

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Výroční zpráva SVP České Budějovice

Školní rok 2016/2017

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

Název součásti: **Středisko výchovné péče České Budějovice**

Adresa součásti: **Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888, 607 016 597,
fax 386 354 582, e-mail : vedouci.cb@dduholmole.cz, tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Bc. Renata Fenclová	zástupce statutárního orgánu
Mgr. Bc. Martin Dvořák	vedoucí SVP České Budějovice

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduholmole.cz	387 203 491
DDŠ Šindlový Dvory 25	zast.rediteledds@dduholmole.cz	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduholmole.cz	383 324 717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduholmole.cz	386 355 888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduholmole.cz	380 712 426

Internetové stránky - www.dduholmole.cz

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Všeobecná charakteristika

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci,
- děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud nebo o výchovném opatření podle § 13 a 13a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- terapeutické, za účelem urychlení integrace původní rodiny,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní nebo internátní (kapacita 16 lůžek)
- III. terénní, zejména v rodinném nebo školním prostředí klienta.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Přehled pracovníků SVP:

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
vedoucí	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
učitelka/etoped	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	SŠ	ano
hospodárka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

I. Ambulantní oddělení

Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby v pracovních dnech v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Všichni zaměstnanci ambulance zároveň poskytují péči i klientům internátní části střediska. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (např. DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Pracovní úvazek
psycholog	2	1
speciální pedagog	5	5
sociální pracovnice	1	1
uklízečka	1	0,5

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce 278 klientům.

Z toho nových klientů bylo celkem 157, z toho dívek 44.

Z 1. stupně základní školy bylo 67 žáků a 11 žákyň, celkem 78.

Z 2. stupně základní školy bylo 49 žáků a 30 žákyň, celkem 79.

Iniciátor spolupráce:

- Rodina 37
- Škola 43
- Středisko výchovné péče 7
- Pedagogicko-psychologická poradna 4
- Odbor sociálně právní ochrany dětí 54
- Lékař a psycholog 17

Důvod spolupráce

- Škola 100
- Rodina 32
- Osobnostní 30

Přehled terapeutických skupin

den	hodina	zaměření
Pondělí	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15:00 – 16:00	Děti z MŠ
Pondělí <i>liché</i>	15:00 - 16:00	Žáci 1. ročník ZŠ
Úterý <i>sudé</i>	15:00 - 16:00	Žáci 4. - 5. ročník ZŠ
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 1. výchovná skupina IP
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 2. výchovná skupina IP
Středa	14:30 - 15:30	1. stupeň ZŠ žáci 2. a 3. ročník
Středa	14:30 - 16:00	2. výchovná skupina IP
Středa	17:00 - 18:00	Rodičovská skupina – internátní (ambulantní) klienti
Čtvrtek	15:00 - 16:00	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník
Čtvrtek	14:30 - 16:00	1. výchovná skupina IP
Pátek	14:00 - 17:30	Program Volnočas (cca. 1x měsíčně)

II. Celodenní a internátní oddělení

Služby internátního oddělení

Internátní oddělení poskytuje výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se děti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, podílí se na chodu zařízení a absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu rovněž probíhá spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu (konzultace se speciálními pedagogy, psychology) a kmenovou školou.

Celodenní oddělení

Oddělení celodenní poskytuje klientům souvislou výchovně vzdělávací péči a stravování v době od 8 do 17:00 hod, nejdéle do 19 hodin.

Počty dětí a personální zajištění

Výchovně vzdělávací činnost je v rámci internátního zařízení organizována ve 2 výchovných skupinách, které jsou koedukované a zpravidla rozdělené dle osobnostních charakteristik dětí (věk, školní ročník, typ problémů). Výchovné skupiny jsou „otevřené“ s různými termíny vstupu klientů do výchovného programu. První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy a žáci základních škol praktických. Druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy popřípadě žáci středních škol.

Provoz výchovných skupin zabezpečovali do konce roku 2016 4 vychovatelé (ve složení 2 muži a 2 ženy), od ledna do března 2017 4 vychovatelé (ve složení 3 muži a 1 žena) a od dubna 2017 do konce školního roku pak 3,25 vychovatele (ve složení 1,25 muži a 2 ženy), noční služby zajišťovali 2 asistenti pedagoga (ve složení žena a muž). Právě nestálost složení jednotlivých dvojic pedagogických pracovníků činila výchovně vzdělávací činnost náročnější. Zároveň nebylo možné evokovat a simulovat rodinný výchovný model (muž a žena ve dvojici).

Ve školním roce 2016/2017 absolvovalo internátní a celodenní pobyt celkem 67 klientů, z toho 12 dívek. Průměrná naplněnost na pobytech byla 13,2 dětí, tj. 82,5 % kapacity SVP.

	Internátní pobyt	Celodenní pobyt	Kombinace IP a celodenní p.	Celkem
1. výchovná skupina	26	5	0	33 / 4 dívky
2. výchovná skupina	31	3	2	36 / 10 dívek
Celkem	57 / 13 dívek	8 / 1 dívka	2 / 0 dívek	67 / 14 dívek

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Filozofií internátního pobytu je:

- vytvoření bezpečného prostředí pro klienty,
- fungování dle daných pravidel (dodržování denního režimu, vnitřního řádu, respektování systému hodnocení),
- terapeutická práce s klientem (individuální i skupinová),
- zaměření na zlepšení školní práce především v rámci pravidelné přípravy na vyučování,
- nabídka volnočasových aktivit a motivace k vhodnému trávení volného času,
- rozvoj adekvátního sebehodnocení a získání náhledu na své jednání (denní hodnocení, komunita),
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- nácvik samoobslužných činností (udržování pořádku, režimové činnosti),
- nácvik a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- nácvik řešení problémů v různých sociálních i krizových situacích,
- poskytování zpětných vazeb druhým.

Výchovná činnost je zaměřena na rozvoj osobnosti a pozitivních vlastností. Děti se učí spolupracovat v kolektivu, kooperovat, navazovat a udržovat vrstevnické vztahy. Jsou vedeny k nácviku vhodných návyků v oblasti hygieny, stolování, společenského chování, samoobslužných prací, vhodného využívání volného času.

Činnost výchovných skupin se řídí dle týdenních plánů činnosti, ve kterých se prolínají pravidelné režimové činnosti (příprava na vyučování, úklid společných prostor, komunity, hodnocení) s individuálně zaměřenými činnostmi vycházejícími z aktuálního složení výchovných skupin a z počtu dětí. Vychovatelé vybírají z pohybových a sportovních aktivit (jejich zařazení je vhodné i vzhledem k vysokému procentu dětí se syndromem hyperaktivity), výtvarných činností, činností poznávacích, turistických, z aktivit zaměřených na rozvoj sociability apod. V rámci denního režimu je zachován prostor i na osobní volno dítěte, tj. čas, který není organizován dospělým.

Přehled aktivit v rámci internátního oddělení

Volnočasové aktivity:

- práce v keramické dílně,
- ruční práce,
- výtvarné činnosti,
- turistické a cyklistické výlety zaměřené na poznávání Českých Budějovic a okolí,
- plavání,
- bruslení,
- sportovní aktivity,
- poznávací činnosti,
- nácvik společenských her.

Aktivity zprostředkovány za pomoci spolupracujících organizací, kterými byly:

- Psí útulek a Centrum na ochranu volně žijících zvířat v Českých Budějovicích – pomoc s péčí o zde umístěné psi (venčení).
- Občanské sdružení Koníček – enviromentální výchova, realizace zátěžových ergoterapeutických dnů, při kterých se klienti seznamují s prací na statku.
- Občanské sdružení Koníček - hypoterapie.
- Hopsárium ČB – vstupné za zvýhodněnou cenu.
- Výstaviště ČB – aktivní účast na vánočních trzích (prodej výrobků klientů).
- Adrenalin park Hluboká nad Vltavou - volné poukázky pro klienty.
- Radambuk - interaktivní přednášky (např. kyberšikana apod.), deskové hry, výroba odznaků dle osobních návrhů
- Radambuk - ve spolupráci s Radambukem proběhl na podzim indiánský den a hudební koncert pro klienty SVP (na zahradě SVP).
- ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou - vstup zdarma.
- Zámek Hluboká nad Vltavou - prohlídka zdarma.
- DDU Homole - využívání prostor SVP a DDU (vzájemně), společné aktivity s dětmi, např. fotbalové a florbalové utkání.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Exkurse:

- Pivovar Budvar.
- Vodárenská věž ČB.
- Záchraná stanice pro zraněná zvířata Třeboň.
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje.
- Eliášova štola – Úsilné.

Projekty:

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, nově i tonerů. Díky aktivitě klientů a zaměstnanců nasbíralo středisko dostatečný počet bodů, za které jsme z projektu Recyklohraní získali nový fotoaparát, tablet atd. V následujícím školním roce budeme ve sběru elektrozařízení pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

Realizace prázdninových dnů:

V průběhu školního roku jsou internátním a ambulantním klientům SVP nabízeny příměstské tábory, které jsou zabezpečovány vychovateli vždy v období školních prázdnin. Během těchto dnů byl pro děti připraven bohatý program, odpovídající možnostem střediska i možnostech (zejm. finančních) samotných klientů. Mezi absolvované aktivity patřily výlet do Českého Krumlova, interaktivní prohlídka Jihočeského divadla, sportovně branný den u rybníka Mrhal, výlet do Tábora a prohlídka filmové zbrojnice a další aktivity.

V termínu 10. července až 13. července proběhl pro klienty SVP letní prázdninový pobyt na základně v Malovicích, kde byl pro zúčastněné připraven bohatý program. Namátkou - chození po slackline, vědomostní soutěže, střelba ze vzduchovky a z luku, poznávací soutěž s úkoly, výtvarné činnosti – barvení triček, decoupage, malování dle předlohy, dále pak výlet do Vodňan a návštěva historického mlýna a rybářského muzea.

Zátěžové dny:

I v tomto školním roce se podařilo realizovat také zátěžové dny, které jsou mezi klienty velice oblíbené. Probíhaly na statku občanského sdružení Koníček ve Skřidlech, zpravidla jeden den v každém měsíci (s výjimkou zimních). Během těchto dnů se klienti učili, co obnáší práce na statku, ale také například jak rozdělat oheň, jak založit záhon, brousit, natírat, atd. Díky této spolupráci byli klienti SVP pozváni občanským sdružením i k aktivitám na koních (projížďky na koních).

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

III. Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními

Probíhala průběžná celoroční pravidelná spolupráce se školami v regionu v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizové intervence, poradenství, konzultace. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu. Terénní službu školám poskytovali speciální pedagogové – etopedi.

Intervenční program práce s třídními kolektivy zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

Programy byly uskutečněny v těchto třídních kolektivech:

ZŠ Pohůrecká	1.B třída	říjen
ZŠ Pohůrecká	8.A třída	listopad
ZŠ Pohůrecká	1.D třída	prosinec
ZŠ H. Stropnice	5. třída	leden
ZŠ Vl. Rady	4. třída	leden
ZŠ Č. Velenice	5. třída	únor
ZŠ Č. Velenice	8. třída	únor
ZŠ Borek	2. třída	únor
ZŠ Olešnice	3. třída	únor
ZŠ Kubatova	8. třída	březen
ZŠ Educanet	7. třída	duben
ZŠ Matice školské	7. třída	duben
ZŠ Máj 1.	3.D třída	duben
ZŠ Soběslav	5.A třída	květen
ZŠ Týn n. Vl.	7.A třída	červen
ZŠ Matice školské	4.A třída	červen

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Zpráva o činnosti školy při SVP

Charakteristika školy

V základní škole, která je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem žáka k pobytu zasílá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Klademe větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům. Žáci v první skupině nejsou klasifikováni tradiční stupnicí známek, ale jsou motivováni radostí z vlastních výsledků a pozitivním náhledem na školu.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu žáků. Jednou za měsíc se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče.

U většiny dětí jsme splnili učební plány, nesplněno u dětí výrazně zanedbaných nebo psychiatrických pacientů. Všichni učitelé byli o stavu dětí informováni mailem nebo telefonicky.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Pro SVP byl zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb. Školní vzdělávací program pro základní školu dle kmenových škol klientů, platný od 1. 9. 2007.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: Učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou formou.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

Ve šk. r. 2016-2017 jsme vzdělávali celkem **67** žáků a žákyň, z toho 53 chlapců a 14 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 33 žáků a žákyň, ve 2. výchovné skupině bylo 36 žáků a žákyň.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 6. ročník základní školy, 1. – 6. ročník základní školy praktické.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 7. – 9. ročník základní školy, 7. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých žáků.

Spolupráce SVP s dalšími institucemi

- Středisko úzce spolupracuje s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů. Ve 2. pololetí proběhla tematická schůzka zástupců českobudějovického OSPODu v SVP, v úvodu kalendářního roku pak schůzka se zástupci OSPODu Vodňany, opět v našem SVP. Dále některé sociální pracovníce navštívily děti v SVP v průběhu jejich internátního pobytu. Opakovaná účast našich pracovníků na tzv. případových komisích.
- Vlastní aktivitou navázána spolupráce s organizacemi v regionu - např. APLA Jižní Čechy - asociace pomáhající lidem s autismem, ICOS Český Krumlov o.p.s. - obecně prospěšná společnost, která zajišťuje komplex sociálních a poradenských služeb pro seniory, ohrožené děti, rodiny, osoby se zdravotním postižením.
- Středisko spolupracuje s českobudějovickým Krizovým centrem pro děti a rodinu, za účasti pracovníků centra proběhlo školení v prostorách SVP. Navázána bližší spolupráce vedoucího SVP s ředitelem Krizového centra s cílem pokračovat ve spolupráci.
- Již několik let spolupracuje SVP s občanským sdružením Koníček, výsledkem čehož jsou např. volnočasové aktivity pro klienty SVP (zooterapie, environmentální výchova, zátěžové aktivity na farmě atd.).
- SVP využívá též služeb RADAMBUKu - rady dětí a mládeže Jihočeského kraje. V rámci vzájemné spolupráce pořádá SVP např. Indiánské dny ve vlastních prostorách, klienti SVP se účastní konkrétních přednášek a kurzů v prostorách Radambuku.
- V tomto školním roce došlo k posílení spolupráce v rámci celého zařízení - spolupráce s DDŠ Šindlový Dvory a zejména s DDU Homole. Dochází k pravidelným setkáním pedagogických zaměstnanců zařízení, v rámci volnočasových aktivit pořádá SVP např. přátelská fotbalová utkání s klienty DDU nebo DDŠ atd.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů.
- Spolupráce s dalšími orgány a institucemi (PČR, pediatr, pedopsychiatr, PPP)
- Spolupráce s dalšími SVP v regionu – Strakonice, Český Krumlov, Jindřichův Hradec.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

České Budějovice 11. září 2017

Mgr. Bc. Martin Dvořák
vedoucí