

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Výroční zpráva SVP České Budějovice

Školní rok 2017/2018

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597,
fax 386 354 582, e-mail : vedouci.cb@dduhomole.cz, tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Bc. Renata Fenclová	zástupce statutárního orgánu
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhomole.cz	387 203 491
DDŠ Šindlovy Dvory 25	zast.rediteledds@dduhomole.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhomole.cz	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhomole.cz	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhomole.cz	380 712 426

Internetové stránky - www.dduhomole.cz

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Všeobecná charakteristika

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- terapeutické, za účelem urychlení integrace původní rodiny,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména v rodinném nebo školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Přehled pracovníků SVP:

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
učitelka/etoped	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	SŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

I. Ambulantní oddělení

Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Všichni zaměstnanci ambulance zároveň poskytují péči i klientům internátní části střediska. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog	2	1
speciální pedagog	5	5
sociální pracovnice	1	1
uklízečka	1	0,5

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce 265 klientům.

Z toho nových klientů bylo celkem **136**, z toho dívek 47.

Z 1. stupně základní školy bylo 39 žáků a 18 žákyň, celkem 57.

Z 2. stupně základní školy bylo 49 žáků a 27 žákyň, celkem 76.

Iniciátor spolupráce:

- Rodina **41**
- Odbor sociálně právní ochrany dětí **31**
- Škola **30**
- Lékař a psycholog **28**
- Pedagogicko-psychologická poradna 4
- Středisko výchovné péče 2

Důvod spolupráce

- Škola 78
- Rodina 25
- Osobnostní 33

Přehled terapeutických skupin

den	hodina	zaměření
Pondělí	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15:00 – 16:00	Děti z MŠ
Pondělí <i>liché</i>	15:00 - 16:00	Žáci 1. ročník ZŠ
Úterý <i>sudé</i>	15:00 - 16:00	Žáci 4. - 5. ročník ZŠ
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 1. výchovná skupina IP
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 2. výchovná skupina IP
Středa	14:30 - 15:30	1. stupeň ZŠ žáci 2. a 3. ročník
Středa	14:30 - 16:00	2. výchovná skupina IP
Středa	17:00 - 18:00	Rodičovská skupina – internátní (ambulantní) klienti
Čtvrtek	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník
Čtvrtek	14:30 - 16:00	1. výchovná skupina IP
Pátek	14:00 - 17:30	Program Volnočas (cca. 1x měsíčně)

II. Celodenní a internátní oddělení

Služby internátního oddělení

Internátní oddělení poskytuje výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se děti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, podílí se na chodu zařízení a absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu rovněž probíhá spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu (konzultace se speciálními pedagogy, psychology) a kmenovou školou.

Celodenní oddělení

Oddělení celodenní poskytuje klientům souvislou výchovně vzdělávací péči a stravování v době od 8 do 17:00 hod, nejdéle do 19 hodin.

Počty dětí a personální zajištění

Výchovně vzdělávací činnost je v rámci internátního zařízení organizována ve 2 výchovných skupinách, které jsou koedukované a zpravidla rozdělené dle osobnostních charakteristik dětí (věk, školní ročník, typ problémů). Výchovné skupiny jsou „otevřené“ s různými termíny vstupu klientů do výchovného programu. První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy a žáci základních škol praktických. Druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy popřípadě žáci středních škol.

Provoz výchovných skupin zabezpečovali do konce roku 2017 3 kmenoví vychovatelé (ve složení 1 muž a 2 ženy). Do stavu čtyř vychovatelů vypomáhali kolegové z DDÚ (září) a poté od října do prosince vychovatel z DDŠ. Od ledna 2018 pak provoz zabezpečovala již čtveřice vychovatelů (ve složení 2 muži a 2 žena). Období prvního pololetí bylo, vzhledem k nestabilnímu složení vychovatelských dvojic, náročné jak pro provoz střediska, tak pro samotné děti na pobytu. Tento stav se zlepšil po Novém roce, kdy se stav doplnil a hlavně ustálil. Noční služby zajišťovali 2 asistenti pedagoga (ve složení žena a muž) a na rozdíl od předchozího školního roku, šlo o ustálenou dvojici, což se pozitivně projevilo na průběhu nočních služeb a večerního/ranního režimu obecně.

Ve školním roce 2017/2018 absolvovalo internátní a celodenní pobyt celkem 67 klientů, z toho 23 dívek.

Internátní pobyt	Celodenní pobyt	Kombinace IP a celodenní p.	Celkem
58	9	0	67
38 chlapců / 20 dívek	6 chlapců / 3 dívky		44 chlapců / 23 dívek

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Filozofií internátního pobytu je:

- vytvoření bezpečného prostředí pro klienty,
- fungování dle daných pravidel (dodržování denního režimu, vnitřního řádu, respektování systému hodnocení),
- terapeutická práce s klientem (individuální i skupinová),
- zaměření na zlepšení školní práce především v rámci pravidelné přípravy na vyučování,
- nabídka volnočasových aktivit a motivace k vhodnému trávení volného času,
- rozvoj adekvátního sebehodnocení a získání náhledu na své jednání (denní hodnocení, komunita),
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- nácvik samoobslužných činností (udržování pořádku, režimové činnosti),
- nácvik a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- nácvik řešení problémů v různých sociálních i krizových situacích,
- poskytování zpětných vazeb druhým.

Výchovná činnost je zaměřena na rozvoj osobnosti a pozitivních vlastností. Děti se učí spolupracovat v kolektivu, kooperovat, navazovat a udržovat vrstevnické vztahy. Jsou vedeny k nácviku vhodných návyků v oblasti hygieny, stolování, společenského chování, samoobslužných prací, vhodného využívání volného času.

Činnost výchovných skupin se řídí dle týdenních plánů činnosti, ve kterých se prolínají pravidelné režimové činnosti (příprava na vyučování, úklid společných prostor, komunity, hodnocení) s individuálně zaměřenými činnostmi vycházejícími z aktuálního složení výchovných skupin a z počtu dětí. Vychovatelé vybírají z pohybových a sportovních aktivit (jejich zařazení je vhodné i vzhledem k vysokému procentu dětí se syndromem hyperaktivity), výtvarných činností, činností poznávacích, turistických, z aktivit zaměřených na rozvoj sociability apod. V rámci denního režimu je zachován prostor i na osobní volno dítěte, tj. čas, který není organizován dospělým.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Přehled aktivit v rámci internátního oddělení

Volnočasové aktivity:

- ruční práce,
- výtvarné činnosti,
- turistické a cyklistické výlety zaměřené na poznávání Českých Budějovic a okolí,
- plavání,
- bruslení,
- sportovní aktivity,
- poznávací činnosti,
- nácvik společenských her.

Aktivity zprostředkovány za pomoci spolupracujících organizací, kterými byly:

- Sportovní kluby v Č. Budějovicích (Dynamo ČB - fotbal, Motor ČB - hokej) - volné vstupné.
- Občanské sdružení Koníček – enviromentální výchova, realizace zátěžových ergoterapeutických dnů, při kterých se klienti seznamují s prací na statku.
- Občanské sdružení Koníček - hypoterapie.
- Hopsárium ČB – vstupné za zvýhodněnou cenu.
- Radambuk - interaktivní přednášky (např. kyberšikana apod.), deskové hry, výroba odznaků dle osobních návrhů
- Radambuk - ve spolupráci s Radambukem proběhl na podzim indiánský den a hudební koncert pro klienty SVP (na zahradě SVP).
- ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou - vstup zdarma.
- DDU Homole - využívání prostor SVP a DDU (vzájemně), společné aktivity s dětmi, např. fotbalové a florbalové utkání.

Projekty:

Již několik let se naše středisko zapojuje do ekologického projektu Recyklohraní, jehož smyslem je rozšířit znalosti žáků, ale i veřejnosti, v oblasti třídění a recyklace odpadů. V tomto školním roce jsme opět dosáhli potřebný počet bodů, díky čemuž jsme mohli získat různé stolní hry, které jsou nyní k dispozici dětem na pobytu.

Nově se středisko zapojilo do dotačního programu města České Budějovice na podporu volnočasových aktivit. Zde byl náš projekt „*Třídenní starověký letní tábor na základně*“

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Třísov Hamr, okr. Český Krumlov“ (blíže viz příloha č. 1) schválen a podpořen částkou 14 000 Kč. Tuto částku jsme, v souladu se schváleným projektem a rozpočtem, použili na zajištění letního pobytového tábora - tedy zejména na zaplacení pronájmu základny, dále na stravování, ale i na potřeby k jednotlivým aktivitám. Nakoupit se mohly i hodnotné odměny, o které děti na táboře soutěžily v družstvech. Tyto odměny pak byly dětem na závěr akce předány.

Ve školním roce 2017/2018 se naše středisko také přihlásilo do projektu Nadace ČEZ, kde jsme sice s projektem neuspěli, nicméně dostali jsme možnost uspět s tímto projektem (*příspěvek na nákup užitkového automobilu*) prostřednictvím aplikace Pomáhej pohybem (blíže viz příloha č. 2), čehož jsme nakonec, na samém sklonku tohoto školního roku využili (s výsledkem až v novém školním roce).

Dále se středisko pokoušelo získat potřebné prostředky na nákup užitkového automobilu od různých dárců nejen v Českých Budějovicích, ale i v celé republice, nicméně bez potřebného efektu.

Zátěžové dny:

Vzhledem k dobré spolupráci s občanským sdružením Koníček jsme i v tomto školním roce mohli realizovat také zátěžové dny, které jsou mezi klienty velice oblíbené. Probíhaly na statku občanského sdružení ve Skřidlech, zpravidla jeden den v každém měsíci (s výjimkou zimních). Během těchto dnů se klienti učili, co obnáší práce na statku, ale také například jak rozdělat oheň, jak založit záhon, brousit, natírat, atd. Díky této spolupráci byli klienti SVP pozváni občanským sdružením i k aktivitám na koních (projížďky na koních) či k dalším projektovým dnům, na základě pozvání občanského sdružení.

III. Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními

Probíhala průběžná celoroční pravidelná spolupráce se školami v regionu v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizové intervence, poradenství, konzultace. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu. Terénní službu školám poskytovali speciální pedagogové – etopedi, byť v tomto školním roce oslabeni o dlouhodobě nemocného kolegy, i proto bylo těchto služeb výrazně méně.

Intervenční program práce s třídními kolektivami zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto třídních kolektivech:

ZŠ sluch. postiž.	2. třída
ZŠ Rožnov	7. A třída
ZŠ Rožnov	7. B třída
ZŠ Borek	3. třída
ZŠ D. Voda	5. třída
Církevní MŠ Č. Budějovice	
ZŠ Máj 1.	4. třída
ZŠ Kamenný Újezd	9. třída

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Zpráva o činnosti školy při SVP

Charakteristika školy

V základní škole, která je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem žáka k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Klademe větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům. Žáci v první skupině nejsou klasifikováni tradiční stupnicí známek, ale jsou motivováni radostí z vlastních výsledků a pozitivním náhledem na školu.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu žáků. Jednou za měsíc se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče.

U většiny dětí jsme splnili učební plány, nesplněno u dětí výrazně zanedbaných nebo psychiatrických pacientů. Všichni učitelé byli o stavu dětí informováni mailem nebo telefonicky.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Pro SVP byl zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb. Školní vzdělávací program pro základní školu dle kmenových škol klientů, platný od 1. 9. 2007.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: Učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou i individuální formou učení.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

Ve šk. r. 2016-2017 jsme vzdělávali celkem **67** žáků a žákyň, z toho 44 chlapců a 23 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 31 žáků a žákyň, ve 2. výchovné skupině bylo 36 žáků a žákyň.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 6. ročník základní školy, 1. – 6. ročník základní školy praktické.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 7. – 9. ročník základní školy, 7. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých žáků.

Školní akce:

Jednotlivé akce probíhaly podle sestaveného školního plánu. Během tohoto školního roku jsme 1x za měsíc navštěvovali: Jihočeskou vědeckou knihovnu, Jihočeské muzeum a Policii České republiky. 1x za dva měsíce navštěvoval naše zařízení pan Ing. Dušek, který pořádal přednášky o problematice Evropské unie.

Spolupráce SVP s dalšími institucemi

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů.
- Středisko spolupracuje s českobudějovickým Krizovým centrem pro děti a rodinu - pokračuje úzká spolupráce vedoucího SVP s ředitelem Krizového centra s cílem pokračovat a rozvíjet tuto spolupráci.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.).
- SVP využívá též služeb RADAMBUKu - rady dětí a mládeže Jihočeského kraje. V rámci vzájemné spolupráci pořádá SVP např. Indiánské dny ve vlastních prostorách, klienti SVP se účastní konkrétních přednášek a kurzů v prostorách Radambuku.
- Také v tomto školním roce docházelo k pravidelným setkáním pedagogických zaměstnanců zařízení (etopedi, učitelé), v rámci volnočasových aktivit pořádá SVP např. přátelská fotbalová utkání s klienty DDU nebo DDŠ atd.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů.
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr, PPP)
- Spolupráce s dalšími SVP v regionu – Strakonice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

České Budějovice 20. září 2018

Mgr. Bc. Martin Dvořák
Vedoucí

Příloha č. 1 - Projekt „*Třídenní starověký letní tábor na základně Třisov Hamr, okr. Český Krumlov*“

Informační leták

Starověký letní tábor na Třisovském hamru



Start: pondělí 2.7.2018 v 8:00h v SVP ČB

Konec: středa 4.7.2018 cca v 16:00 hod v SVP ČB

Program:

Starověké hrátky: rozdělávání ohně, úprava potravin, lukostřelba, šerm, výroba šperků a zbraní a hodně dalších soutěží a zábavy

Cena pobytu: 450,- (v ceně je zahrnuto ubytování, stravování 5xdenně, doprava, vybavení a zajištění programu)

Zájemci se mohou přihlásit v SVP České Budějovice,
vyplnit přihlášku a zaplatit v hotovosti do 1.6.2018

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Třídenní starověký letní tábor na základně Třísov Hamr, okr. Český Krumlov

Ve dnech 2. 7. až 4. 7. proběhl na základně Třísov Hamr, okr. Český Krumlov, třídenní starověký letní tábor, pořádaný Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích, s využitím dotace od Magistrátu města České Budějovice.



Tento projekt je spolufinancován statutárním městem České Budějovice.

Účastníci letního tábora během tří dnů soutěžili v jednotlivých družstvech mezi sebou, zároveň si každé družstvo vytvořilo svůj jedinečný erb. V rámci programu se učili rozdělávat oheň v přírodě, zkusili si přípravu jednoduchého a lehkého pokrmu, seznámili se s keltskou kulturou (návštěva keltského opevněného hradiště v k.ú. Třísov) a v rámci celého pobytu absolvovali množství her se starověkou tematikou.

Letního tábora se zúčastnilo celkem 12 dětí, jimž potřebný servis zajišťovala čtveřice zkušených pedagogických zaměstnanců Střediska výchovné péče (v denních a nočních službách). Na závěr letního tábora proběhlo vyhlášení vítězných družstev a vítězů jednotlivých disciplín, účastníkům byly předány hodnotné ceny.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Příloha č. 2 - Projekt v aplikaci ČEZ Pomáhej pohybem „*Nákup užitečného automobilu*“



Nákup automobilu

pro dopravu dětí na pobyty



Město: České Budějovice

Středisko výchovné péče je organizací, která se zaměřuje na výchovu a vzdělávání dětí s rizikem rozvoje poruchy chování. Poskytuje poradenské služby rodičům a školám, a to formou ambulantní péče nebo pobytů v trvání 8 týdnů. V průběhu pobytu je prováděna psychologická a speciálně-pedagogická diagnostika a dětem je poskytována skupinová i individuální terapie.

Tyto služby jsou poskytovány v okresech České Budějovice, Jindřichův Hradec, Český Krumlov, Tábor, Strakonice. Každoročně je poskytována péče téměř 150 dětem ambulantní formou, zároveň 70 dětem formou pobytů.

Z nadačního příspěvku chceme pořídit užitečný automobil, který bude využíván pro dopravu pracovníků zařízení do škol a rodin klientů.

Cíl: 150 000,-Kč

Děkujeme za vaši pomoc

**Dětský diagnostický ústav, Dětský domov se školou, Středisko výchovné péče,
Základní škola a Školní jídelna, Homole 90,
Jihočeský kraj
www.dduhomole.cz**

Předpokládaná realizace ve školním roce 2018/2019.