovice
MŠ Vodňany
ZŠ Zahájí
ZŠP Štítného
ZŠ Dukelská

II. Celodenní a internátní oddělení



Charakteristika internátního oddělení

Internátní oddělení poskytuje souvislou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se klienti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se řízených skupinových aktivit, podílí se na chodu domu a účastní se komunitních sezení. Během pobytu zároveň probíhá komunikace s rodiči či jinými osobami odpovědnými za vzdělávání a výchovu klienta.

Klientům nabízíme také celodenní pobyt, kdy zajišťujeme souvislou výchovně vzdělávací péči a v pracovních dnech od 8:00 do 17:00 hod. a o víkendech od 9:00 do 17:00 hod.

Činnost internátního oddělení je organizována do dvou koedukovaných výchovných skupin (v každé skupině maximálně 8 klientů, tj. maximální kapacita 16 klientů). První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy ZŠ a žáci základních škol praktických, druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy ZŠ a případně žáci středních škol. Při zařazení do výchovných skupin jsou zohledněny i osobnostní specifika jednotlivých klientů. K internátnímu i celodennímu pobytu jsou klienti přijímáni průběžně během celého školního roku.

Filozofii internátního oddělení je vytvoření podnětného a bezpečného prostředí, ve kterém klienti mohou rozvíjet osobnost a posilovat pozitivní vlastnosti. Důležitým faktorem je práce se skupinovou dynamikou, která umožňuje klientům nácvik sociálních a komunikačních dovedností, včetně nácviku zvládnání problémů a krizových situací.

Vychovatelé pro jednotlivé výchovné skupiny tvoří týdenní plány činností. Vedle pravidelných režimových činností (příprava na vyučování, úklid společných prostor, vaření, komunity, hodnocení) plánují aktivity podle aktuálních potřeb skupiny a klientů. Využívají se nejrůznější sportovní aktivity, turistické a cyklistické výlety, výtvarná činnost, ruční práce, společenské a jiné hry, poznávací činnost, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, relaxační a meditační cvičení a další. V rámci denního režimu je také zachován prostor na osobní volno klienta.

Průběh školního roku

Průběh školního roku v oblasti výchovy (stejně jako ten minulý) nejcitelněji ovlivňovala epidemie onemocnění Covid-19 a následná opatření upravující pravidla provozu. Od začátku září se díky příznivé epidemické situaci a zvýšenému zájmu o pobyt ze strany klientů podařilo otevřít obě výchovné skupiny. Epidemická situace se však během podzimu neustále zhoršovala. Postupně jsme byli nuceni zavádět stále přísnější opatření (nošení ochrany dýchacích cest, omezení vycházek a návštěv klientů, zvýšené nároky na desinfekci prostor internátu apod.). Nařízením vlády došlo 23. 10. 2020 k prvnímu přerušení provozu, a přestože byl původní záměr prodloužit podzimní prázdniny na týden, pobytová část se opět otevřela až 18. 11. 2020. Do vánočních prázdnin byl provoz omezen jen na jednu výchovnou skupinu. Obě výchovné skupiny se otevřely opět po novém roce. Ve druhé polovině ledna se prokázala nákaza koronavirem u několika klientů i pracovníků pobytové části a z karanténních důvodů došlo ke druhému přerušení provozu, a to od 18. do 31. 1. 2021.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Po znovuootevření bylo patrné, že epidemická situace není příznivá a neustále se zhoršuje. 1. 3. 2021 došlo nařízením vlády ke třetímu přerušení pobytové části během školního roku. Vychovatelé čerpali krizové ošetřovné a v případě potřeby stejně jako u předchozích přerušení provozu vypomáhali na ostatních pracovištích (DDÚ a DDŠ). Provoz bylo možné obnovit 12. 4. 2021.

Po znovuootevření pobytové části byl ze strany klientů o pobyt zvýšený zájem a kapacita obou výchovných skupin se rychle zaplnila. Závěr školního roku byl z důvodu naplněnosti výchovných skupin a potřebě doplnění služeb (po odchodu kolegyně na mateřskou dovolenou) pro vychovatele velmi náročný. Situaci ulehčovalo postupné rozvolňování vládních opatření. V červnu již bylo možné i díky testování klientů realizovat většinu plánovaných výchovných aktivit. Na začátku letních prázdnin se stejně jako v předchozím roce uskutečnil dvoudenní příměstský tábor. Po celou dobu školního roku nebylo z důvodu nařízení MŠMT možné realizovat celodenní pobyty.

Ve výchovné činnosti se podařilo využít a aplikovat zkušenosti z předchozího roku. I přes častá přerušení provozu a nutnosti dodržovat opatření vlády a MŠMT bylo klima ve výchovných skupinách pozitivně naladěno. Komplikace se vyskytovaly spíše v provozní oblasti, kdy v určitý čas nebylo možné realizovat různé aktivity, anebo bylo třeba rychle reagovat (typicky při zavírání a otevírání pobytové části, případně při aplikaci nařízených opatření).

Ve 2. pololetí tohoto školního roku došlo ke změně v personálním složení vychovatelů (odchod na mateřskou dovolenou). Chybějící 0,5 úvazek museli dosluhovat stávající vychovatelé tak, aby zůstala zachována kvalita a kontinuita poskytovaných služeb. K personálnímu doplnění týmu by mělo dojít od září 2021. Provoz výchovných skupin zabezpečovali v letošním roce 4 vychovatelé (3,5 úvazku) - žena 0,5 úvazku, muži 3 úvazky a 2 asistenti pedagoga (2 úvazky) v složení žena a muž.

	Dívky	Chlapci	Celkem
1. VS	8	17	25
2. VS	6	18	24
Celkem	14	35	49

Tabulka č. 1: počty klientů internátního a stacionárního pobytu ve školním roce 2020/2021

Projekty

Jakmile to situace umožnila, obnovila se spolupráce s o. p. s. Koníček, kde se jezdíme učit základy péče o koně a klienti si mohou vyzkoušet i samotnou jízdu. Podařilo se realizovat i jeden zátěžový víkend na statku ve Skřidlech, kde je pro klienty zajištěn pracovní-herně-relaxační program. Cílem těchto aktivit je rozšířit znalosti klientů, strávit čas v podnětném prostředí, vyzkoušet si neobvyklé činnosti a podpořit spolupráci ve výchovné skupině.

Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Homole 90

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, nově i tonerů. V následujícím školním roce budeme ve sběru elektrozařízení pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

Letní / příměstský tábor:

Vzhledem k omezení činnosti střediska neproběhl o letních prázdninách již tradiční letní tábor. Jako náhrada proběhl příměstský tábor ve dnech 1. a 2. července - „Dny plné zážitků“ (viz *Příloha 1*).



Zpráva o činnosti školy při SVP

Charakteristika školy

V základní škole, jež je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem klienta k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z tohoto důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. V učebním procesu klademe větší důraz na vizuální paměť a také na hlubší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout lepšího pochopení a navázání na probíranou látku. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Vzdělávání od září do druhé poloviny října probíhalo za standardních podmínek, nebylo třeba řešit zásadnější problémy. 23. 10. dochází z důvodu Vládního nařízení proti koronavirové pandemii k uzavření pobytové části SVP, tedy i ke zrušení výuky.

Učitelé informovali kmenové školy a rodinné zástupce klientů ohledně uzavření školy SVP, všichni žáci se v době Vládního nařízení měli vzdělávat podle distanční výuky své kmenové školy. Po celou dobu přerušení provozu pobytové části SVP vypomáhali učitelé v ostatních zařízeních – v DDÚ a v DDŠ.

18. 11. došlo k znovuotevření pobytové části a obnovení výuky u jedné výchovné skupiny, kde již probíhala výuka standardním způsobem. K dalšímu uzavření pobytové části SVP došlo ve dnech 18. – 29. 1. Od 1. 2. po znovuotevření probíhala výuka až do 2. 3., kdy byla pobytová část opět uzavřena z důvodu Vládního nařízení proti koronavirové pandemii. Znovuotevření proběhlo 12. 4., výuka byla obnovena pouze u jedné výchovné skupiny, až do 23. 4. V následujících týdnech byla výuka obnovena již pro obě výchovné skupiny a probíhala za standardních podmínek až do konce školního roku.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu klientů. 1x za 14 dní se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče (s výjimkou zrušení výuky z důvodu COVID 19)

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme plnili učební plány, výjimečně látka nebyla splněna z důvodu pozdního dodání učebních plánů z kmenové školy. Všichni třídní učitelé byli o stavu dětí informováni e-mailem nebo telefonicky.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích plánů pro základní vzdělávání jednotlivých kmenových škol klientů.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou i individuální formou učení.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální vzdělávací plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

Školní akce:

Během školního roku 2020/2021 jsme nenavštěvovali naplánované školní akce z důvodu Vládního opatření proti koronavirové pandemii.

Ve školním roce 2020/2021 jsme vzdělávali celkem **49** klientů, z toho 35 chlapců a 14 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 25 klientů, ve 2. výchovné skupině bylo 24 klientů.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 5. ročník základní školy, 1. – 5. ročník základní školy praktické.

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 6. – 9. ročník základní školy, 6. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých klientů.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Spolupráce SVP s dalšími institucemi

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.) - i v tomto školním roce značně omezeně, vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID-19.
- DDÚ Homole, DDS, Š. Dvory - výměna informací, součinnost při plnění konkrétních úkolů.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů, uspořádání každoročního setkání studentů v prostorách střediska (představení střediska a prezentace služeb budoucí pedagogům).
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr)
- Spolupráce s dalšími SVP v regionu – Strakonice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec, Tábor.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

České Budějovice 1. září 2021

Mgr. Bc. Martin Dvořák
vedoucí

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
Dukelská 1704/23a - České Budějovice - 370 01



Letní příměstský tábor 1. 7. - 2. 7. 2021

Dva dny plné zážitků

Nejdůležitější informace:

- Středisko výchovné péče
České Budějovice

- 1.7.— 2.7. 2021

Zaměření:

- Sportovní vyžití
- Výlety po okolí:

ZOO Hluboká nad Vltavou

Výlet na Dívčí Kámen

Dále:

- Program zajištěn od
08:00 hod. do 16:00 hod.
- Doprava na výlety
autobusem, popřípadě
vlakem



Základní informace:

a) Zaměření: Program je koncipován pro ty, kteří chtějí prožít s námi příjemné dva dny a zároveň se i něco naučit. Hlavním programem tábora bude co nejvíce si užít dobré zábavy. Samozřejmě bude připraven i jiný program, jako jsou sportovní soutěže a výlety po okolí. Při nepříznivém počasí lze operativně provést změnu programu.

b) Účastníci LPT se vždy shromáždí v 08:00 hod. před branou SVP, kde si je přeberou pověřené pracovníci. Ukončení tábora je po oba dva dny plánováno na 16:00 hod. opět v našem zařízení, kde budou děti předány rodičům.

c) Cena 300,- Kč zahrnuje náklady na: dopravu, používání sportovního vybavení.

d) Zájemce budeme evidovat v pořadí, v jakém obdržíme vyplněné předběžné přihlášky až do naplnění kapacity tábora, tj. maximálně 16 dětí. Na základě vyplněné předběžné přihlášky od nás obdržíte přihlášku závaznou a podrobné informace.

Vyplněnou předběžnou přihlášku můžete zanechat přímo v SVP, nebo poslat na adresu:

Středisko výchovné péče,
Dukelská 1704/23a, 370 01
České Budějovice
tel.: 386 354 583

Ambulantní část
Telefon:
386 355 888, 607 016 598

PODMÍNKY ÚČASTI DÍTĚTE

- Nejdéle před 7 dny absolvoval PCR test s negativním výsledkem (doloženo potvrzením).
- Prodělal laboratorně potvrzené onemocnění COVID-19, uplynula doba izolace a od prvního pozitivního POC antigenního testu nebo RT-PCR testu neuplynulo více než 90 dní (doloženo potvrzením).
- Má vystaven certifikát MZČR o provedeném očkování proti onemocnění COVID-19 a od aplikace druhé dávky očkovací látky uplynulo nejméně 14 dní.
- Při příchodu 1. den provedou zákonní zástupci POC test (antigenní test), který si sami donesou s výsledkem negativním.

Přihláška

Jméno: _____

Příjmení: _____

Adresa: _____

PSČ: _____

Datum narození: _____

Škola: _____

Telefon: _____

e-mail: _____

Podpis rodičů: _____

rč: _____ z.pojišťovna: _____