

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Výroční zpráva o činnosti  
střediska výchovné péče  
České Budějovice**

**Školní rok 2015/2016**

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

**Název součásti: Středisko výchovné péče České Budějovice**

**Adresa součásti: Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888 /351

fax 386 354 582, 724 569 , e –mail : [vedouci.cb@dduhomole.cz](mailto:vedouci.cb@dduhomole.cz), tel. 386 354 583

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Mgr. Marcela Pouzarová	provozně ekonomická vedoucí, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Věra Lorencová	vedoucí SVP České Budějovice

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	<a href="mailto:reditel@dduhomole.cz">reditel@dduhomole.cz</a>	387203491
DDŠ Šindlovy Dvory 25	<a href="mailto:zast.rediteledds@dduhomole.cz">zast.rediteledds@dduhomole.cz</a>	387 203 116
SVP Strakonice, Ellerova 160	<a href="mailto:vedouci.st@dduhomole.cz">vedouci.st@dduhomole.cz</a>	383324717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	<a href="mailto:vedouci.cb@dduhomole.cz">vedouci.cb@dduhomole.cz</a>	386355888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	<a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>	380712426

[www.stánky: http://:www.dduhomole.cz](http://www.dduhomole.cz)

### **Všeobecná charakteristika**

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje.

Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

1. Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji,
- případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu
- pedagogičtí pracovníci,

2. Středisko poskytuje tyto služby:

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- terapeutické, za účelem urychlení integrace původní rodiny,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

3. Středisko poskytuje služby ve formě

- I. ambulantní,
- II. celodenní,
- III. internátní (kapacita 16 lůžek)
- IV. terénní, zejména v rodinném nebo školním prostředí klienta.

### **I. Ambulantní oddělení**

Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby denně v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu. Všichni zaměstnanci ambulance zároveň poskytují péči i klientům internátní části střediska. Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený počet
psycholog	2	1
speciální pedagog	5	5
sociální pracovníce	1	1
uklízečka	1	0,5

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce 239 klientům. Chlapců bylo 187, dívek 52 z celkového počtu.

Z toho nových klientů bylo celkem 143, z toho dívek 32. O jednorázové vedení se jednalo u 2 klientů. Krátkodobé vedení do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv se uskutečnilo u 6 klientů, u ostatních bylo dlouhodobé vedení trvající déle než 2 měsíce od první konzultace.

Z 1. stupně základní školy bylo 98 žáků a 18 žákyň, celkem 116.

Z 2. stupně základní školy bylo 73 žáků a 29 žákyň, celkem 102.

Z mateřské školy bylo 10 dětí - 10 dívek.

Ze středních škol bylo 9 žáků a 2 žákyně.

Iniciátor spolupráce:

- Rodina 93
- Škola 65
- Středisko výchovné péče 3
- Pedagogicko-psychologická poradna 11
- Odbor sociálně právní ochrany dětí 53
- Lékař a psycholog 14

Důvod spolupráce

- Škola 77
- Rodina 88
- Osobnostní 77

Přehled terapeutických skupin

den	hodina	zaměření
Pondělí	15 - 16	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15 - 16	Děti z MŠ
Pondělí <i>liché</i>	15 - 16	Žáci 1. ročník ZŠ
Úterý <i>sudé</i>	15 - 16	Žáci 4. - 5. ročník ZŠ

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Středa	11:45 - 12:45	Komunita 1. výchovná skupina IP
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 2. výchovná skupina IP1. stupeň
Středa	14 - 15	1. stupeň ZŠ žáci 2. a 3. ročník
Středa	14:30 – 16	2.výchovná skupina IP
Středa	16 -17	Rodičovská skupina – internátní (ambulantní) klienti
Čtvrtek	15 - 16	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník
Čtvrtek	14:30 - 16	1. výchovná skupina IP
Pátek	14 – 17:30, 1x měsíčně	Program Volnočas

**II. Služby poskytované zákonným zástupcům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu**

V průběhu školního roku 2014/15 bylo těmto osobám poskytnuto 942 individuálních konzultací včetně metodického vedení v oblasti výchovy a sociálního i osobnostního rozvoje jejich dětí. Návštěva etopedů přímo v rodinách se uskutečnila ve dvou případech.

V letošním školním roce bylo pokračováno v realizaci terapeutické rodičovské skupiny. Cílem této aktivity bylo pravidelné setkávání v otevřené skupině všech dospělých, kteří se podílejí na výchově dětí, jenž jsou klienty střediska výchovné péče. Tato služba byla letos nabízena rodičům ambulantních i internátních klientů souběžně. Uskutečnilo se 12 rodičovských skupin.

**III. Internátní oddělení**

**Služby internátního oddělení**

Internátní oddělení poskytuje výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se děti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, podílí se na chodu domu a absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu rovněž probíhá spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu (konzultace se speciálními pedagogy, psychology) a kmenovou školou.

**Celodenní oddělení**

Oddělení celodenní poskytuje klientům souvislou výchovně vzdělávací péči a stravování v pracovních dnech od 8 do 17:00 hod., o víkendech od 9:00 do 17 hod.

**Počty dětí a personální zajištění**

Práce je v rámci internátního zařízení organizována ve 2 výchovných skupinách, které jsou koedukované a rozdělené dle osobnostních charakteristik dětí (věk, školní ročník, typ problémů). První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy a žáci základních škol

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

praktických. Druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy popřípadě žáci středních škol. Do skupin jsou děti přijímány průběžně během celého školního roku.

Provoz výchovných skupin zabezpečovali v letošním roce 3,5 vychovatele (ve složení ženy /1,5 úvazku/ a 2 muži) a 2 asistenti pedagoga (ve složení žena a muž). Cílem bylo evokovat a simulovat rodinný výchovný model.

Ve školním roce 2015 / 2016 prošlo internátním a celodenním pobytem celkem 66 klientů, z toho 12 dívek. Průměrná naplněnost na pobytech byla 13,2 dětí, tj. 82,5 % kapacity SVP.

	Internátní pobyť	Celodenní pobyť	Kombinace IP a celodenní p.	Celkem
1. výchovná skupina	19	9	0	28 / 2 dívky
2. výchovná skupina	32	4	2	38 / 10 dívek
Celkem	51 / 11 dívek	13 / 1 dívka	2 / 0 dívek	66 / 12 dívek

**Filozofií internátního pobytu je:**

- vytvoření bezpečného prostředí pro klienty,
- fungování dle daných pravidel (dodržování denního režimu, vnitřního řádu, respektování systému hodnocení),
- terapeutická práce s klientem (individuální i skupinová),
- zaměření na zlepšení školní práce především v rámci pravidelné přípravy na vyučování,
- nabídka volnočasových aktivit a motivace k vhodnému trávení volného času,
- rozvoj adekvátního sebehodnocení a získání náhledu na své jednání (denní hodnocení, komunita),
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- nácvik samoobslužných činností (udržování pořádku, režimové činnosti),
- nácvik a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- nácvik řešení problémů v různých sociálních i krizových situacích,
- poskytování zpětných vazeb druhým.

Výchovná činnost je zaměřena na rozvoj osobnosti a pozitivních vlastností. Děti se učí spolupracovat v kolektivu, kooperovat, navazovat a udržovat vrstevnické vztahy. Jsou vedeny k nácviku vhodných návyků v oblasti hygieny, stolování, společenského chování, samoobslužných prací, vhodného využívání volného času.

Činnost výchovných skupin se řídí dle týdenních plánů činnosti, ve kterých se prolínají pravidelné režimové činnosti (příprava na vyučování, úklid společných prostor, komunity,

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

hodnocení) s individuálně zaměřenými činnostmi vycházejícími z aktuálního složení výchovných skupin a z počtu dětí. Vychovatelé vybírají z pohybových a sportovních aktivit (jejich zařazení je vhodné i vzhledem k vysokému procentu dětí se syndromem hyperaktivity), výtvarných činností, činností poznávacích, turistických, z aktivit zaměřených na rozvoj sociability apod. V rámci denního režimu je zachován prostor i na osobní volno dítěte, tj. čas, který není organizován dospělým.

**Přehled aktivit v rámci internátního oddělení**

**Volnočasové aktivity:**

- práce v keramické dílně,
- ruční práce,
- výtvarné činnosti,
- turistické a cyklistické výlety zaměřené na poznávání Českých Budějovic a okolí,
- plavání,
- bruslení,
- sportovní aktivity,
- poznávací činnosti,
- nácvik společenských her.

**Aktivity zprostředkovány za pomoci spolupracujících organizací, kterými byly:**

- Psí útulek a Centrum na ochranu volně žijících zvířat v Českých Budějovicích – pomoc s péčí o zde umístěné psi (venčení).
- Skautský oddíl Krajinská – využití horolezecké stěny.
- o.s. Koníček – enviromentální výchova, realizace zátěžových ergoterapeutických dnů, při kterých se klienti seznamují s prací na statku. Koncert živé hudby a společné odpoledne plné her pro klienty a jejich rodiny (říjen 2015).
- Hopsárium ČB – vstupné za zvýhodněnou cenu.
- Centrum BezBot – vstupné za zvýhodněnou cenu.
- Výstaviště ČB – aktivní účast na vánočních trzích (prodej výrobků klientů).
- Lanový park Máj.
- Adrenalin park Hluboká nad Vltavou - volné poukázky pro klienty.
- Radambuk - výroba placek za zvýhodněnou cenu.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou - vstup zdarma.
- Zámek Hluboká nad Vltavou - prohlídka zdarma.

**Exkurse:**

- Pivovar Budvar.
- Vodárenská věž ČB.
- Záchraná stanice pro zraněná zvířata Třeboň.
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje.
- Eliášova štola – Úsilné.

**Projekty:**

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, nově i tonerů. Díky aktivitě klientů a zaměstnanců nasbíralo středisko dostatečný počet bodů, za které jsme získali dárkový poukaz v hodnotě 5000 Kč na nákup elektrozařízení (zakoupen byl nový televizor na klubovnu). V následujícím školním roce budeme ve sběru elektrozařízení pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

**Realizace prázdninových dnů:**

V průběhu školního roku jsou internátním a ambulantním klientům SVP nabízeny příměstské tábory, které jsou zabezpečovány vychovateli vždy v období školních prázdnin. Během těchto dnů byl pro děti připraven bohatý program, odpovídající možnostem střediska i možnostech (zejm. finančních) samotných klientů. Mezi absolvované aktivity patřily výlety do okolí Českých Budějovic, cyklovýlety, výroba velikonočních kraslic, pečení velikonočních perníčků, práce v keramické dílně, hry v přírodě, atd.

V termínu 12. července až 15. července jsme pořádali pro klienty SVP letní prázdninový pobyt ve skautské základně Švýcarák, kde byl pro zúčastněné připraven bohatý program, např. oddílové soutěže (hod lanem, lístečkovaná, přetahování lanem, střelba ze vzduchovky a z luku, chůze po laně, poznávačka v konkrétní lokalitě /Terčino údolí/ atd.) i aktivity pro jednotlivce (výtvarná činnost – barvení triček, decoupage, malování dle předlohy), dále pak výlety do okolí (Nové Hrady - hrad, koupaliště v Trhových Svinech, Buškův Hamr, Terčino údolí).

**Zátěžové dny:**

I v tomto školním roce se podařilo realizovat zátěžové dny, které jsou mezi klienty velice oblíbené. Probíhaly na statku občanského sdružení Koníček ve Skřidlech, zpravidla jeden den v každém měsíci (s výjimkou zimních). Během těchto dnů se klienti učili, co obnáší práce na statku, ale také například jak rozdělat oheň, jak založit záhon, brousit, natírat, atd. Díky této spolupráci byli klienti SVP pozváni občanským sdružením i k aktivitám na koních (projížďka na koních), kterých se děti 1. skupiny zúčastnily dvakrát, 2. skupina jedenkrát.



**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**IV. Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Probíhala průběžná celoroční pravidelná spolupráce se školami v regionu v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizové intervence, poradenství, konzultace. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu. Terénní službu školám poskytovali speciální pedagogové – etopedi. Celkem proběhlo ve školním roce 134 terénních aktivit, realizovaných pracovníky střediska přímo ve školách. Jednalo se o konzultace pro pedagogy včetně metodického vedení, z toho byly uskutečněny 2 přednášky pro pedagogické sbory základních a středních škol v oblasti dětí v riziku, syndromem ADHD a s poruchami chování.

Intervenční program práce s třídními kolektivy zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

**Programy byly uskutečněny v těchto třídních kolektivech:**

ZŠ	Soběslav	6.ročník, třída A
ZŠ	Soběslav	6.ročník, třída B
ZŠ	Lukavec	3. ročník
ZŠ	Zliv	7. ročník
ZŠ	Veselí	1. ročník
ZŠ	Bukovsko	5. ročník
ZŠ	ZŠ Rudolfovská	4. ročník
CZŠ	Rudolfovská	2. ročník
ZŠ	Pohůrecká	5. ročník, třída B
ZŠ	Pohůrecká	5.ročník, třída D
ZŠ	Pohůrecká	4. ročník
ZŠ	Pohůrecká	6. ročník
ZŠ	Dobrá Voda	5. ročník

**V. Zpráva o činnosti školy při SVP**

Základní údaje o škole:

Ředitel: Mgr. Vladimír Ira

Vedoucí SVP Č. Budějovice: Mgr. Věra Lorencová

Název zařízení: Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Homole 90

Adresa pracoviště: SVP, Dukelská ul. 1704/23A, 370 01 České Budějovice

IČO: 60076 178

Charakteristika školy

V základní škole, která je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem žáka k pobytu zaslá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Klademe větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům. Žáci v první skupině nejsou klasifikováni tradiční stupnicí známek, ale jsou motivováni radostí z vlastních výsledků a pozitivním náhledem na školu.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu žáků. Jednou za měsíc se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče. U většiny dětí jsme splnili učební plány, nesplněno u dětí výrazně zanedbaných nebo psychiatrických pacientů. Všichni učitelé byli o stavu dětí informováni mailem nebo telefonicky.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Pro SVP byl zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb. Školní vzdělávací program pro základní školu dle kmenových škol klientů, platný od 1. 9. 2007.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: Učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů prvního i druhého stupně ZŠ 0,5 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou formou.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

Ve šk. r. 2015-2016 jsme vzdělávali celkem 65 žáků a žákyň, z toho 36 chlapců a 29 děvčat. V 1. výchovné skupině bylo 35 žáků a žákyň, z toho 8 z II. stupně a 27 z I. Stupně. Žáci II. stupně ukončili v této skupině docházku k 3. březnu z důvodu naplnění I. skupiny mladšími žáky.

Počty žáků v 2. výchovné skupině:

<b>Počet žáků za školní rok</b>	36
Z toho děvčat	10
chlapců	26
Opakovaný pobyt	1 + 1 žák pobyt přerušil v loňském roce a pokračoval v září 2015
Vyloučení	7
Prodloužen pobyt	3
Ukončili pobyt z jiných důvodů	2

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 6. ročník základní školy, 1. – 6. ročník základní školy praktické. V prvním pololetí školního roku navíc žáci 7. a 8. ročníků ZŠ.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 7. – 9. ročník základní školy, 7. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Počet vzdělávaných žáků a žákyn podle ročníků:

ročník	Základní škola	Střední škola
1.	3	
2.	9	
3.	4	
4.	5	
5.	5	
6.	12	
7.	12	
8.	14	1 – gymnázium,tercie
9.	4	1 – gymnázium, kvarta

Průběh a výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých žáků.

**Kmenové školy žáků 2. výchovné skupiny:**

Č.Krumlov 1žák	Světlá n. Sázavou 1	Veselí n. Lužnicí 2	Soběslav 1	Tábor 1
Zdíkov 1	Vodňany 2	Křemže 2	Jihlava 1	Rapšach ZŠP 1
<b>Č.Budějovice 14</b>	Týn n. Vltavou 3	J. Hradec 2	Kamenný Újezd 3	Votice 1
Borovany 1				

**Zameškané hodiny žáků ve školním roce 2015 – 16**

- Omluvené hodiny: na prvním stupni ZŠ 130 hodin, na druhém stupni ZŠ 435.
- Neomluvené hodiny: na prvním stupni ZŠ 0, na druhém stupni ZŠ a žáků víceletých gymnázií 6 hodin.

**Aktivity školy:**

- Výstava na výstavišti Země – živitelka: Vzdělání a řemeslo 1 x
- Vánoční výstava na výstavě Živitelka 1x
- Dětská knihovna Na Sadech: 15 x
- Jihočeské muzeum 5 x

**VI. Spolupráce SVP s dalšími institucemi**

- Častá spolupráce s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů. Některé sociální pracovnice navštívily děti v SVP v průběhu jejich internátního pobytu. Opakovaná účast našich pracovníků na tzv. případových komisích. Častější jsou i osobní konzultační setkání v rámci řešení konkrétních případů. Proběhla neformální pracovní schůzka v SVP s terénními pracovníci OSPODu.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- Prohloubila se aktivní spolupráce s PPP České Budějovice. Uskutečnilo se několik společných setkání s jejich pracovníky přímo v našem SVP a v PPP.
- Úspěšně pokračovala spolupráce s o.s. Paventia, která se zabývá péčí o pěstounské rodiny. Vedoucí SVP lektorovala 16 denní vzdělávací akci pro pěstouny na školení v Přední Výtoni u Lipna.
- Pokračující spolupráce se školními speciálními pedagogy a psychology, uskutečnila s společná schůzka v SVP.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů u nás. V SVP byly realizovány 2 vzdělávací semináře o problematice poruch chování pro studenty výchovného poradenství a budoucí pedagogy.
- Spolupráce s DDÚ – společné akce pro děti
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s pediatry
- Spolupráce s pedopsychiatry
- Spolupráce s PPP
- Spolupráce s dalšími SVP – Strakonice, Český Krumlov, Hradec Králové, Jihlava, nově s SVP Jindřichův Hradec.
- Pravidelná účast pracovníků střediska v Týmu pro mládež
- Spolupráce s Krizovým centrem pro děti a rodinu, opakované schůzky
- Pravidelné každoroční setkání s výchovnými poradci škol z Českobudějovicka v našem zařízení za účasti etopedů, učitelů i vychovatelů SVP.
- Častá spolupráce s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů. Některé sociální pracovníce navštívily děti v SVP v průběhu jejich IP. Opakovaná účast našich pracovníků na tzv. případových komisích. Častější jsou i osobní konzultační setkání v rámci řešení konkrétních případů. Proběhla neformální pracovní schůzka v SVP s terénními pracovníci OSPODu.
- Navazování spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi v Českých Budějovicích, které se věnují problematice rodin a dětí v riziku.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

**VII. Další aktivity SVP**

- Naše SVP v tomto školním roce zavádělo do své praxe Standardx kvality péče o děti v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče.
- Publikační činnost pracovníků SVP:

Příspěvek v oblasti speciální pedagogiky do metodické publikace: ZVYŠOVÁNÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ OSOB PEČUJÍCÍCH A V EVIDENCI v péči o svěřené dítě, vyd. Powerprint, Praha, 2015, (Lorencová, V.)

- Řada jednodenních výletů pro děti
- Exkurze
- Účast na kulturním dění ve městě
- Předvánoční prodejní jarmark s nabídkou výrobků dětí SVP
- Návštěva sportovních utkání ledního hokeje
- Setkání se studenty výchovného poradenství, prohlídka SVP

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- Konzultace pro studenty speciální pedagogiky, prohlídka SVP
- Pracovní schůzky s pracovníky školských poradenských zařízení a SPC
- Zátěžové dny pro děti na pobytech
- Příměstské tábory s bohatým programem pro ambulantní klienty v průběhu podzimních a velikonočních prázdnin, zabezpečena vychovateli
- Letní pobytová akce pro klienty na Švýcaráku.

**VIII. Personální podmínky SVP**

**Další vzdělávání pracovníků**

Profese	Rozsah	Název vzdělávací akce
speciální pedagog	50 hodin	Edukativní rodičovská terapie
speciální pedagog	2 roky	Profesní dovednosti
učitel	6 hodin	Podpora učitelů ve výuce matematiky Hajného metodou
psycholog	2 roky	Gestalt terapie pro děti a adolescenty
psycholog	50 hodin	Kurs práce s pískovištěm
psycholog		Psychopatologie pro dětské psychology a terapeuty
psycholog	8 hodin	Práce se sny
psycholog	24 hodin	Práce s traumatem u dětí
2x psycholog	8 hodin	Posouzení vývoje předškolních dětí, diagnostika

**Kvalifikace pracovníků:**

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
učitelka/etoped	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	SŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

**IX. Vnitřní informovanost**

Probíhala formou programu Foster, pravidelných týdenních porad: 1x týdně etopedická, 1 x týdně společná pedagogická a provozní, informačním průběžným systémem na nástěnce a využíváním e-mailové pošty.

**X. Kontrolní činnost**

V tomto školním roce proběhla v květnu 2016 v zařízení celková kontrola České školní inspekce.

Vnitřní kontrolní činnost probíhá průběžně, pracovníci jsou o jejích zjištěních informováni osobně a na provozních poradách.

Zpracovala Mgr. Věra Lorencová – vedoucí SVP

Datum zpracování výroční zprávy: 26. 9. 2016

Datum projednání na pedagogické radě: 4. 10. 2016

Podpis ředitele školského zařízení: Mgr. Vladimír Ira