

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

# **Výroční zpráva SVP České Budějovice**

*Školní rok 2019/2020*

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597, fax 386 354 582, e-mail : [vedouci.cb@dduhomole.cz](mailto:vedouci.cb@dduhomole.cz), tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel, statutární orgán
Ing. Pavlína Sedláčková	provozně ekonomický vedoucí - zástupce statutárního orgánu
Bc. Renata Fenclová	zástupce ředitele pro DDÚ
Mgr. Petr Šulista	zástupce ředitele pro DDŠ
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP Strakonice
Mgr. Jan Tůma	vedoucí SVP Český Krumlov
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice
Mgr. Petra Votrubová	vedoucí učitelka ZŠ

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	<a href="mailto:reditel@dduhomole.cz">reditel@dduhomole.cz</a>	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	<a href="mailto:zast.rediteleds@dduhomole.cz">zast.rediteleds@dduhomole.cz</a>	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	<a href="mailto:vedouci.st@dduhomole.cz">vedouci.st@dduhomole.cz</a>	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	<a href="mailto:vedouci.cb@dduhomole.cz">vedouci.cb@dduhomole.cz</a>	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	<a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>	380 712 426

Internetové stránky - [www.dduhomole.cz](http://www.dduhomole.cz)

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Všeobecná charakteristika**

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména ve školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Přehled pracovníků SVP:**

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
vedoucí učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
sociální pracovnice	VŠ	ano
hospodárka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

## I. Ambulantní oddělení



Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

**V tomto školním roce** zajišťovali služby ambulantního oddělení poprvé pouze tři etopedi, vzhledem k oddělení ambulantní péče od internátní. Další dva etopedi pak zajišťovali služby výhradně v oddělení internátním. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 pak došlo k personálnímu posílení o sociální pracovnici, která na plný úvazek zajišťuje také již pouze službu v oddělení ambulantním (dříve zajišťovala služby v obou odděleních).

Mnoho procesů bylo třeba nastavit nově, zejména způsob a forma předávání si informací mezi jednotlivými zaměstnanci v obou odděleních. Nově došlo také k rozdělení škol v rámci okresu mezi etopedy ambulantní části a velmi vítaná pak byla na školách naše aktivita v úvodu školního roku, kdy etopedi „své“ školy oslovili s nabídkou našich služeb a s možnostmi jejich využití. Zájem o naše služby pak ze strany škol převyšoval naše kapacitní možnosti (více viz níže: *Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními*).

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Zájem o ambulantní služby** byl vysoký, což dokazuje i statistika počtu nových klientů v tomto školním roce, který je opět vyšší, než v roce předchozím. A to i přesto, že **v období od 11. 3. 2020 do 14. 5. 2020 byla ambulantní část v podstatě uzavřena (po tuto dobu byla činnost v ambulantní části zajišťována pouze jedním nebo dvěma zaměstnanci, s minimalizací kontaktu s cizími osobami apod.)**. V tomto období tak došlo ke zrušení všech aktivit - vstupní pohovory s novými klienty nebo veškerá terénní činnost.

V průběhu školního roku, s výjimkou výše uvedeného období, nepřesáhla čekací doba pro nové zájemce 1,5 měsíce, na čemž se výraznou měrou podílela zvýšená aktivita zaměstnanců pobytové části (soc. pracovnice, etopedi).

**Pokles zájmu** byl patrný (a oproti předchozím rokům výrazně) v době znovuotevření ambulantní části, tedy v době od 14. května, kdy již byl provoz zajišťován standardně. Pokles zájmu byl patrný jak ze strany klientů (zejména u klientů z 2. stupně ZŠ případně SŠ).

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce **144** novým klientům (nárůst +6 klientů oproti předchozímu školnímu roku), z toho dívek 30, chlapců 114.

Iniciátor spolupráce

- Odbor sociálně právní ochrany dětí **46**
- ZŠ, ZŠP / víceletá gymnázia 38/1 - celkem **39**
- MŠ **12**
- SŠ / SOU **1**
- Rodina **23**
- Pedopsychiatr / psycholog / klinický psycholog **11**
- Pedagogicko-psychologická poradna / Speciálně pedagogické centrum **9**
- Neziskové organizace **3**

Důvod spolupráce (pozn. vždy je to v kombinaci působení více faktorů dohromady):

- Škola (ZŠ, MŠ) **78**
- rodina **32**
- osobnost **34**

**Služby ambulantní části zajišťovali tito pracovníci:**

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog ( <b>spíše internátní</b> )	2	1
speciální pedagog	3	3
sociální pracovnice	1	1

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Přehled nabízených skupinových činností ve školním roce 2019/2020**

den	hodina	zaměření
Pondělí	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15:00 – 16:00	Děti z MŠ
Pondělí <i>liché</i>	15:00 - 16:00	Žáci 1. a 2. ročník ZŠ
Úterý	14:00 - 15:00	Žáci 3. - 4. ročník ZŠ
Úterý	15:30 - 16:30	Žáci 4. - 5. ročník ZŠ
Středa	16:00 - 17:00	2. stupeň ZŠ (dívky)
Středa	17:00 - 18:00	Rodičovská skupina
Čtvrtek	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník

**Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Na začátku tohoto školního roku si etopedi ambulantní části nově přerozdělili školy v okrese a následně je i v průběhu měsíce září oslovili (osobně, telefonicky, e-mailem) - předání propagačního letáku (viz **Příloha č. 1**) a nabídky spolupráce. Jak již výše zmíněno, byla tato aktivita ze strany škol vítána. Pravidelná spolupráce pak probíhala v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizových intervencí, poradenství, konzultací, účastí na výchovných komisích. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu.

**Intervenční program** práce s třídními kolektivy zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto školách:

ZŠ J. Š. Baara	8. třída
ZŠ L. Kuby	6. třída
ZŠ Mladé	3. třída
ZŠ Kubatova	1. třída
ZŠ Dříteň	8. třída
CZŠ Rudolfovska	8. třída
ZŠ Nové Hrady	3. třída
ZŠ Nerudova	8. třída
ZŠ Nové Hrady	7. třída
ZŠ Třeboň Sokolská	4. třída
ZŠ Máj II.	2. třída

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Metodická podpora pedagogům** byla poskytnuta na těchto školách:

ZŠ pro sluchově postižené
ZŠ J. Š. Baara
ZŠ Zahájí
ZŠP Štítného
ZŠ Dukelská
ZŠ Lišov
ZŠ Ševětín
MŠ Horní Stropnice
ZŠ Rudolfovská, Vráto
MŠ Karla Štěcha
MŠ Mladošovice
Lesní škola Libnič
MŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Další důležitou součástí terénní práce byla **práce s našimi klienty v kmenových školách** (ZŠ, MŠ) - narušování vztahů ve třídě, narušování výuky, nespolupráce rodičů apod., vždy v úzké kooperaci s konkrétními pedagogy školy.

*Kvůli omezení činnosti škol a školských zařízení, z důvodu opatření zabránění šíření Covid-19, došlo k přerušování spolupráce s některými školami a bude-li to možné, s ohledem na další vývoj nákazy, dojde k obnovení spolupráce a dokončení konkrétních programů v 1. pololetí školního roku 2020/2021.*

V 1. pololetí proběhlo také již tradiční **setkání výchovných poradců, speciálních pedagogů a školních psychologů** ve středisku (viz *Příloha 2*).

## II. Celodenní a internátní oddělení



### **Charakteristika internátního oddělení**

Internátní oddělení poskytuje souvislou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se klienti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se řízených skupinových aktivit, podílí se na chodu domu a účastní se komunitních sezení. Během pobytu zároveň probíhá komunikace s rodiči či jinými osobami odpovědnými za vzdělávání a výchovu klienta.

Klientům nabízíme také celodenní pobyt, kdy zajišťujeme souvislou výchovně vzdělávací péči a v pracovních dnech od 8:00 do 17:00 hod. a o víkendech od 9:00 do 17:00 hod.

**Činnost internátního oddělení** je organizována do dvou koedukovaných výchovných skupin. První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy ZŠ a žáci základních škol praktických, druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy ZŠ a případně žáci středních škol. Při zařazení do výchovných skupin jsou zohledněny i osobnostní specifika jednotlivých klientů. K internátnímu i celodennímu pobytu jsou klienti přijímáni průběžně během celého školního roku.

**Filozofií internátního oddělení** je vytvoření podnětného a bezpečného prostředí, ve kterém klienti mohou rozvíjet osobnost a posilovat pozitivní vlastnosti. Důležitým faktorem je práce se skupinovou dynamikou, která umožňuje klientům nácvik sociálních a komunikačních dovedností, včetně nácviku zvládnání problémů a krizových situací.

Vychovatelé pro jednotlivé výchovné skupiny tvoří týdenní plány činností. Vedle pravidelných režimových činností (příprava na vyučování, úklid společných prostor, vaření, komunity, hodnocení) plánují aktivity podle aktuálních potřeb skupiny a klientů. Využívají se nejrůznější sportovní aktivity, turistické a cyklistické výlety, výtvarná činnost, ruční práce, společenské a jiné hry, poznávací činnost, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, relaxační a meditační cvičení a další. V rámci denního režimu je také zachován prostor na osobní volno klienta.

### **Průběh školního roku**

Uplynulý školní rok se v oblasti výchovy zařadil mezi nesložitější v historii střediska. První velkou výzvou byla změna organizace práce etopedů, kdy se na začátku školního roku vyčlenil z ambulantního provozu tým pro internátní oddělení. I přes počáteční nastavení systému fungování, se v průběhu realizace postupně odkrývala další úskalí tohoto procesu a to kladlo na všechny pracovníky zvýšené nároky. Většinu problémů se podařilo odstranit, ale některé, jako např. nedostatek potřebných prostor, přetrvávají nadále. Ve finále přinesla změna pozitivní aspekty hlavně ve zkvalitnění komunikace a užší spolupráci v týmu internátních pracovníků.

Po dlouhé době nebylo z důvodu malého zájmu klientů možné první týden v září otevřít pobytovou část. V dalším průběhu roku již podobný problém nenastal a počty klientů jsou srovnatelné s jinými léty. Zájem klientů a následná naplněnost se podařila stabilizovat díky aktivitě etopedických pracovníků v terénu - převážně spoluprací s OSPODy v kraji i mimo něj. Tato skupina klientů se však prezentovala slabou motivovaností a často také docházelo



**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

k předčasnému ukončení pobytu za strany klienta. To byl další z faktorů zvyšující náročnost školního roku.

**Nežásadněji zasáhla do organizace školního roku koronavirová epidemie** a následná opatření nařízená vládou ČR. 10. března rozhodla vláda o uzavření škol a školských zařízení a téhož dne jsme předali všechny děti rodičům a pobytová část přerušila činnost. Znovuotevření pobytové části bylo možné až 25. května. Do té doby se zaměstnanci internátu částečně podíleli na výpomoci v DDÚ a DDŠ. Po otevření pobytové části, bylo z nařízení MŠMT možné naplnit jen jednu výchovnou skupinu a nebylo možné nabízet celodenní pobyty. Činnost byla negativně ovlivněná zvýšenými požadavky na hygienu, nutností používat roušky a dalšími nařízeními ve veřejném prostoru. Výchovná skupina se často nacházela v tenzi a práce s klienty byla komplikovaná. Díky těmto skutečnostem se nerealizovala část zajímavých a oblíbených aktivit, jako jsou zátěžové víkendy apod. Přes všechny komplikace se podařilo na začátku letních prázdnin zorganizovat třídní příměstský tábor, na kterém jsme se věnovali hlavně poznávání Českých Budějovic a okolí.

**V průběhu školního roku došlo také ke změnám v personálním složení vychovatelů** (odchod na mateřskou dovolenou), ale vše se podařilo vyřešit díky přesunu pracovníků v rámci DDÚ/ /DDŠ/SVP a kvalita a kontinuita poskytovaných služeb zůstala zachována. Provoz výchovných skupin zabezpečovali v letošním roce vychovatelé se 3,5 úvazku (ve složení: ženy 1,5 úvazku a 2 muži – na konci školního roku: ženy 0,5 úvazku a 3 muži) a 2 asistenti pedagoga (ve složení žena a muž).

	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Celkem</b>
<b>1. VS</b>	8	18	26
<b>2. VS</b>	7	12	19
<b>Celkem</b>	15	30	45

Tabulka č. 1: počty klientů internátního a stacionárního pobytu ve školním roce 2019/2020

### **Projekty:**

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, nově i tonerů. V následujícím školním roce budeme ve sběru elektrozařízení pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

### **Letní / příměstský tábor:**

Vzhledem k omezení činnosti střediska neproběhl o letních prázdninách již tradiční letní tábor. Jako náhrada proběhl příměstský tábor v termínu od 1. do 3. července - „Dny plné zážitků“ (viz **Příloha 3**).

## Zpráva o činnosti školy při SVP



### **Charakteristika školy**

V základní škole, jež je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem klienta k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z tohoto důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. V učebním procesu klademe větší důraz na vizuální paměť a také na hlubší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout lepšího pochopení a navázání na probíranou látku. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Vzdělávání od září do 1. poloviny března probíhalo za standardních podmínek, nebylo třeba řešit zásadnější problémy. **10. 3. dochází z důvodu Vládního nařízení proti koronavirové pandemii k uzavření pobytové části SVP, tedy i ke zrušení výuky.** Učitelé byli po celou dobu v kontaktu s rodinami klientů i s kmenovými školami, elektronicky zasílali domácí úkoly a poznámky, v nějakém případě i poštou. Po dobu přerušení provozu pobytové části SVP vypomáhali učitelé v ostatních zařízení – v DDÚ a v DDŠ. 25. 5. došlo k znovuotevření pobytové části a obnovení výuky u jedné výchovné skupiny, kde již probíhala výuka standardním způsobem.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu klientů. 1x za 14 dní se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče (s výjimkou zrušení výuky z důvodu COVID 19)

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme plnili učební plány, výjimečně látka nebyla splněna z důvodu pozdního dodání učebních plánů z kmenové školy. Všichni třídní učitelé byli o stavu dětí informováni e-mailem nebo telefonicky.

### **Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:**

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích plánů pro základní vzdělávání jednotlivých kmenových škol klientů.

### **Přehled pracovníků školy**

Pracovní zařazení: učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:**

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou i individuální formou učení.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální vzdělávací plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

**Školní akce:**

Jednotlivé akce probíhaly podle sestaveného školního plánu. Během tohoto školního roku jsme 2x za měsíc navštěvovali: Jihočeskou vědeckou knihovnu, 1x za měsíc Jihočeské muzeum a Policii České republiky. 1x za dva měsíce navštěvoval naše zařízení pan Ing. Dušek, který pořádal přednášky o problematice Evropské unie.

Ve školním roce 2019/2020 jsme vzdělávali celkem **45** klientů, z toho 30 chlapců a 15 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 26 klientů, ve 2. výchovné skupině bylo 19 klientů.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 5. ročník základní školy, 1. – 5. ročník základní školy praktické.

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 6. – 9. ročník základní školy, 6. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých klientů.

**Spolupráce SVP s dalšími institucemi**

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.) - v tomto školním roce značně omezeně, vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID-19.
- SVP využívá též služeb RADAMBUKu - rady dětí a mládeže Jihočeského kraje, taktéž velmi omezeně.
- Také v tomto školním roce docházelo k pravidelným setkáním pedagogických zaměstnanců zařízení (etopedi, učitelé), v rámci volnočasových aktivit pořádá SVP např. přátelská fotbalová utkání s klienty DDU nebo DDŠ atd.
- DDÚ Homole, DDŠ, Š. Dvory - výměna informací, součinnost při plnění konkrétních úkolů.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů, uspořádání každoročního setkání studentů v prostorách střediska (představení střediska a prezentace služeb budoucí pedagogům).
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr)
- Spolupráce s dalšími SVP v regionu – Strakonice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

České Budějovice 1. září 2020

Mgr. Bc. Martin Dvořák  
vedoucí

Příloha č. 1- *Propagační leták střediska*

**STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE**  
Dukelská 1704/23a • České Budějovice • 370 01

Jsme školským zařízením a nabízíme služby:

**Dětem a mládeži**

v krizové situaci  
s rizikem i projevy poruch chování  
s negativními jevy v sociálním vývoji

**Rodičům a zákonným zástupcům, třídním kolektivům,  
pedagogům a odborné veřejnosti**

*Nabízené služby jsou:*

**Poradenské**

intervence v obtížné životní situaci (včetně telefonické a on-line intervence)  
konzultace zaměřené na předcházení a řešení problémů krizového chování  
informace k vhodné volbě a zvládnutí profesní přípravy.

**Diagnostické**

psychologické  
speciálně pedagogické  
pedagogicko-psychologické poruch chování a sociálního vývoje

**Preventivně výchovné**

výchovně vzdělávací činnosti na předcházení a nápravu poruch chování;  
individuální, skupinové a rodinné terapeutické činnosti; intervenční programy pro třídní  
kolektivy při řešení sociálně patologických jevů  
(intolerance, diskriminace, šikana, apod.); diagnostika sociálního klimatu třídy

**Oddělení internátní realizuje:**

preventivně výchovné pobyty pro děti a mládež zpravidla v délce dvou měsíců  
(internátní i celodenní-stacionární), během nichž poskytuje klientovi nepřetržitou  
výchovně vzdělávací péči, komplexní diagnostiku, vzdělávání ve středisku dle  
individuálního plánu kmenové školy klienta, ubytování a stravování.

**pondělí – čtvrtek 8:00 - 18:00**  
**pátek 8:00 - 14:00**

 **607 016 598, 386 355 888**

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Příloha č. 2- *Pozvánka na setkání s výchovnými poradci/metodiky prevence a speciálními pedagogy*

**STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE**

Dukelská 1704/23A • České Budějovice • 370 01  
ambulace 386 355 888 • mobil 607 016 598  
internát 1. VS 778 423 954 • 2. VS 778 423 921  
e-mail: vedouci.cb@dđuhomole.cz • IČO: 600 76 178



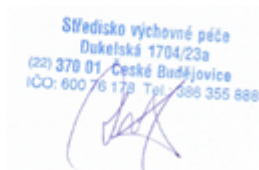
**Vážená paní ředitelko / pane řediteli,**

dovolujeme si Vás požádat o uvolnění **výchovného poradce/metodika prevence a speciálního pedagoga** Vaší školy na pracovní schůzku **ve středu 13. 11. 2019 v 14:00** v SVP České Budějovice.

Program:

- zhodnocení činnosti střediska za uplynulý školní rok
- objednávání klientů do střediska
- nabídka ambulantní části na užší spolupráci se školou i ve škole
- programy pro třídní kolektivy
- poradenství a konzultace pro rodiče i pedagogy-osobně i online-kontakty
- preventivně výchovné pobyty-dobrovolnost, doporučení, důvody, podmínky, postup s nespolupracujícími rodiči
- plány učiva ze škol pro klienty na pobytu-možnosti naplnění a zpětné vazby
- předávání informací mezi střediskem a školou o dítěti
- diskuse - *uvítáme vaše podněty, připomínky i požadavky.*

České Budějovice 23. října 2019



**Mgr. Bc. Martin Dvořák**  
vedoucí



**STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE**  
Dukelská 1704/23a - České Budějovice - 370 01



## Letní příměstský tábor 1.7. - 3.7.2020

### Dny plné zážitků

#### Nejdůležitější informace:

- Středisko výchovné péče  
České Budějovice
- 1.7.— 3.7. 2020
- Zaměření:
  - Sportovní využití
  - Výlety po okolí:  
Letecké muzeum Líbořezy  
ZOO Hluboká nad Vltavou  
Výlet na Dívčí Kámen

#### Dále:

- Program zajištěn od  
08,00 hod. do 16,00 hod.
- Doprava na výlety  
autobusem, popřípadě  
vlakem



#### Další informace:

a) Zaměření: Program je koncipován pro ty, kteří chtějí prožít s námi příjemné tři dny a zároveň se i něco naučit. Hlavním programem tábora bude co nejvíce si užít dobré zábavy. Samozřejmě bude připraven i jiný program, jako jsou sportovní soutěže a výlety po okolí. Při nepříznivém počasí lze operativně provést změnu programu.

b) Účastníci LPT se vždy shromáždí nejpozději v 08,00 hod. v SVP, kde si je přeberou pověřeni pracovníci. Ukončení programu LPT je každý den plánováno na 16,00 hod. opět v našem zařízení, kdy budou děti předány rodičům.

c) Cena 300,- Kč zahrnuje náklady na: dopravu, používání sportovního vybavení.

d) Obecné informace: Zájemce

budeme evidovat v pořadí, v jakém obdržíme vyplněné předběžné přihlášky až do naplnění kapacity tábora, tj. maximálně 16 dětí. Na základě vyplněné předběžné přihlášky od nás obdržíte přihlášku závaznou a podrobné informace.

Vyplněnou předběžnou přihlášku můžete zanechat na ambulanci nebo poslat na adresu:

Středisko výchovné péče,  
Dukelská 1704/23a, 370 01  
České Budějovice  
tel.: 386 354 583

Ambulantní část  
Telefon:  
386 355 888, 607 016 598



### Přihláška na příměstský tábor (vystříhnete)

Jméno: \_\_\_\_\_ Příjmení: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Podpis rodičů: \_\_\_\_\_ rč: \_\_\_\_\_ z.pojišťovna: \_\_\_\_\_

**Dítě odchází samo: ANO / NE**

Medikace (druh, užívání): \_\_\_\_\_