

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

# **Výroční zpráva SVP České Budějovice**

*Školní rok 2018/2019*

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597,  
fax 386 354 582, e-mail : [vedouci.cb@dudhomole.cz](mailto:vedouci.cb@dudhomole.cz), tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel, statutární orgán
Ing. Pavlína Sedláčková	provozně ekonomický vedoucí - zástupce statutárního orgánu
Bc. Renata Fenclová	zástupce ředitele pro DDÚ
Mgr. Petr Šulista	zástupce ředitele pro DDŠ
Mgr. Irena Bublíková	vedoucí SVP Strakonice
Mgr. Jan Tůma	vedoucí SVP Český Krumlov
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice
Mgr. Petra Votrubová	vedoucí učitelka ZŠ

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	<a href="mailto:reditel@dudhomole.cz">reditel@dudhomole.cz</a>	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	<a href="mailto:zast.rediteleds@dudhomole.cz">zast.rediteleds@dudhomole.cz</a>	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	<a href="mailto:vedouci.st@dudhomole.cz">vedouci.st@dudhomole.cz</a>	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	<a href="mailto:vedouci.cb@dudhomole.cz">vedouci.cb@dudhomole.cz</a>	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	<a href="mailto:vedouci.ck@dudhomole.cz">vedouci.ck@dudhomole.cz</a>	380 712 426

Internetové stránky - [www.dudhomole.cz](http://www.dudhomole.cz)

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Všeobecná charakteristika**

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména ve školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Přehled pracovníků SVP:**

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
vedoucí učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	SŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

### **I. Ambulantní oddělení**



Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavků z terénu. **Zaměstnanci ambulance v tomto školním roce naposledy poskytovali zároveň péči i klientům internátní části střediska** - vzhledem k plánovanému oddělení ambulantní péče od internátní ve školním roce 2019/2020. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

**Zájem o ambulantní služby** byl po celý rok konstantní a vysoký, a to jak ze strany rodičů, tak spolupracujících organizací (OSPODY, školy). Čekací doba pro nové zájemce nepřesáhla většinu roku 1,5 měsíce. **Pokles zájmu** byl patrný v již tradičních obdobích školního roku, kterými jsou začátek školního roku, začátek kalendářního roku a konec školního roku (vše v návaznosti na horší naplněnost internátní části).

Naopak **minimální zájem** byl o nabízené rodičovské skupiny pro ambulantní klienty (středa 16:00 - 17:00), stejně tak i o skupiny pro dospívající dívky (2. stupeň ZŠ, středa 16:00 - 17:00). Ostatní nabízené skupinové činnosti byly využívány dostatečně.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Přehled terapeutických skupin**

den	hodina	zaměření
Pondělí	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15:00 – 16:00	Děti z MŠ
Pondělí <i>liché</i>	15:00 - 16:00	Žáci 1. ročník ZŠ
Úterý <i>sudé</i>	15:00 - 16:00	Žáci 4. - 5. ročník ZŠ
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 1. výchovná skupina IP
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 2. výchovná skupina IP
Středa	14:30 - 15:30	1. stupeň ZŠ žáci 2. a 3. ročník
Středa	14:30 - 16:00	2. výchovná skupina IP
Středa	17:00 - 18:00	Rodičovská skupina – internátní (ambulantní) klienti
Čtvrtek	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník
Čtvrtek	14:30 - 16:00	1. výchovná skupina IP

**Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Probíhala průběžná celoroční pravidelná spolupráce se školami v regionu v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizové intervence, poradenství, konzultace. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu. Terénní službu školám poskytovali speciální pedagogové – etopedi.

**Intervenční program** práce s třídními kolektivem zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto třídních kolektivech:

Educanet ČB	8. třída
ZŠ Máj I ČB	5. třída
ZŠ Dolní Bukovsko	8. třída
ZŠ Soběslav	6. třída
ZŠ Třeboň	1. třída
ZŠ Riegerova	7. třída
ZŠ Ledenice	4. třída
ZŠ Riegerova	3. třída

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Metodická podpora pedagogům** byla poskytnuta na těchto školách:

ZŠ Dolní Bukovsko
ZŠ Loučovice
ZŠ Štítného
ZŠ Malá Strana, Týn nad Vltavou
ZŠ Suchdol nad Lužnicí
ZŠ Riegerova
ZŠ Dukelská

Na základní škole Riegerova a Dukelská proběhla také **prezentace** střediska s možností využití jeho služeb a také beseda s přítomnými zaměstnanci škol.

**Prezentace střediska** proběhla v tomto školním roce také na setkání metodiků prevence na Krajském úřadě v Českých Budějovicích a také formou jednodenního semináře pro pedagogy škol a školských zařízení na NIDV v Českých Budějovicích. V 1. pololetí proběhlo také již tradiční setkání výchovných poradců, speciálních pedagogů a školních psychologů ve středisku (viz **Příloha 1**).

**Služby ambulantní části zajišťovali tito pracovníci:**

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog	2	1
speciální pedagog	5	5
sociální pracovníce	1	1

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce **272** klientům.

Z toho nových klientů bylo celkem **138** (nárůst +2 klienti oproti předchozímu školnímu roku), z toho dívek 42, chlapců 96.

Z 1. stupně základní školy bylo 37 žáků a 13 žákyň, celkem 50 klientů.

Z 2. stupně základní školy bylo 52 žáků a 25 žákyň, celkem 77 klientů.

Z MŠ bylo 5 chlapců a 4 dívky, celkem 9 klientů.

Ze SŠ byli 2 chlapci.

Iniciátor spolupráce

- Odbor sociálně právní ochrany dětí **53**
- Škola / MŠ **47**
- Rodina **24**
- Lékař a psycholog **9**
- Pedagogicko-psychologická poradna **2**
- Středisko výchovné péče **3**

Důvod spolupráce - škola **82**, rodina **35**, osobnost **21**

## II. Celodenní a internátní oddělení



### **Služby internátního oddělení**

Internátní oddělení poskytuje výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se děti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, podílí se na chodu zařízení a absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu rovněž probíhá spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu (konzultace se speciálními pedagogy, psychology) a kmenovou školou.

### **Celodenní oddělení**

Oddělení celodenní poskytuje klientům souvislou výchovně vzdělávací péči a stravování v době od 8 do 17:00 hod, nejdéle do 19 hodin.

### **Počty dětí a personální zajištění**

Výchovně vzdělávací činnost je v rámci internátního zařízení organizována ve 2 výchovných skupinách, které jsou koedukované a zpravidla rozdělené dle osobnostních charakteristik dětí (věk, školní ročník, typ problémů). Výchovné skupiny jsou „otevřené“ s různými termíny vstupu klientů do výchovného programu. První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy a žáci základních škol praktických. Druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy popřípadě žáci středních škol.

Provoz výchovných skupin zabezpečovali do konce roku 2017 4 kmenoví vychovatelé (ve složení 2 muži a 2 ženy) a dva asistenti pedagoga (1 muž a 1 žena). Složení jednotlivých vychovatelských dvojic odpovídalo rodinnému modelu (muž, žena). V průběhu 2. pololetí došlo ke změně ve dvojici asistentů pedagoga, kdy na této pozici skončila na vlastní žádost zkušena zaměstnankyně. Zajištění nočních služeb do konce školního roku bylo problematické, ve službách se střídali kolegové z ostatních zařízení, ale i zaměstnanci střediska. Od června pracovala na této pozici již nová zaměstnankyně, která však není kmenově ve středisku a na této pozici tak pouze vypomáhala. K ustálení dvojice asistentů pedagoga dojde od příštího školního roku.

**Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo internátní a celodenní pobyt celkem 66 klientů.**

Internátní pobyt	Celodenní pobyt	Kombinace IP a celodenní p.	Celkem
52	11	3	66
33 chlapců / 19 dívek	9 chlapců / 2 dívky	3 chlapci	45 chlapců / 21 dívek

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Filozofií internátního pobytu je:**

- vytvoření bezpečného prostředí pro klienty,
- fungování dle daných pravidel (dodržování denního režimu, vnitřního řádu, respektování systému hodnocení),
- terapeutická práce s klientem (individuální i skupinová),
- zaměření na zlepšení školní práce především v rámci pravidelné přípravy na vyučování,
- nabídka volnočasových aktivit a motivace k vhodnému trávení volného času,
- rozvoj adekvátního sebehodnocení a získání náhledu na své jednání (denní hodnocení, komunita),
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- nácvik samoobslužných činností (udržování pořádku, režimové činnosti),
- nácvik a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- nácvik řešení problémů v různých sociálních i krizových situacích,
- poskytování zpětných vazeb druhým.

Výchovná činnost je zaměřena na rozvoj osobnosti a pozitivních vlastností. Děti se učí spolupracovat v kolektivu, kooperovat, navazovat a udržovat vrstevnické vztahy. Jsou vedeny k nácviku vhodných návyků v oblasti hygieny, stolování, společenského chování, samoobslužných prací, vhodného využívání volného času.

Činnost výchovných skupin se řídí dle týdenních plánů činnosti, ve kterých se prolínají pravidelné režimové činnosti (příprava na vyučování, úklid společných prostor, komunity, hodnocení) s individuálně zaměřenými činnostmi vycházejícími z aktuálního složení výchovných skupin a z počtu dětí. Vychovatelé vybírají z pohybových a sportovních aktivit (jejich zařazení je vhodné i vzhledem k vysokému procentu dětí se syndromem hyperaktivity), výtvarných činností, činností poznávacích, turistických, z aktivit zaměřených na rozvoj sociability apod. V rámci denního režimu je zachován prostor i na osobní volno dítěte, tj. čas, který není organizován dospělým.



**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Přehled aktivit v rámci internátního oddělení**

**Volnočasové aktivity:**

- ruční práce,
- výtvarné činnosti,
- turistické a cyklistické výlety zaměřené na poznávání Českých Budějovic a okolí,
- plavání,
- bruslení,
- sportovní aktivity,
- poznávací činnosti,
- nácvik společenských her.

**Aktivity zprostředkovány za pomoci spolupracujících organizací, kterými byly:**

- Sportovní kluby v Č. Budějovicích (Dynamo ČB - fotbal, Motor ČB - hokej) - volné vstupné.
- Občanské sdružení Koníček – enviromentální výchova, realizace zátěžových ergoterapeutických dnů, při kterých se klienti seznamují s prací na statku.
- Občanské sdružení Koníček - hypoterapie.
- Radambuk - pomoc při úklidu Branišovského lesa a dalších akcích.
- ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou - vstup zdarma.
- Saleziánské středisko ČB – využití horolezecké stěny.

**Exkurse:**

- Pivovar Budvar.
- Vodárenská
- Záchraná stanice pro zraněná zvířata Třeboň
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
- Eliášova štola - Úsilné.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Projekty:**

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, nově i tonerů. V následujícím školním roce budeme ve sběru elektrozařízení pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

**Zátěžové dny:**

Vzhledem k dobré spolupráci s občanským sdružením Koníček jsme i v tomto školním roce mohli realizovat také zátěžové dny, které jsou mezi klienty velice oblíbené. Probíhaly na statku občanského sdružení ve Skřidlech, zpravidla jeden den v každém měsíci (s výjimkou zimních). Během těchto dnů se klienti učili, co obnáší práce na statku, ale také například jak rozdělat oheň, jak založit záhon, brousit, natírat, atd. Díky této spolupráci byli klienti SVP pozváni občanským sdružením i k aktivitám na koních (projížďky na koních) či k dalším projektovým dnům, na základě pozvání občanského sdružení.

**Letní tábor:**

V termínu 1. července až 4. července jsme pro klienty SVP pořádali letní prázdninový pobyt na základně Třisov (viz **Příloha 2**), kde byl pro zúčastněné připraven bohatý program (oddílové soutěže, výtvarné činnosti, výlety, koupání a poznávání okolní přírody). V rámci nabízených aktivit jde o dlouholetou a stabilní nabídku střediska na začátku letních prázdnin, která i v tomto roce proběhla naprosto bezproblémově a všichni zúčastnění si letní tábor maximálně užili.

**Zpráva o činnosti školy při SVP**



**Charakteristika školy**

V základní škole, která je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem žáka k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Klademe větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu klientů. 1x za 14 dní se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče. Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme plnili učební plány, výjimečně látka nebyla splněna z důvodu pozdního dodání učebních plánů z kmenové školy. Všichni třídní učitelé byli o stavu dětí informováni e-mailem (do 21. 6. 2018) nebo telefonicky.

**Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:**

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích plánů pro základní vzdělávání jednotlivých kmenových škol klientů.

**Přehled pracovníků školy**

Pracovní zařazení: učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.  
Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

**Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků**

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou i individuální formou učení.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální vzdělávací plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

**Školní akce**

Jednotlivé akce probíhaly podle sestaveného školního plánu. Během tohoto školního roku jsme 2x za měsíc navštívili: Jihočeskou vědeckou knihovnu, 1x za měsíc Jihočeské muzeum a Policii České republiky. 1x za dva měsíce navštívoval naše zařízení pan Ing. Dušek, který pořádal přednášky o problematice Evropské unie.

**Ve školním roce 2018-2019 jsme vzdělávali celkem 66 klientů, z toho 45 chlapců a 21 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 30 klientů, ve 2. výchovné skupině bylo 36 klientů.**

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 5. ročník základní školy, 1. – 5. ročník základní školy praktické.

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 6. – 9. ročník základní školy, 6. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých klientů.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Spolupráce SVP s dalšími institucemi**

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů.
- Krizovým centrem pro děti a rodinu České Budějovice - spolupráce v projektu „Sítování odborníků jižních Čech“.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.).
- SVP využívá též služeb RADAMBUKu - rady dětí a mládeže Jihočeského kraje..
- Také v tomto školním roce docházelo k pravidelným setkáním pedagogických zaměstnanců zařízení (etopedi, učitelé), v rámci volnočasových aktivit pořádá SVP např. přátelská fotbalová utkání s klienty DDU nebo DDŠ atd.
- DD Boršov nad Vltavou - výměna informací, možnosti společného využití volnočasových aktivit.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů, uspořádání každoročního setkání studentů v prostorách střediska (představení střediska a prezentace služeb budoucí pedagogům).
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr)
- Spolupráce s dalšími SVP v regionu – Strakonice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.
- NÚV Praha - aktivní účast střediska v oblasti setkávání zaměstnanců všech středisek (osobní i elektronická komunikace - dotazníky, poskytování zpětné vazby). V tomto školním roce, na základě žádosti, zajistilo NÚV autoevaluaci Standardů kvality služeb ambulantních středisek výchovné péče přímo ve středisku (vydána též hodnotící zpráva).

České Budějovice 5. září 2019

Mgr. Bc. Martin Dvořák  
vedoucí

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Příloha č. 1- *Pozvánka na setkání s výchovnými poradci/metodiky prevence a speciálními pedagogy*

**STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE**

Dukelská 1704/23A • České Budějovice • 370 01  
ambulace 386 355 888 • mobil 607 016 598  
internát 1. VS 778 423 954 • 2. VS 778 423 921  
e-mail: vedouci.cb@dduhomole.cz • IČO: 600 76 178



*Vážená paní ředitelko / pane řediteli,*

dovolujeme si Vás požádat o uvolnění výchovného poradce/metodika prevence a speciálního pedagoga Vaší školy. Zároveň je tímto zveme na pracovní schůzku ve středu 14. 11. 2018 v 14:00 ve Středisku výchovné péče České Budějovice.

Program:

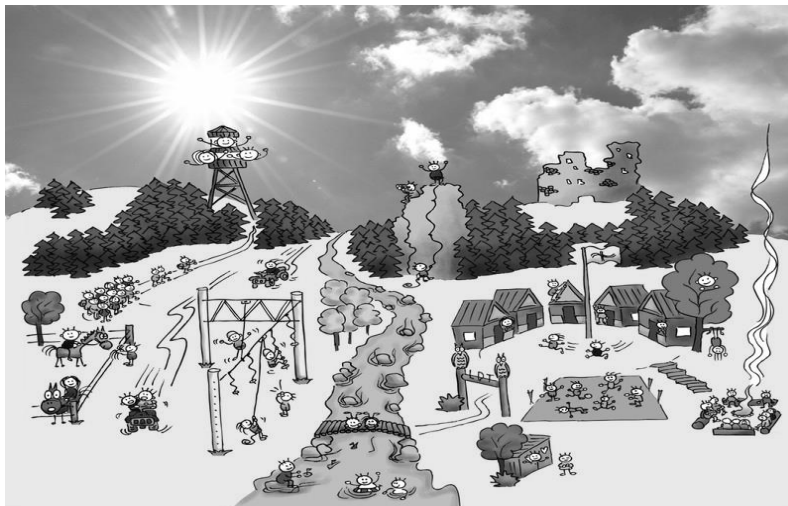
- činnost střediska v uplynulém školním roce i v tom aktuálním,
- intervenční programy pro školy - vhodnost a podmínky,
- účast střediska na výchovných komisích přímo ve škole,
- spolupráce střediska s kmenovou školou u klientů na pobytu (včas zasláné plány učiva, výměna informací atd.),
- klasifikace klientů na pobytu a v kmenové škole,
- výchovný poradce - kontaktní osoba
- diskuse - *uvítáme vaše podněty, připomínky i požadavky.*

České Budějovice 18. října 2017

Mgr. Bc. Martin Dvořák v.r.  
vedoucí

Příloha č. 2 - Informační leták pro klienty „Prázdninový pobyt v Třísově“

## Prázdninový pobyt v Třísově (pod horou, u hradu, v přírodě, u vody, ... jůůů)



Start: **pondělí 1. 7. 2019 v 8:00** v SVP České Budějovice

Cíl: **čtvrtek 4. 7. 2019 v 16:00** v SVP České Budějovice

Program: tábornické hry, bojovky, vyrábění, koupání, výlet a další a další ☺

**Cena pobytu: 1000,-**

(v ceně je zahrnuto ubytování, stravování 5x denně, doprava, vstupné, vybavení a zajištění programu)

*Zájemci se mohou přihlásit v SVP České Budějovice, vyplnit přihlášku a zaplatit v hotovosti do 31. 5. 2019*