

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**Výroční zpráva o činnosti  
střediska výchovné péče  
České Budějovice**

**Školní rok 2014/2015**

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Název školského zařízení: **Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Homole 90**

Adresa školského zařízení: **Homole 90, 370 01 České Budějovice**

**Název součásti: Středisko výchovné péče České Budějovice**

**Adresa součásti: Dukelská 23, 370 01 České Budějovice.** Telefon 386 355 888 /351

fax 386 354 582, 724 569 , e –mail : vedouci.cb@dduhomole.cz

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1**

Identifikátor zařízení: **60076178**

Vedení školského zařízení:

Mgr. Vladimír Ira	ředitel
Mgr. Marcela Pouzarová	provozně ekonomická vedoucí, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Věra Lorencová	vedoucí SVP České Budějovice

Adresy součástí školského zařízení:

Pracoviště	e-mail	telefon
DDÚ Homole 90	reditel@dduhomole.cz	387203491
DDŠ Šindlovy Dvory 25	zast.rediteleds@dduhomole.cz	387 203116
SVP Strakonice, Ellerova 160	vedouci.st@dduhomole.cz	383324717
SVP Č. Budějovice, Dukelská 23	vedouci.cb@dduhomole.cz	386355888
SVP Č. Krumlov, Špičák 114	vedouci.ck@dduhomole.cz	380712426

[www.stánky: http://www.dduhomole.cz](http://www.dduhomole.cz)

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**1. Charakteristika SVP**

Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje. Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám nebo zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí.

**Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou**

- děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji,
- případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let,
- osoby odpovědné za výchovu
- pedagogičtí pracovníci,

**Středisko poskytuje tyto služby:**

- poradenské, spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,
- terapeutické, za účelem urychlení integrace původní rodiny,
- diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,
- vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti klienta přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem,
- speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,
- výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta k jeho
- rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,
- informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

Středisko poskytuje služby ve formě ambulantní, celodenní, internátní (kapacita 16 lůžek) a terénní, zejména v rodinném nebo školním prostředí klienta.

**2. Ambulantní oddělení**

Ambulantní oddělení poskytuje veřejnosti služby denně v době od 8:00 do 18:00 hodin, v pátek do 14:00 hodin. Časové rozvržení odpovídá plnému vykrytí požadavkům z terénu.

Služby ambulantní části zajišťovali tyto pracovníci:

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený počet
psycholog	2	1
speciální pedagog	6	5,3
sociální pracovnice	1	1
uklízečka	1	0,5

Všichni zaměstnanci ambulance zároveň poskytují péči i klientům internátní části střediska.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Odborní pracovníci provádí vstupní diagnostiku klientů a stanovují nejvhodnější formu péče. V indikovaných případech zařazují dítě do internátní péče a připravují dítě i rodinu na nástup. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátním oddělení. Tuto péči poskytují i těm klientům, kteří byli v péči jiného zařízení (DDÚ) a po jejím ukončení jim byla tato forma následné péče nabídnuta. Klientelu tvoří děti a mladiství ve věku do 26 let, do ukončení přípravy na budoucí povolání.

Ambulantní část poskytla své služby v tomto školním roce 247 klientům. Chlapců bylo 186, dívek 61 z celkového počtu. Z toho nových klientů bylo 151. O jednorázové vedení se jednalo u 10 klientů. Krátkodobé vedení do 2 měsíců od prvního kontaktu a nejméně 5 ambulantních návštěv se uskutečnilo u 11 klientů, u ostatních se jednalo o dlouhodobé vedení trvající déle než 2 měsíce od první konzultace.

Z 1. stupně základní školy bylo 97 žáků a žákyň.

Z 2. stupně základní školy bylo 123 žáků a žákyň.

Z mateřské školy bylo 10 dětí.

Ze středních škol bylo 17 žáků a žákyň.

Iniciátor spolupráce:

- Rodina 89
- Škola 76
- Středisko výchovné péče 6
- Pedagogicko-psychologická poradna 7
- Odbor sociálně právní ochrany dětí 50
- Lékař 10
- Psycholog 9

Důvod spolupráce

- Škola 52
- Rodina 117
- Osobnostní 78

**3. Přehled terapeutických skupin**

den	hodina	zaměření
Pondělí	15 - 16	2. stupeň ZŠ žáci
Pondělí <i>sudé</i>	15 – 16	Děti z MŠ
Úterý <i>sudé</i>	15 - 16	4. - 6. ročník ZŠ
Středa	11:45 - 12:45	Komunita 1. výchovná skupina IP
Středa	12:45 - 13:45	Komunita 2. výchovná skupina IP1. stupeň
Středa	14 - 15	1. stupeň ZŠ žáci 1. a 2. ročník
Středa	14:30 – 16	2.výchovná skupina IP
Středa <i>sudá</i>	15 - 16	ZŠ žáci 3. – 5. ročník
Středa <i>lichá</i>	16 -17	Rodičovská skupina – ambulantní klienti
Středa <i>sudá</i>	17-18	Rodičovská skupina – internátní klienti
Čtvrtek	15 - 16	2. stupeň ZŠ žáci 6. – 8. ročník
Čtvrtek	14:30 - 16	1. výchovná skupina IP

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**4. Služby poskytované zákonným zástupcům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu**

V průběhu školního roku 2014/15 bylo těmto osobám poskytnuto 172 individuálních konzultací včetně metodického vedení v oblasti výchovy a sociálního i osobnostního rozvoje jejich dětí. V letošním školním roce byla rozšířena nabídka služeb pro rodiče a další osoby podílející se na výchově našich klientů o terapeutickou rodičovskou skupinu. Smyslem této aktivity bylo pravidelné setkávání v otevřené skupině všech dospělých, kteří se podílejí na výchově dětí, jenž jsou klienty střediska výchovné péče. Během těchto setkání docházelo ke společnému sdílení, k vzájemné inspiraci, k možnosti získat náhled na vlastní výchovné i komunikační přístupy, k možnosti zjistit co je a co není funkční ve výchovných postupech a k aktivnímu přístupu v hledání cesty k řešení problémů. Náměty jednotlivých setkání byly vedeny a řízeny tak, aby si rodiče či další osoby podílející se na výchově dětí odnesli praktické zkušenosti o výchově a především v komunikaci se svými dětmi. Nová služba se radě účastníků stala užitečnou, proto hodláme v rodičovských skupinách pokračovat i v následujícím školním roce. Ve školním roce 2014/15 se uskutečnilo 15 rodičovských skupin.

**5. Internátní oddělení**

Internátní oddělení poskytuje výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v délce zpravidla osmi týdnů. Jedná se o pobyt s režimovými a diagnosticko-terapeutickými prvky, tzn., že se děti během pobytu učí ve speciálních třídách umístěných přímo ve středisku, účastní se volnočasových aktivit, podílí se na chodu domu a absolvují terapeutické aktivity. Během pobytu rovněž probíhá spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu (konzultace se speciálními pedagogy, psychology) a kmenovou školou.

**6. Celodenní oddělení**

Oddělení celodenní poskytuje klientům souvislou výchovně vzdělávací péči a stravování v pracovních dnech od 8 do 17:00 hod., o víkendech od 9:00 do 17 hod.

**7. Počty dětí a personální zajištění internátního a celodenního oddělení**

Práce je v rámci internátního zařízení organizována ve 2 výchovných skupinách, které jsou otevřené, koedukované a rozdělené dle osobnostních charakteristik dětí (věk, školní ročník, typ problémů). První výchovnou skupinu tvoří zpravidla žáci 1. – 6. třídy a žáci základních škol praktických. Druhou skupinu pak žáci 7. – 9. třídy, popřípadě žáci středních škol. Do skupin jsou děti přijímány průběžně během celého školního roku.

Provoz výchovných skupin zabezpečovali v letošním roce 4 kmenoví vychovatelé (ve složení 2 ženy a 2 muži) a 2 asistenti pedagoga (ve složení žena a muž). Cílem bylo evokovat a simulovat rodinný výchovný model.

Ve školním roce 2014 / 2015 prošlo internátním a celodenním pobytem celkem 65 klientů.

Z celkového počtu klientů bylo 45 nových klientů střediska. Z počtu klientů 65 na pobytu probíhal pobyt internátní formou u 47 klientů, u 14 klientů se uskutečnil pobyt formou celodenní a u 4 klientů se jednalo o kombinaci celodenního a internátního pobytu.

Z celkového počtu bylo 19 dívek a 46 chlapců.

**Iniciátor spolupráce:**

- Škola 22
- Středisko výchovné péče 3
- Rodina 19
- Lékař 3
- Odbor sociálně právní ochrany dětí 18

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Důvod spolupráce

- škola 14
- rodina 38
- osobnostní 13

Filozofií internátního pobytu je:

- vytvoření bezpečného prostředí pro klienty,
- fungování dle daných pravidel (dodržování denního režimu, vnitřního řádu, respektování systému hodnocení),
- terapeutická práce s klientem (individuální i skupinová),
- zaměření na zlepšení školní práce především v rámci pravidelné přípravy na vyučování,
- nabídka volnočasových aktivit a motivace k vhodnému trávení volného času,
- rozvoj adekvátního sebehodnocení a získání náhledu na své jednání (denní hodnocení, komunita),
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- nácvik samoobslužných činností (udržování pořádku, režimové činnosti,),
- nácvik a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- nácvik řešení problémů v různých sociálních i krizových situacích,
- poskytování zpětných vazeb druhým.

Výchovná činnost je zaměřena na rozvoj osobnosti a pozitivních vlastností. Děti se učí spolupracovat v kolektivu, kooperovat, navazovat a udržovat vrstevnické vztahy. Jsou vedeny k nácviku vhodných návyků v oblasti hygieny, stolování, společenského chování, samoobslužných prací, vhodného využívání volného času.

Činnost výchovných skupin se řídí dle týdenních plánů činnosti, ve kterých se prolínají pravidelné režimové činnosti (příprava na vyučování, úklid společných prostor, komunity, hodnocení) s individuálně zaměřenými činnostmi vycházejícími z aktuálního složení výchovných skupin a z počtu dětí. Vychovatelé vybírají z pohybových a sportovních aktivit (jejich zařazení je vhodné i vzhledem k vysokému procentu dětí se syndromem hyperaktivity), výtvarných činností, činností poznávacích, turistických, z aktivit zaměřených na rozvoj sociability apod. V rámci denního režimu je zachován prostor i na osobní volno dítěte, tj. čas, který není organizován dospělým.

**8. Přehled aktivit v rámci internátního oddělení**

Volnočasové aktivity:

- práce v keramické dílně,
- ruční práce,
- výtvarné činnosti,
- turistické a cyklistické výlety zaměřené na poznávání Českých Budějovic a okolí
- plavání
- bruslení
- sportovní aktivity

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- poznávací činnosti
- nácvik společenských her

Aktivity zprostředkované za pomoci spolupracujících organizací, kterými byly:

- Salesiánské středisko mládeže – představení zařízení, nabídka volnočasových aktivit po ukončení pobytu, možnost doučování, horolezecká stěna
- Skautský oddíl Krajinská – využití horolezecké stěny
- O.s. Koníček – environmentální výchova, realizace zátěžových ergoterapeutických dnů, při kterých se klienti seznamují s prací na statku
- Výstaviště ČB – aktivní účast na vánočních trzích (prodej výrobků klientů)
- Lanový park Máj
- Adrenalin park Hluboká nad Vltavou (volné poukázky pro klienty)
- Radambuk (výroba placek za zvýhodněnou cenu)
- ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou (vstup zdarma)
- Zámek Hluboká nad Vltavou (prohlídka zdarma)

Exkurse:

- pivovar Budvar
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
- Eliášova štola – Úsilné

Projekty:

I v letošním školním roce bylo Středisko výchovné péče zapojeno do ekologického projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným sběrem baterií a použitých drobných elektro zařízení, nově i tonerů. Díky aktivitě klientů a zaměstnanců nasbíralo středisko dostatečný počet bodů, za které jsme získali nové koše na tříděný odpad, v závěru školního roku jsme pak za další nasbírané body získali i hodnotný fotoaparát. V následujícím školním roce budeme ve sběru elektro zařízení chtěli pokračovat, stejně tak jako v účasti na vyhlášených úkolech a soutěžích.

**Realizace prázdninových dnů:**

V průběhu školního roku jsou internátním a ambulantním klientům SVP nabízeny příměstské tábory, které jsou zabezpečovány vychovateli vždy v období školních prázdnin. Během těchto dnů byl pro děti připraven bohatý program, odpovídající možnostem střediska i možnostech (zejm. finančních) samotných klientů. Mezi absolvované aktivity patřily výlety do okolí Českých Budějovic, cyklovýlety, výroba velikonočních kraslic, pečení velikonočních perníčků, práce v keramické dílně, hry v přírodě, atd.

V termínu 7. července až 10. července jsme pro klienty SVP (v počtu 11) pořádali letní prázdninový pobyt ve skautské základně Žumberk, kde byl pro zúčastněné připraven bohatý program, např. oddílové soutěže (hod lanem, lístečkovaná, přetahování lanem, střelba ze vzduchovky a z luku, chůze po laně atd.) i aktivity pro jednotlivce (výtvarná činnost – barvení triček, decoupage, malování dle předlohy), dále pak výlety do okolí (tvrz Žumberk, koupaliště v Trhových Svinech, Buškův Hamr, okolí základny).

**Zátěžové dny:**

I v tomto školním roce se podařilo realizovat zátěžové dny, které jsou mezi klienty velice oblíbené. Probíhaly na statku občanského sdružení Koníček ve Skřidlech, zpravidla jeden den v každém měsíci (s výjimkou zimních). Během těchto dnů se klienti učili, co obnáší práce na statku, ale také například jak rozdělat oheň, jak založit záhon, brousit, natírat, atd. Díky této spolupráci byli klienti SVP pozváni občanským sdružením i k aktivitám na koních (projížďka na koních), kterých se děti 1. výchovné skupiny zúčastnily dvakrát, z 2. skupiny jedenkrát.

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

**9. Terénní služby - spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Probíhala průběžná celoroční pravidelná spolupráce se školami v regionu v rámci intervenčních programů pro třídní kolektivy, krizové intervence, poradenství, konzultace. Šlo o řešení šikany, intolerance, diskriminace, špatné kooperace třídního kolektivu. Terénní službu školám poskytovali speciální pedagogové – etopedi. Celkem proběhlo ve školním roce 172 terénních aktivit, realizovaných pracovníky střediska přímo ve školách. Jednalo se o konzultace pro pedagogy včetně metodického vedení, z toho byly uskutečněny 4 přednášky pro pedagogické sbory základních škol v oblasti dětí v riziku, syndromem ADHD a s poruchami chování. Byly vypracovány 4 integrační posudky pro diagnostiku specifické poruchy chování.

Intervenční program práce s třídními kolektivem zahrnoval 3 dvouhodinové bloky práce se třídou, následovalo vyhodnocení, konzultace a doporučení.

**Programy byly uskutečněny v těchto třídních kolektivech:**

ZŠ Třeboň	6. ročník
ZŠ O Nedbala	6. ročník
ZŠ Kubatova, ČB	8. ročník
ZŠ Veselí	3. ročník
ZŠ Dukelská, ČB	3. ročník
ZŠ Dukelská, ČB	6. ročník
ZŠ Nerudova, ČB	9. ročník
CZŠ Rudolfovská, ČB	1. ročník
ZŠ Pohůrecká, ČB	6. ročník
ZŠ Malšice	8. ročník
ZŠ Borotín	5. ročník
CZŠ Rudolfovská, ČB	6. ročník

**10. Činnost školy při SVP**

Charakteristika školy

V základní škole, která je součástí SVP, se řídíme učebními plány, které ihned s nástupem žáka k pobytu zaslá kmenová škola. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu děti ze slabého sociálního prostředí bez potřebných učebních pomůcek. Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Klademe větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Motivujeme klienty k co nejlepším studijním výsledkům. Žáci v první skupině nejsou klasifikováni tradiční stupnicí známek, ale jsou motivováni radostí z vlastních výsledků a pozitivním náhledem na školu.

Výuku přizpůsobujeme individuálním potřebám dětí a respektujeme doporučení z PPP. Přestávky mezi výukou byly vyplňovány řízeným aktivním odpočinkem, např. nabídkou společenských her. Vzhledem k materiálním podmínkám třídy, mezi které patří omezený



**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

přístup k výpočetní technice, byla jedna hodina informatiky nahrazena společným čtením, literaturou a rozvojem čtenářských dovedností.

Po celý školní rok se uskutečňovala pravidelná konzultace s učiteli kmenových škol o prospěchu žáků. Jednou za měsíc se konala pravidelná konzultační odpoledne pro rodiče.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů:

Pro SVP byl zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb. Školní vzdělávací program pro základní školu dle kmenových škol klientů, platný od 1. 9. 2007.

Přehled pracovníků školy

Pracovní zařazení: Učitelka 1. stupně 1 úvazek, učitelka 2. stupně 1 úvazek, učitelka cizích jazyků 0,13 úvazku, učitelka předmětů výchovného zaměření 0,4 úvazku.

Kvalifikace: všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Údaje o počtech vzdělávaných žáků dle oborů vzdělávání a ročníků:

Výuka probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin, příslušného pro jednotlivé ročníky skupinovou formou.

Při vyučování se učitelé opírali o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které pro jednotlivé klienty zasílaly jejich kmenové školy.

Výuka probíhala ve dvou školních třídách.

Ve šk. r. 2014-2015 jsme vzdělávali celkem 65 žáků a žákyň, z toho 46 chlapců a 19 děvčat.

V 1. výchovné skupině bylo 29 dětí, ve 2. výchovné skupině 36 dětí.

1) složení žáků I. výchovné skupiny: 1. – 6. ročník základní školy, 1. – 6. ročník základní školy praktické

2) složení žáků II. výchovné skupiny: 7. – 9. ročník základní školy, 7. – 9. ročník základní školy praktické, žáci středních škol (víceletá gymnázia) a středních odborných učilišť.

Počet vzdělávaných žáků a žákyň podle ročníků:

ročník	Základní škola	Základní škola praktická	Střední škola
1.	5		1
2.	3		
3.	2		
4.	6	1	
5.	9		
6.	8	2	
7.	7		
8.	13	1	
9.	6	1	

Z 1. stupně ZŠ bylo 26 žáků, z 2. stupně ZŠ bylo 38 žáků, ze střední školy 1 žák.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy byly průběžně konzultovány s pedagogy kmenových škol a podklady pro klasifikaci byly zasílány do jejich škol vzápětí po ukončení pobytu jednotlivých žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy:

Jednodenní seminář Žák s problémovým chováním, Praha, agentura Majestic, č. j. 33293/2013-1-638, rok 2015, 1 osoba

Aktivity školy:

Výstava A. Muchy v Alšově Jihočeské galerii v Hluboké nad Vltavou 1x

Návštěva muzea v Č.B. 8x (Příběh Vánoc, výstava hub, velikonoční dílna...)

Výstava na výstavišti „Země živitelka“: obor Vzdělání a řemeslo 1x

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

Dětské oddělení Vědecké knihovny Na Sadech: 16 x

Občanské sdružení Present 2 x

Festival dětských knih a časopisů 2x

Divadlo 2x

Výlet na zámek Hluboká 1x

Návštěva u Policie České republiky 1x

**11. Spolupráce SVP s dalšími institucemi**

- Častá spolupráce s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů. Některé sociální pracovníce navštívily děti v SVP v průběhu jejich IP. Opakovaná účast našich pracovníků na tzv. případových komisích. Častější jsou i osobní konzultační setkání v rámci řešení konkrétních případů. Proběhla neformální pracovní schůzka v SVP s terénními pracovníci OSPODu.
- Prohloubila se aktivní spolupráce s PPP České Budějovice. Uskutečnilo se několik společných setkání s jejich pracovníky přímo v našem SVP a v PPP.
- Úspěšně pokračovala spolupráce s o.s. Paventia, která se zabývá péčí o pěstounské rodiny. Pěstouni hojně využívali nabídku možností poradenství a konzultací výchovných problémů u svěřených dětí, z mnohých se tak stali i klienti střediska. Vedoucí SVP lektorovala 14 denní vzdělávací akci pro pěstouny na školení v Porto Santa Margharitě, Itálie a odpolední semináře v sídlu organizace v Č. Krumlově s tematikou výchovy dětí.
- Nově byla navázána spolupráce se školními speciálními pedagogy a psychology z projektu V.I.P., uskutečnila se společná schůzka v SVP.
- Spolupráce se ZSF, PF a teologickou fakultou Jihočeské univerzity - praxe studentů u nás. V SVP byly realizovány 2 vzdělávací semináře o problematice poruch chování pro studenty výchovného poradenství.
- Spolupráce s Probační a mediační službou – společná schůzka s kurátory Jihočeského kraje, uskutečněná v SVP
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s pediatry
- Spolupráce s pedopsychiatry
- Spolupráce s PPP
- Spolupráce s dalšími SVP – Strakonice, Český Krumlov, Hradec Králové, Jihlava
- Pravidelná účast pracovníků střediska v Týmu pro mládež
- Spolupráce s Krizovým centrem pro děti a rodinu, opakované schůzky
- Pravidelné každoroční setkání s výchovnými poradci škol z Českobudějovicka v našem zařízení za účasti etopedů, učitelů i vychovatelů SVP.
- Častá spolupráce s pracovníci OSPODu a kurátorů pro mládež v rámci regionů. Některé sociální pracovníce navštívily děti v SVP v průběhu jejich IP. Opakovaná účast našich pracovníků na tzv. případových komisích. Častější jsou i osobní konzultační setkání v rámci řešení konkrétních případů. Proběhla neformální pracovní schůzka v SVP s terénními pracovníci OSPODu.
- Úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol.

**12. Další aktivity SVP**

- Naše SVP bylo v tomto školním roce zapojeno do pilotního ověřování Standardů kvality péče o děti v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče.
- Publikační činnost pracovníků SVP:

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

- příspěvek v oblasti speciální pedagogiky do metodické publikace: ZVYŠOVÁNÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ OSOB PEČUJÍCÍCH A VEVIDENCI v péči o svěřené dítě, vyd. Paventia, 2014, (Lorencová, V.)
- Lorencová, V., Hlušková, M., Hluško, O., Bohdal, Z.: ONTOGENETICKÁ PSYCHOLOGIE neboli vývojová psychologie, vyd. Powerprint, Praha, 2015, ISBN 978-80-87994-43-6
- Řada jednodenních výletů pro děti
- Exkurze
- Účast na kulturním dění ve městě
- Předvánoční prodejní jarmark s nabídkou výrobků dětí SVP
- Návštěva sportovních utkání ledního hokeje
- Setkání se studenty výchovného poradenství, prohlídka SVP
- Konzultace pro studenty speciální pedagogiky, prohlídka SVP
- Pracovní schůzky s pracovníky školských poradenských zařízení a SPC
- Zátěžové dny pro děti na pobytech
- Příměstské tábory s bohatým programem pro ambulantní klienty v průběhu podzimních a velikonočních prázdnin, zabezpečená vychovateli
- Letní pobytová akce pro klienty na Žumberku

### **13. Personální podmínky SVP**

#### **Další vzdělávání pracovníků**

<b>Profese</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Název vzdělávací akce</b>
speciální pedagog	100 hodin	Sociálně psychologické vzdělávání
učitel	8 hodin	Žák s problémovým chováním
asistent pedagoga	1 rok	Kurz znakového jazyka
2x speciální pedagog	16 hodin	mezinárodní konference o ADHD
<b>Profese</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Název vzdělávací akce</b>
speciální pedagog	2roky /probíhá/	Dvouletý výcvik v profesních dovednostech pro pracovníky v pomáhajících profesích
speciální pedagog	16 hodin	Konceptuální učení (Praha)
psycholog	2roky /probíhá/	Psychoterapeutický výcvik 2 letý „Gestalt therapy for children und adolescent“

#### **Kvalifikace pracovníků:**

Pracovní pozice	vzdělání	kvalifikace
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
etoped	VŠ	ano
učitelka/etoped	VŠ	ano

**Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,  
základní škola a školní jídelna, Homole 90**

učitelka	VŠ	ano
učitelka	VŠ	ano
vychovatel	SŠ	ano
vychovatel	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
vychovatelka	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
psycholog	VŠ	ano
sociální pracovnice	SŠ	ano
hospodářka	SŠ	ano
asistent pedagoga	SOU	ano
asistent pedagoga	SŠ	ano

**14. Vnitřní informovanost**

Probíhala formou programu Foster, pravidelných týdenních porad: 1x týdně etopedická, 1 x týdně společná pedagogická a provozní, informačním průběžným systémem na nástěnce a využíváním e-mailové pošty.

**15. Kontrolní činnost**

V tomto školním roce proběhla v říjnu 2014 v zařízení celková kontrola ČŠI v rámci pilotního ověřování standardů kvality péče o děti.

Vnitřní kontrolní činnost probíhá průběžně, pracovníci jsou o jejích zjištěních informováni osobně a na provozních poradách.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 9. 2015

Zpracovala Mgr. Věra Lorencová

Dne: 3. 9. 2015